

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Технологическая практика

1. Общая характеристика.

Рабочая программа *производственной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность Защита растений. Разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699).

2. Требования к результатам освоения производственной практики:

Процесс реализации производственной практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (**УК-8**);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (**ПК-1**).

Индикаторы достижения компетенции:

- идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (**УК-8.1**);

- выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (**УК-8.2**);

- выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (**УК-8.3**);

- собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (**ПК-1.1**);

- Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (**ПК-1.2**);

- Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (**ПК-1.3**);

- Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (**ПК-1.4**);

- Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (**ПК-1.5**).

- Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (**ПК-1.6**);

- Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (**ПК 1.7**);

- Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур (**ПК-1.8**);

- Готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (**ПК-1.9**).

В результате реализации *производственной практики* у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: видов угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; : теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; : теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов; основных районированных сортов полевых культур и их биологических особенностей; теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высеива, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах; сроков, способов внесения удобрений под различные сельскохозяйственные культуры; потребности в элементах питания различных полевых культур; основных особенностей почвы конкретного региона; основных вредителей и болезней полевых культур; сроков проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей; : способов, сроков уборки полевых культур; современных технологий выращивания овощных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.;

3. Содержание программы учебной практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов;

Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики.

Основной этап. Ознакомиться со структурой и производственной деятельностью хозяйства (организации или предприятия), в котором осуществляется прохождение практики; изучить системы основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы; изучить агрохимическую характеристику полей предприятия; изучить технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выращиваемых на предприятии; освоить основные методы учета численности вредителей, болезней сельскохозяйственных культур и сорной растительности (визуальный метод, использование феромонных ловушек, отбор и анализ почвенных проб и т.д.); проводить систематические обследования и учеты посевов и насаждений с целью определения их фитосанитарного состояния, точно и четко (с указанием календарных сроков) фиксировать в дневнике результаты всех наблюдений; изучить организацию защитных мероприятий (техника, средства защиты растений, планирование мероприятий); непосредственно участвовать в организации и проведении мероприятий по защите растений, ознакомиться с правилами техники безопасности при проведении работ по защите растений; провести анализ полученных результатов и сделать соответствующие выводы.

Заключительный этап. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания. Оформление отчетной документации.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова Токарева С.П.