

АННОТАЦИЯ к рабочей программе *производственной практики*

ПП.02.01 *Производственная практика*

1.Общая характеристика.

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №444 от 13.07.2021 г.

2.Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс реализации производственной практики направлен на формирование компетенций:

Профессиональные компетенции: Вид деятельности: Контроль процесса развития растений в течение вегетации (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенций:

- Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации (ПК 2.1);
- Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений (ПК 2.2);
- Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур (ПК 2.3);
- Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов (ПК 2.4);
- Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей (ПК 2.5);
- Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней (ПК 2.6);
- Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений (ПК 2.7);
- Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании (ПК 2.8);
- Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве (ПК 2.9).

В результате реализации производственной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: способов контроля за развитием растений в течение вегетации, календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений, качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур, особенностей видового состава сорных растений и степень засоренности посевов, видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени поврежденности растений и распространенности вредителей, диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней, методики проведения анализов почвенной и растительной диагностики питания растений, способов и сроков уборки сельскохозяйственных культур и определять биологическую урожайность, способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Умения: составлять программы контроля развития растений в течение вегетации, устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений, применять качественные и

количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур, определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов, Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей, проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней, проводить почвенную и растительную диагностику питания растений, производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании, проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Навык: применения способов контроля за развитием растений в течение вегетации, применения календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений, применение качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур, использования особенностей видовой состава сорных растений и степень засоренности посевов, видовой состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени поврежденности растений и распространенности вредителей, диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней, применение методики проведения анализов почвенной и растительной диагностики питания растений, способов и сроков уборки сельскохозяйственных культур и определять биологическую урожайность, применения способов анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

3. Содержание программы производственной практики:

Подготовительный этап. Техника безопасности на рабочем месте. Должностные обязанности.

Основной этап. Знакомство с хозяйственной деятельностью предприятия и его структурой, участие в проведении весенне-летних работ в поле (работ, предусмотренных технологическими картами): предпосевная подготовка почвы и обработка семян, посевные работы, контроль за внесением удобрений и проведением технологических операций по защите растений, контроль за качеством проведения уборки полевых культур, контроль за послеуборочной очисткой зерна

Заключительный этап. Обработка и систематизация теоретического материала по заданной тематике отчета; подготовка и оформление отчета; защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет