

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«29» августа 2024 г.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*СОО.01.05 История*

**Специальность** 35.02.05 Агронимия (основное общее образование)  
**Форма обучения** очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Колосова Н. Н. (подпись) доцент (должность) канд. филос. наук (ученая степень) доцент (ученое звание)  
ФИО

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании **Методического совета Колледжа** протокол заседания от 27.08.2024 № 1

Директор Донского аграрного колледжа Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОО.01.05 «История»

**1.1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, учитывает требования ФГОС СОО, а также содержание Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и входящего в её состав Историко-культурного стандарта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки в рамках общего среднего образования и структурно включает учебный курс по всеобщей и отечественной истории, а также элективный курс «Россия – моя история».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «История» (базовый уровень):**

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления исторического процесса общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Целью элективного курса «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.05 «История» обучающийся должен достичь следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам ( гербу, флагу, гимну) ;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, к его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликт;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать.

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения дисциплины элективного курса, обучающиеся должны **знать:**

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

В результате изучения дисциплины и элективного курса, обучающиеся должны **уметь**:

- отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2022 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	78
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.05 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов 2022 г.н.	Уровень освоения
	<i>Первый семестр</i>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<i>Введение</i>	<b>2</b>	<b>1</b>
<i>История как наука</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний.		
	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.		
	Вспомогательные исторические дисциплины.		
	Основные концепции исторического развития: формационная, цивилизационная		
	Периодизация всемирной истории и истории России		
<i>Раздел 1</i>	<i>Древнейшая стадия истории человечества</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Содержание учебного материала</i>		
<i>Тема 1.1 Эпоха палеолита</i>	<i>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</i> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза, древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Археологические памятники палеолита на территории России.		
<i>Тема 1.2 Неолитическая революция</i>	<i>Неолитическая революция и ее последствия.</i> Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Начало формирования народов. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города		
	<b>Практическое занятие по разделу 1.:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

	Обсуждение ответов на вопросы: Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории России.		
	Заполнение хронологических таблиц		
	Решение проблемных учебных задач		
	Выполнение тестовых заданий		
	Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Цивилизации Древнего мира</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Цивилизации Древнего Востока</b>	<b>Древнейшие государства.</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Древний Египт. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. <b>Великие державы Древнего Востока:</b> Хеттское царство, Ассирийская военная держава, Урарту, Мидийско-Персидская держава, государства Индии, империи Цинь и Хань.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Античная цивилизация</b>	<b>Древняя Греция.</b> Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации <b>Древний Рим.</b> Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи		
	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.		
	<b>Практические занятия по разделу 2.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

	Обсуждение вопросов: Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение христианства, особенности христианского вероучения		
	Выполнение тестовых заданий		
	Работа с понятиями		
	Обсуждение ответов на вопросы для самоконтроля		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.1 Цивилизации Востока в Средние века</b>	<b>Арабские завоевания. Арабы.</b> Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Культура исламского мира. Образование Арабского халифата. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата.		
	<b>Средневековая Индия.</b> Делийский султанат. Ислам в Индии. Культура средневековой Индии.		
	<b>Монголы.</b> Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи.		
	<b>Особенности развития Китая.</b> Административно -бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы		
	<b>Япония.</b> Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
<b>Тема 3.2 Западная цивилизация в Средние ве- ка</b>	<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.		
	<b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.		
	<b>Католическая церковь в Средние века.</b> Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клунийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		



	<i><b>Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века.</b></i> Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.		
	<i><b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b></i> Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Возрождения. Культурное наследие европейского Средневековья.		
<i><b>Тема 3.3 Византия в Средние века</b></i>	<i><b>Византийская империя.</b></i> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
	<i><b>Практическое занятие по разделу 3.</b></i>	4	3
	Обсуждение вопросов: Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Принятие христианства славянскими народами. Китайская культура и ее влияние на соседние народы Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Культурное наследие европейского Средневековья.		
<i><b>Раздел 4</b></i>	<i><b>От Древней Руси к Российскому государству</b></i>	6	2
<i><b>Тема 4. 1 Древняя Русь</b></i>	<i><b>Образование Древнерусского государства.</b></i> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава		
	<i><b>Крещение Руси и его значение.</b></i> Начало правления князя Владимира Святославовича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Хри-		

