

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной практики**  
**Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

---

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства, хранения и переработки молока и молочной продукции, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от № 669 от 17.07.2017

Предназначена для обучающихся по очной и заочной форме обучения.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс обучения по практике направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1).

- Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы (УК-1.2).

- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3).

- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4).

- Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.5).

- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.6).

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1).

- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2).

- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3).

- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4).

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1).

- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1).

- Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2).

- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1.4).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**Знание:**

- технологий доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края;
- выполнения декомпозиции задачи
- информационных технологий
- диалектических и формально-логических противоречий
- философского понятийного аппарата
- исторического наследия и культурных традиций
- культурных особенностей и традиций различных социальных групп
- ценностных ориентиров и гражданской позиции
- профилактики профессиональных заболеваний
- основ современных методов научных исследований в технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности
- информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта

**Умение:**

- использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края;
- анализировать полученные результаты
- осуществлять систематизацию и обработку информации;
- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями
- анализировать информацию с целью определения её достоверности
- формулировать и аргументировать выводы и суждения
- демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий
- взаимодействовать с людьми различных категорий
- аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
- использовать основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильно выбирать объекты исследований
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности
- использовать информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности;

- провести сбор и обработку научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта

#### **Навык:**

- использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам Донского края;
- формулировка конкретных выводов
- проводить обработку информации из цифровых источников
- применять философско понятийный аппарат для формулировки выводов и суждений
- использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для взаимодействия
- сознательно выбирать гражданскую позицию
- применять физические качества в научно-исследовательской деятельности
- использования основных законов математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; составления схем опыта научной деятельности
- использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности
- использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в научно-исследовательской деятельности;
- проводить анализ научного эксперимента

### **3. Содержание программы учебной дисциплины**

**Организационный этап** Получение задания на практику; ознакомление с программой «Ознакомительной практики»; ознакомление с задачами практики, сроками выполнения практики; выдача индивидуальных заданий; инструктаж по технике безопасности

**Научно-исследовательская деятельность** С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполнить этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, анализ и оформление научных исследований

**Основной этап практики** Знакомство с технологией молока и молочной продукции.

**Заключительный этап** Обработка и систематизация материала по заданной тематике отчета; защита отчета по практике

#### **4. Образовательные технологии:** зачёт.

**5. Разработчик:** канд. техн. наук, доцент кафедры пищевых технологий Клопова А.В.