

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Биологическое земледелие»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность Агрономия. Разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699).

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1.

**Профессиональные компетенции:**

- Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (ПК-1).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.2);

- Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1.6).

**В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

**Знания:** - теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;

- теоретических основ разработки экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы.

**Умения:** - анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;

- Разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы.

**Навык:** - разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;

- Разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

**Опыт деятельности:** - использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;

- Разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения

сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы.

**3. Содержание программы учебной дисциплины:**

**Дисциплина включает следующие разделы:** **Раздел 1** «Биологическое земледелие - как направление альтернативных систем земледелия». **Раздел 2** «Воспроизводство почвенного плодородия в биологическом земледелии». **Раздел 3** «Биологическая оценка с.-х. культур в альтернативном земледелии». **Раздел 4** «Особенности борьбы с сорняками в биологическом земледелии». **Раздел 5** «Севооборот и система обработки почвы в биологическом земледелии». **Раздел 6** «Роль органических и минеральных удобрений в биологическом земледелии». **Раздел 7** «Сравнительная оценка альтернативных систем земледелия».

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** к.с.-х.н., доцент кафедры земледелия и технологии хранения растениеводческой продукции Авдеенко С.С.