	<p>стианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p>		
	<p><b>Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p>		
	<p><b>Раздробленность на Руси.</b> Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p>		
	<p><b>Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. Культура Киевской Руси. Понятие культуры. Особенности развития древнерусской культуры. Эпические произведения. Письменность. Просвещение. Литература. «Слово о Законе и Благодати». Летописание. «Повесть временных лет». Архитектура, ее характерные черты. Живопись, иконопись. Влияние христианства на культурное развитие Киевской Руси. Культура русских земель в период феодальной раздробленности. Летописание. Развитие русской литературы. «Слово о полку Игореве». «Хождение игумена Даниила», «Киево-Печерский патерик», «Моление Даниила Заточника». Архитектура. Отличительные черты новгородской и владимиросуздальской школ зодчества. Монументальная живопись, иконопись. Сохранение общерусского культурного единства</p>		
<p><b>Тема 4. 2</b> <b>Русские земли в XIII – XV вв.</b> <b>Александр Невский как спаситель Руси</b></p>	<p><b>Монгольское завоевание и его последствия.</b> Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Орда. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества</p> <p><b>Борьба Руси против экспансии с Запада. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Александр Ярославич Невский как спаситель Руси</b> Невская битва. Ледовое побоище. Отношение АлександрасОрдой.</p>		
	<p><b>Начало возвышения Москвы.</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. 11 Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение</p>		
	<p><b>Образование единого Русского государства.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века,</p>		

	ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	<b>Культура XIII—XV веков.</b> Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники Куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев).		
	<b>Практическое занятие по разделу 4.</b>	6	3
	Обсуждение вопросов: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Владимиро-Суздальское княжество. Деревянное и каменное зодчество. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Александр Ярославич Невский как спаситель. Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства и его значение		
	Заполнение хронологических таблиц		
	Решение проблемных учебных задач		
	Выполнение тестовых заданий		
	Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>	6	2
<b>Тема 5. 1 Московское государство в XVI в.</b>	<b>Россия в правление Ивана Грозного.</b> Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		
<b>Тема 5. 2 Московское государство в XVII в. Смута и её преодоление Внешняя политика России в XVII веке</b>	<b>Смутное время начала XVII века.</b> Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции. Освободительная борьба против интервентов. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1 и 2 народных ополчений. Патриотический подъем народа. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Начало царствования династии Романовых.		

<i>ношения России и Польши</i>	<b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.</b> Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.		
	<b>Становление абсолютизма в России.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. <b>Внешняя политика России в XVII веке</b> <b>Взаимоотношения России и Польши</b> (Речи Посполитой). Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). <b>Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.</b> Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.		
	<b>Культура Руси XVI—XVII веков.</b> Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		
	<b>Практическое занятие по разделу 5.</b> Обсуждение вопросов: Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Заполнение хронологических таблиц Решение проблемных учебных задач Выполнение тестовых заданий Заполнение структурно-логических схем Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.	6	3
<b>Раздел 6</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI—XVIII века</b>	4	2
	<b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b> Новые формы органи-		

<p><b>Тема 6. 1</b> <b>Страны Запада в XVI—XVIII вв.</b></p>	<p>зации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p>		
	<p><b>Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий</p>		
	<p><b>Эпоха Возрождения. в Западной Европе.</b> Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p>		
	<p><b>Реформация и контрреформация.</b> Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p>		
	<p><b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p>		
	<p><b>Англия в XVII—XVIII веках.</b> Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p>		
	<p><b>Международные отношения в XVII—XVIII веках.</b> Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династи-</p>		

