

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики

### Учебная практика

### Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки мяса и мясной продукции, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 669.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной форме обучения.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**.

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам **(УК-1.1)**.

- Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы **(УК-1.2)**.

- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **(УК-1.3)**.

- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **(УК-1.4)**.

- Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности **(УК-1.5)**.

- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата **(УК-1.6)**.

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5)**.

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям **(УК-5.1)**.

- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми **(УК-5.2)**.

- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **(УК-5.3)**.

- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера **(УК-5.4)**.

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7)**.

#### **Индикаторы достижения компетенции:**

- Оценивает уровень развития личных физических качеств **(УК-7.1)**.

- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте **(УК-7.2)**.

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1).

- Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2).

- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1.4).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы

*Знание:*

- технологий доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края
- информационных технологий
- принятой парадигмы
- диалектических и формально-логических противоречий
- формулировать и аргументировать выводы и суждения
- анализировать информацию с целью определения её достоверности
- философского понятийного аппарата
- социокультурных особенностей людей
- ценностных ориентиров и гражданской позиции
- личных физических качеств
- профилактики профессиональных заболеваний
- основных законов математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- основ современных методов научных исследований в технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; анатомических и морфологических особенностей организации растений; особенностей растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания, формирования растительных сообществ.

*Умение:*

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проводить морфологическое описание растений; определять культурные и дикорастущие растения
- информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта
- использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края
- анализировать полученные результаты
- осуществлять систематизацию и обработку информации
- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями
- применять философско понятийный аппарат для формулировки выводов и суждений
- демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий
- культурных особенностей и традиций различных социальных групп *Умение:* взаимодействовать с другими людьми
- взаимодействовать с людьми различных категорий
- аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

- выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития
- оценивать уровень развития личных физических качеств
- использовать основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильно выбирать объекты исследований
- использовать информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности;
- провести сбор и обработку научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта

*Навык и (или) опыт деятельности:*

- использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам Донского края
- формулировка конкретных выводов
- проводить обработку информации из цифровых источников
- на основе принятой парадигмы выявлять системные связи и отношения между объектами
- определять достоверность информации
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию
- использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для взаимодействия
- успешно выполнять профессиональные задачи
- сознательно выбирать гражданскую позицию
- применять физические качества в научно-исследовательской деятельности
- выбирать методы и средства физической культуры и спорта для профилактики утомления на рабочем месте
- использования основных законов математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; составления схем опыта научной деятельности
- использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; применять изученные методы исследования к определению растений.
- использования современных информационных технологий, в том числе базы данных и пакетов программ

*Опыт деятельности:*

- использования основных законов математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проведение математической обработки данных научных исследований
- использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; охарактеризовать растительные сообщества; используя знания о строении и биологических особенностях растений, создавать благоприятные условия для их развития и способствовать получению высоких урожаев.
- использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в научно-исследовательской деятельности;
- проводить анализ научного эксперимента.

### **3. Содержание программы учебной практики**

Получение задания на практику; ознакомление с программой «Ознакомительной практики»; ознакомление с задачами практики, сроками выполнения практики; выдача индивидуальных заданий; инструктаж по технике безопасности.

С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполнить этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, анализ и оформление научных исследований.

Знакомство с сенокосами и пастбищами. Знакомство с технологией заготовки силоса.

Учет силоса. Оценка травостоев многолетних трав. Определение биологического урожая.

Сдача гербарий, соцветий, отчета.

Обработка и систематизация материала по заданной тематике отчета; подготовка и оформление отчета и гербария; защита отчета по практике.

**4. Образовательные технологии:** зачет.

**5. Разработчик:** канд. с-х. наук, доцент кафедры пищевых технологий Кустова О.С.