

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной практики**  
**Ознакомительная практика**

**1. Общая характеристика:** Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн). Разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Министерства образования и науки от 01 августа 2017 г. № 737).

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения практики направлен на формирование компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам **(УК-1.1)**

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(УК-2)**

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности **(УК-2.2)**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-1)**.

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности **(ОПК-1.2)**.

- Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности **(ОПК-1.3)**

- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности **(ОПК-1.4)**

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**Знание:** технологий доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края; потребностей в ресурсах и планирование их использования при решении задач в профессиональной деятельности; основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Умение:** использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края; оценить потребность в ресурсах и запланировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Навык/ Опыт деятельности:** использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам Донского края; оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности; использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**3. Содержание программы учебной практики:**

Организационный этап. Получение задания на практику; ознакомление с программой «Ознакомительной практики»; ознакомление с задачами практики; сроками выполнения практики; выдача индивидуальных заданий; инструктаж по технике безопасности.

Научно-исследовательская деятельность. С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполнить этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, анализ и оформление научных исследований

Основной этап практики. Элементы практической подготовки: изучение основных видов степной (ксерофиты, эфемеры, эфемероиды), древесно-кустарниковой (лесополосы, видовой состав деревьев окрестностей п. Персиановский), луговой (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, галофиты), сорной растительности, плодовых, овощных и декоративных растений. Изучение растительного сообщества. Признаки фитоценоза (видовой состав, ярусность, обилие, покрытие, жизненность, аспект, фенологическая фаза, ассоциация). Гербаризация и самостоятельное определение растений; Заключительный этап. Обработка и систематизация материала по заданной тематике отчета; подготовка и оформление отчета и гербария; защита отчета по практике.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** к.б.н., доцент кафедры растениеводства и садоводства Кумачева В.Д.