	<p>ческие войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны</p> <p><b>Французская революция конца XVIII века.</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона II</p> <p><b>Развитие европейской культуры и науки в XVII — XVIII веках.</b> Эпоха Просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.</p> <p><b>Война за независимость и образование США.</b> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p>		
<p><b>Тема 6. 2</b> <b>Страны Востока в XVI—XVIII вв.</b></p>	<p><b>Османские завоевания в Европе.</b> Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p><b>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</b> Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p>		
	<p><b>Практические занятия по разделу 6.</b></p>	4	3
	<p>Обсуждение вопросов: Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Высокое Возрождение в Италии. Крестьянская война в Германии. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Итоги, характер и значение Английской революции. Сёгунат Токугавы в Японии. Европейские колонизаторы в Индии. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Якобинская диктатура. Историческое значение Великой Французской революции. Война за независимость как первая буржуазная революция в США.</p> <p>Заполнение хронологических таблиц</p>		

	Решение проблемных учебных задач		
	Выполнение тестовых заданий		
	Заполнение структурно-логических схем		
	Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.		
<b>Раздел 7</b>	<b>Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>	6	2
<b>Тема 7.1</b>  <b>Россия в эпоху Петра I.</b>  <b>Петр I – строитель Великой империи .</b>	<p>Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы.</p> <p><b>Взаимодействие Петра I с европейскими державами.</b> Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Прутский и Каспийский походы..</p> <p><b>Преобразования Петра I:</b> формирование нового курса развития России, западно-ориентированный подход. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Церковная реформа. Утверждение абсолютизма. Развитие экономики. Социально-экономические преобразования. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.</p> <p><b>Строительство великой империи: результаты и цена преобразований Петра Великого.</b> Дискуссии о Петре I, о значении и цене его преобразований.</p>		
<b>Тема .7.2</b>  <b>Россия в середине - второй половине XVIII века</b>  <b>«Отторженная возвратих»</b>	<p><b>Экономическое и социальное развитие России, внутренняя политика Российского государства, в середине — второй половине XVIII века.</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Народные движения. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.</p> <p><b>Дворцовые перевороты:</b> причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Правление Петра III.</p> <p><b>Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»:</b> основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.</p> <p>Внутренняя политика Павла I, его свержение.</p> <p><b>Внешняя политика Российского государства в середине — второй половине XVIII века. Положение Российской империи в мировом порядке.</b> Русско-турецкая война 1735— 1739 годов. Участие России в Семилетней войне.</p> <p><b>Внешняя политика Екатерины II.: русско-турецкие войны, присоединение и освоение Крыма и Новороссии;</b> Строительство городов в Северном Причерноморье Г.А.Потемкин. <b>Великие</b></p>		

	<i>русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков)..</i> Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземно-морская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.		
	<i>Русская культура XVIII века.</i> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли,И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков). РасцветкультурыРоссийскойимпериии рост её значениевмире.СтроительствогородоввСеверном Причерноморье		
	<b><i>Практические занятия по разделу 7.</i></b> Обсуждение вопросов:Итоги и цена преобразований Петра Великого. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Внешняя политика Екатерины II.: русско-турецкие войны, присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в.Историческая наука в России в XVIII веке. Заполнение хронологических таблиц Решение проблемных учебных задач Выполнение тестовых заданий Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.	6	3
	<b><i>Всего в первом семестре</i></b> <i>Аудиторные занятия – 68 часов: лекционные занятия– 34 часа практические занятия– 34 часа</i>		
	<b><i>Второй семестр</i></b>		
<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4</i></b>
<b><i>Раздел 8</i></b>	<b><i>Становление индустриальной цивилизации</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>2</i></b>
<b><i>Тема 8. 1</i></b>	<b><i>Промышленный переворот и его последствия.</i></b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в про-		



