

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Технологическая практика

1. Общая характеристика:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Садоводство. Разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Министерства образования и науки от 01 августа 2017 г. № 737).

Предназначена для очной и заочной форм обучения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)

Индикаторы достижения компетенции:

-Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);

-Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);

-Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1);

-Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.2);

-Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-1.3);

-Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1.4);

-Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-1.5);

-Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1.6);

-Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-1.7);

-Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур (ПК-1.8);

-Готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.9).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знание: угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов; сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; экологически обоснованных систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы; агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков; технологии уборки сельскохозяйственных культур; технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

Умение: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; собирать информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов; выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы; разрабатывать агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков; разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур; готовить технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

Навык/ Опыт деятельности: идентификация угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбора системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения

нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов; выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; разработки экологически обоснованных систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы; разработки агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков; разработки технологии уборки сельскохозяйственных культур; подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

3. Содержание программы учебной практики:

Организационный этап. Ознакомление с программой практики «Технологическая практика» (Производственная практика). Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики. Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения Технологической практики. Знакомство с объектами и предметом исследования на производстве, согласование индивидуального задания и плана-графика практики.

Основной этап практики. Анализ деятельности хозяйства (организации, учреждения) и разработка мероприятий по повышению экономической эффективности производства; освоение важнейших элементов инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов; изучение и освоение инструментальных методов в садоводстве и готовность использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции; выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап. Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по Практике «Технологическая практика» (Производственная практика).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры растениеводства и садоводства Каменева В.К.