

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Технологическая практика

1. Общая характеристика:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн. Разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Министерства образования и науки от 01 августа 2017 г. № 737).

Предназначена для очной и заочной форм обучения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)

Индикаторы достижения компетенции:

-Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);

-Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);

-Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1);

-Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.2);

-Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-1.3);

-Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1.4);

-Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-1.5);

-Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1.6);

-Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-1.7);

-Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур (ПК-1.8);

-Готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.9).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знание: угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов; сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; экологически обоснованных систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы; агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков; технологии уборки сельскохозяйственных культур; технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

Умение: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; собирать информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов; выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; разрабатывать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы; разрабатывать агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков; разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур; готовить технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

Навык/ Опыт деятельности: идентификация угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбора системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения

нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов; выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; разработки экологически обоснованных систем применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы; разработки агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков; разработки технологии уборки сельскохозяйственных культур; подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

3. Содержание программы учебной практики:

Организационный этап. Ознакомление с программой практики «Технологическая практика» (Производственная практика). Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики. Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения Технологической практики. Знакомство с объектами и предметом исследования на производстве, согласование индивидуального задания и плана-графика практики.

Основной этап практики. Анализ деятельности хозяйства (организации, учреждения) и разработка мероприятий по повышению экономической эффективности производства; освоение важнейших элементов инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции садоводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов; изучение и освоение инструментальных методов в садоводстве и готовность использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции; выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап. Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по Практике «Технологическая практика» (Производственная практика).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры растениеводства и садоводства Каменева В.К.