<b>Промышленная революция в странах Запада .</b>	мышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль 15 государства в экономике		
<b>Тема 8. 2 Политическое развитие и внешняя политика стран Запада в XIX в.</b>	<p><b>Международные отношения.</b> Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз.</p> <p><b>Восточный вопрос, Крымская (Восточная) война и ее последствия.</b> Положение держав в восточной Европе, обострение противоречий между европейскими державами. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты</p> <p><b>Политическое развитие стран Европы и Америки.</b> Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.</p> <p><b>Развитие западноевропейской культуры.</b> Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p> <p><b>Практические занятия по разделу 8.</b></p> <p>Обсуждение вопросов: Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Гражданская война в США.</p>		
	<p>Заполнение хронологических таблиц</p> <p>Решение проблемных учебных задач</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.</p>	2	3
<b>Раздел 9</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	2	2

<p><b>Тема 9.1</b> <b>Страны Востока в условиях модернизации</b></p>	<p><b>Колониальная экспансия европейских стран.</b> Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии</p>		
	<p><b>Китай и Япония.</b> Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>		
	<p><b>Практические занятия по разделу 9.</b></p>	2	2
	<p>Обсуждение вопросов: Революция Мэйдзи и ее последствия. Колониальный раздел Азии и Африки.</p>		
	<p>Заполнение хронологических таблиц</p>		
	<p>Решение проблемных учебных задач</p>		
	<p>Выполнение тестовых заданий</p>		
	<p>Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.</p>		
<p><b>Раздел 10</b></p>	<p><b>Российская империя в XIX веке</b></p>	6	2
<p><b>Тема 10.1</b> <b>Россия в первой половине XIX в.</b></p>	<p><b>Внутриполитическое развитие и внешняя политика России в первой четверти XIX века.</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p>		
	<p><b>Движение декабристов.</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p>		
	<p><b>Внутренняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России</p>		

	<p>во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).</p>		
	<p><b>Общественное движение во второй четверти XIX века.</b> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева.Славянофилы (К.С.и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p>		
	<p><b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века: Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>		
<p><b>Тема 10.2</b> <b>Россия в второй половине XIX в.</b></p>	<p><b>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.ЛорисМеликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>		
	<p><b>Общественное движение во второй половине XIX века.</b> Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения 17 общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>		
	<p><b>Экономическое развитие во второй половине XIX века.</b> Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства</p>		
	<p><b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b> Европейская полити-</p>		

	ка.А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	<b>Практические занятия по разделу 10.</b>	6	3
	Обсуждение вопросов:Отечественная война 1812 года. Значение движения декабристов. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Крымская война – причины, ход, итоги. Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов.		
	Заполнение хронологических таблиц		
	Решение проблемных учебных задач		
	Выполнение тестовых заданий		
	Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.		
<b>Раздел 11</b>	<b>От Новой истории к Новейшей</b>	6	2
<b>Тема 11.1</b> <b>Мир в начале XX в.</b>	<b>Страны Запада на рубеже XIX—XX веков.</b> Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. <b>Пробуждение Азии в начале XX века.</b> Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен.Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди. <b>Россия на рубеже XIX—XX веков.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в 18 экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. <b>Революция 1905—1907 годов в России.</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма полити-		

	<p>ческого творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> <p><b>Россия в период столыпинских реформ.</b> П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>		
	<p><b>Серебряный век русской культуры.</b> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка</p>		
<p><b>Тема 11.2</b></p> <p><b>Первая мировая война.</b></p> <p><b>Россия в условиях I мировой войны,</b></p>	<p><b>Первая мировая война.</b> Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения</p> <p><b>Российское общество в условиях I мировой войны.</b> Государственное регулирование экономики. Совершенствование военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России.</p>		
<p><b>Тема 11.3</b></p> <p><b>Гибель империи:</b></p> <p><b>Россия в условиях революционного процесса 1917</b></p>	<p><b>Февральская революция в России.</b> От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и 1921 программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Дея-</p>		

