

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Ознакомительная практика

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Садоводство. Разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Министерства образования и науки от 01 августа 2017 г. № 737).

Предназначена для очной и заочной форм обучения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Процесс изучения практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1)

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

- Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2).

- Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.3)

- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1.4)

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знание: технологий доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края; потребностей в ресурсах и планирование их использования при решении задач в профессиональной деятельности; основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Умение: использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края; оценить потребность в ресурсах и запланировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Навык/ Опыт деятельности: использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам Донского края; оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности; использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Содержание программы учебной практики:

Организационный этап. Получение задания на практику; ознакомление с программой «Ознакомительной практики»; ознакомление с задачами практики; сроками выполнения практики; выдача индивидуальных заданий; инструктаж по технике безопасности.

Научно-исследовательская деятельность. С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполнить этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, анализ и оформление научных исследований

Основной этап практики. Элементы практической подготовки: изучение основных видов степной (ксерофиты, эфемеры, эфемероиды), древесно-кустарниковой (лесополосы, видовой состав деревьев окрестностей п. Персиановский), луговой (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, галофиты), сорной растительности, плодовых, овощных растений. Изучение растительного сообщества. Признаки фитоценоза (видовой состав, ярусность, обилие, покрытие, жизненность, аспект, фенологическая фаза, ассоциация). Гербаризация и самостоятельное определение растений;

Заключительный этап. Обработка и систематизация материала по заданной тематике отчета; подготовка и оформление отчета и гербария; защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры растениеводства и садоводства Кумачева В.Д.