<i>года и гражданской войны</i>	тельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
	<b>Октябрьская революция в России и ее последствия.</b> События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.		
	<b>Гражданская война в России.</b> Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	<b>Практические занятия по разделу 11.</b>	6	2
	Обсуждение вопросов: Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Русская философия: поиски общественного идеала. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Россия в годы Гражданской войны.		
	Заполнение хронологических таблиц		
	Решение проблемных учебных задач		
	Выполнение тестовых заданий		
	Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.		
<b>Раздел 12</b>	<b>Между мировыми войнами</b>	6	2
<b>Тема 12.1</b>	<b>Европа и США.</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Гер-		

<p><b>Страны Запада в 20-30-е годы XX века</b></p>	<p>мании и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты</p>		
	<p><b>Недемократические режимы.</b> Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p>		
<p><b>Тема 12.2</b> <b>Страны Востока в 20-30-е годы XX века</b></p>	<p><b>Турция, Китай, Индия, Япония</b> . Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии</p> <p><b>Международные отношения.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>		
<p><b>Тема 12.3</b> <b>От великих потрясений к великой Победе : СССР в 20-30-е годы XX в.</b></p>	<p><b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b> Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p><b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и след-</p>		

	<p>ствия. Первые пятилетки: задачи и результаты <b>Коллективизация сельского хозяйства:</b> формы, методы, экономические и социальные последствия..</p> <p><b>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</b> Особенности советской политической системы. Культ вождя. И.В.Сталин. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p> <p><b>Советская культура в 1920—1930-е годы.</b> «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Антирелигиозная кампания. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Развитие советской науки. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. <b>Патриотический поворот идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.</b></p> <p><b>Практические занятия по разделу 12.</b></p>		
	<p>Обсуждение вопросов: Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Гражданская война в Испании. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Советская модель модернизации. Стахановское движение. «Культурная революция»: задачи и направления</p> <p>Заполнение хронологических таблиц</p> <p>Решение проблемных учебных задач</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.</p>	6	3
<b>Раздел 13</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	4	2
<b>Тема 13.1 Первый период Второй мировой войны</b>	<p><b>Накануне мировой войны.</b> Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p> <p><b>Первый период Второй мировой войны.</b> Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение За-</p>		



	падной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения		
<p><b>Тема 13.2</b>  <b>«Вставай, страна огромная» :</b>  <b>Великая</b>  <b>Отечественная война</b></p>	<p><b>Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.</b> Периодизация. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Московская битва, её историческое значение. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Начало Сталинградской битвы: оборонительный этап.</p> <p><b>Начало коренного перелома в ходе войны:</b> контрнаступление под Сталинградом. Курская битва и завершение коренного перелома..</p> <p><b>Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.</b> Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.</p> <p><b>Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).</b> Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки США. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.</p> <p><b>Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</b> Людские и материальные потери воюющих сторон</p>		
	<b>Практические занятия по разделу 13.</b>	6	3
	Обсуждение вопросов: Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва, завершение коренного перелома. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.		
	Заполнение хронологических таблиц		
	Решение проблемных учебных задач		
	Выполнение тестовых заданий		
	Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.		
<b>Раздел 14</b>	<b>Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>	4	2
	<b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Итоги Второй мировой войны и		

<p><b>Тема 14.1</b></p> <p><b>США, страны Западной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI века</b></p>	<p>новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений</p> <p><b>Ведущие капиталистические страны.</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p><b>Страны Восточной Европы.</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p>		
<p><b>Тема 14.2</b></p> <p><b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI века</b></p>	<p><b>Крушение колониальной системы.</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p><b>Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.</b> Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p><b>Страны Латинской Америки.</b> Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская ре-</p>		

	<p>волюция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.</p> <p><b>Международные отношения.</b> Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец биполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p>		
	<b>Практические занятия по разделу 14.</b>	6	2
	Обсуждение вопросов: Создание ООН и ее деятельность. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Кубинская революция. 4 2 38 Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI вв.		
	Заполнение хронологических таблиц		
	Решение проблемных учебных задач		
	Выполнение тестовых заданий		
	Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.		
<b>Раздел 15</b>	<b>«В буднях великих строек»: СССР в середине 40-х XX в. – 1991г</b>	4	2
<b>Тема 15.1</b> <b>СССР в послевоенные годы.</b>	<p><b>ГеополитическиерезультатыВеликойОтечественной войны.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; Атомный проект и созданиесоветскогоВПК СССР:создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.</p> <p>ЭкономикаиобществоСССРпослеПобеды.Путивосстановленияэкономики:процессыидискуссии.ЭкономическаямодельпослевоенногоСССР, идеи социалистической автаркии. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве.</p> <p>Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического раз-</p>		

	<p>вития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура Продолжение и последующее свёртывание патриотического курса идеологии.</p>		
<p><b>Тема 15.2</b> <b>СССР в 1950-х —середине 1980-х годов.</b></p>	<p><b>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</b> Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике.</p>		
<p><b>Тема 15.3</b> <b>СССР во второй половине 1960-х — середине 1980-х годов</b></p>	<p><b>СССР во второй половине 1960-х — середине 1980-х годов.</b> Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p><b>Развитие советской культуры.</b> Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х гг. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>		
<p><b>Тема 15.4</b> <b>СССР в годы перестройки</b></p>	<p><b>СССР в годы перестройки.Идеология и действующие лица «перестройки</b> в Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и</p>		

	церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия		
	<b>Практические занятия по разделу 15.</b>	4	3
	Обсуждение вопросов: Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики.		
	Решение проблемных учебных задач		
	Выполнение тестовых заданий		
	Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.		
	Заполнение хронологических таблиц		
<b>Раздел 16</b>	<b>От перестройки - к кризису. От кризиса – к возрождению</b>	6	2
<b>Тема 16.1</b> <b>Россия в 90-е гг. XX в.</b>	<b>Экономические реформы 1990-х годов в России:</b> основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике Кризисэкономики –ценареформ. Социальная цена реформ. Безработицаи криминализация общества. Олигархизация. Пропаганда деструктивных идеологий средимолодёжи. <b>Формирование новой российской государственности.</b> Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. <b>Основные направления национальной политики:</b> успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Конфликты на Северном Кавказе. Военно-политический кризис в Чечне <b>Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.</b> <b>Россия и страны СНГ в 1990-е годы.</b> Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отставка Президента РФ Б.Н.Ельцина.		
<b>Тема 16.2</b> <b>Россия в начале XXI в.</b>	<b>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений</b> <b>Деятельность Президента России В.В. Путина:</b> курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Деолигархизация и укреплениевертикаливласти. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Экономическое возрождение:энергетика,сельскоехозяйство,национальныепроекты. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.Развитиесообщений–дорогиимосты.Космос.Перспективныимпортозамещенияитехнологических рывков. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		

	<i>Российская Федерация в системе современных международных отношений. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.</i> Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от		
	<i>Культура и духовная жизнь российского общества в конце XX — начале XXI века.</i> Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Культура России на рубеже XX и XXI вв. Основные тенденции в сфере культуры России на современном этапе.		
	<b>Практические занятия по разделу 16.</b>	6	2
	Обсуждение вопросов: Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Спецоперация по освобождению Донбасса		
	Заполнение хронологических таблиц		
	Решение проблемных учебных задач		
	Выполнение тестовых заданий		
	Обсуждение ответов на вопросы самоконтроля.		
<b>Раздел 17</b>	<b>История и современность.</b>	4	1
<b>Тема 17.1 История антироссийской пропаганды.</b>	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская Европа XIX столетия и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи «холодной войны». Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
<b>Тема 17.2 Слава русского оружия</b>	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории модернизации Российской империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
<b>Тема 17.3 Россия – Великая наша держава</b>	Государственные символы современной России. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, российское цивилизационное, экономическое и культурное значение. Российские инновации - устремленность в будущее.		
	<b>Всего во втором семестре</b>		

	<i>Аудиторные занятия – 88 час.:          лекционные -44 часа          практические - 44 часа</i>		
<i>Курсовая работа/проект</i>		-	
<i>ВСЕГО в учебном году:</i>			
<i>Аудиторные учебные занятия</i>		<i>156 часов</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов. Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; учебная аудитория № 52 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 62, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплеер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) - 1.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/366671">https://e.lanbook.com/book/366671</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/36667">https://e.lanbook.com/book/36667</a> 1	1-16
	Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239 с. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/40882">https://e.lanbook.com/book/40882</a> 7	



	ISBN 978-5-09-112829-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408827">https://e.lanbook.com/book/408827</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 268 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619163">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619163</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2644-9. — DOI 10.23681/619163. — Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619163">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619163</a>	1-16

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	История России: учебно-практическое пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375</a> (— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375</a>	1-16
2	История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573591</a> — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573591</a>	1-16

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании»	<a href="http://kompas-edu.ru">http://kompas-edu.ru</a>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, Zoom Video Communications, Inc. Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

### Перечень профессиональных баз данных

1. История.РФ Главный исторический портал страны (Федеральный портал Истории России) <https://histrf.ru/>
2. Всемирная история на одном сайте OnHistory.ru <https://onhistory.ru/>
3. Большая российская энциклопедия. Министерство культуры РФ. <https://bigenc.ru/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Военная история России // <http://www.genstab.ru/>
6. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
7. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
8. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://unis.shpl.ru/> (или <http://shpl.dlibrary.org/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>)
9. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
10. От Руси Древней до Империи Российской // <http://lants.tellur.ru/history/>
11. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prilib.ru/>
12. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
13. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
14. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
15. Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
16. Электронная библиотека исторических документов // <http://docs.historyrussia.org/ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения учащийся должен:	
<b>знать:</b>	

- ключевые понятия, факты, процессы и явления, характеризующие отечественную и всемирную	Периодический устный опрос. Тестирование.
- периодизацию всемирной и отечественной истории;	Периодический устный опрос. Тестирование.
- основные направления и особенности исторического развития основных регионов, ведущих государств мира.;	Периодический устный опрос. Тестирование.
- основные события, особенности Отечественной истории . в контексте всемирной истории Новейшего времени; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Периодический устный опрос. Тестирование.
- современные научные интерпретации важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Периодический устный опрос. Тестирование.
- историческую обусловленность современных общественных процессов	Периодический устный опрос. Тестирование.
- глобальные проблемы современности, причины и сущность региональных, межгосударственных конфликтов Новейшей истории;	Периодический устный опрос. Тестирование.
<b>уметь:</b>	
– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Оценка результатов практических занятий , промежуточная аттестация
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем в их историческом аспекте;	Оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация
ориентироваться в современной экономической, политической, социокультурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация
ориентироваться в исторической информации, представленной в разных знаковых системах, критически ее оценивать;	Оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация
уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссиях по исторической тематике.	Оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация
уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,	Оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация
определять стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Оценка результатов практических занятий, промежуточная аттестация
- ключевые понятия, факты, процессы и явления, характеризующие отечественную и всемирную	Периодический устный опрос. Тестирование.
- периодизацию всемирной и отечественной истории;	Периодический устный опрос. Тестирование.
- основные направления и особенности исторического развития основных регионов, ведущих государств мира.;	Периодический устный опрос. Тестирование.

- основные события, особенности Отечественной истории . в контексте всемирной истории Новейшего времени; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Периодический устный опрос. Тестирование.
- современные научные интерпретации важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Периодический устный опрос. Тестирование.
- историческую обусловленность современных общественных процессов	Периодический устный опрос. Тестирование.
- глобальные проблемы современности, причины и сущность региональных, межгосударственных конфликтов Новейшей истории;	Периодический устный опрос. Тестирование.
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<b><i>Экзамен</i></b>