

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Общая характеристика.

Рабочая программа *учебной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки продукции растениеводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 669.

2. Требования к результатам освоения производственной практики.

Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы достижения компетенций: Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1); выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы (УК-1.2); осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3); выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК – 1.4); выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК – 1.5); формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК – 1.6); демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1); использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2); конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3); сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК – 5.4); оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1); выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2)

Общепрофессиональные компетенции: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенций: Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1); использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности. (ОПК-1.2); использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1.4).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: методов и способов поиска информации в сетях, видов и особенностей информационных ресурсов, обеспечивающих открытый доступ к информации; принципы алгоритмизации, основные алгоритмические конструкции; информационные технологии, используемые для систематизации, представления и обработки информации, полученной из разных источников; основных философских концепций и направлений, научных картин мира. основных законов и категорий диалектики и формальной логики; основных категорий и проблем философии, процедуры обоснования знания; основные характеристики российского исторического наследия и социокультурной специфики эволюции российского общества; сущности и соотношения формационного и цивилизационного подходов к общественному развитию; сущности толерантности, как основы дальнейшего гуманистического развития личности; самобытности культурного наследия, национально-этнического и религиозного своеобразия культур в современном российском обществе; сущности и особенностей политической культуры общества; основных социологических понятий и теорий межличностной и социальной коммуникации и общественного мнения; систем основных структурных, процессуальных, семиотических, социокультурных факторов, влияющих на организацию социальных коммуникаций; особенности организации и осуществления социальных коммуникаций на различных уровнях в различных сферах профессиональной деятельности; основных культурных достижений и традиций своего народа и других этносов, этапы и особенности развития философии и мировой культуры; влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств; методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности; основных понятий и формул; понятие предела функции в точке; понятие непрерывности функции; понятие производной; исследование функции и построения ее графика; понятия неопределённого и определённого интегралов, их свойства; понятие дифференциального уравнения; виды случайных событий, классическое определение вероятности; основные формулы комбинаторики; виды случайных величин; числовые характеристики случайных величин; функции распределения вероятностей непрерывной случайной величин; нормальный закон распределение; выборочный метод математической статистики; кратких исторических сведений о развитии органической химии, роли российских ученых в развитии этой науки; свойств важнейших классов соединений в зависимости от строения; современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники, назначение, функции и состав базового аппаратного обеспечения персонального компьютера и функции системного и прикладного программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Умения: выбирать информационные ресурсы для получения информации в соответствии с поставленной задачей; составлять алгоритмы решения задач, кодировать алгоритмы с использованием языка программирования высокого уровня; осуществлять выбор информационных технологий для систематизации, представления и обработки информации, полученной из разных источников; использовать основы философских знаний для формирования системного научного мировоззрения; анализировать, обобщать и критически осмысливать информацию из различных источников; ясно излагать и убедительно аргументировать выводы и суждения с применением основ философских знаний; анализировать социально значимые процессы (эволюционное развитие общества, изменение общественных ценностей, изменение социальной структуры общества и т.д.); анализировать закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также особенностей группового поведения и отношений между его субъектами: индивидами, группами и обществом; применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; адекватно оценить различные цивилизационные достижения, определить место и значение собственного исторического наследия в рамках мировой

культуры; оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств; выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности; находить производные элементарных функций; исследовать функции; находить неопределенные интегралы; вычислять определенные интегралы; решать обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка; находить вероятности события; находить числовые характеристики случайных величин; находить числовые характеристики выборки; находить оценки числовых характеристик генеральной совокупности по числовым характеристикам выборки; подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств соединений; проводить обработку результатов эксперимента и оценить их в сравнении с литературными данными; выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Навык: выявления исторических предпосылок, факторов и механизмов формирования современных социальных институтов, социальных связей и отношений; учета и использования исторического опыта для оценки социальных процессов в современном обществе; умения разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессах, происходящих во всех социальных институтах российского общества; межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; толерантного и уважительного отношения к социально-культурному опыту различных народов; оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств; приобретать опыт деятельности выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности; работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками применения методов и приемов постановки и решения задач по основным разделам математики и навыками разработки математических моделей в профессиональной деятельности; использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; работать в междисциплинарных областях знаний, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; построения логически стройной и аргументированной речи; критического анализа информации и определения ее достоверности. систематизации информации, необходимой для будущей профессии; представлять информацию в виде электронных документов; систематизировать и обрабатывать информацию с использованием электронных таблиц и баз данных; производить вычисления и вычислительный эксперимент по программе, соответствующей полученному алгоритму, анализировать полученные результаты и делать выводы; работы с информационными ресурсами, предоставляющими открытый доступ к информации.

Опыт деятельности: накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; определения основных элементов, а также ценностно-нормативных особенностей различных культур и субкультур; взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества понимания закономерностей общения как триединого процесса коммуникации, социального взаимодействия и взаимного восприятия людей; социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий приемами эффективного социального взаимодействия; приобретать опыт деятельности владения способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств; уметь взвешивать, титровать, пользоваться пипетками, приборами физико-

химического анализа; работы в химической лаборатории, с агрессивными химическими веществами - кислотами, щелочами, ядовитыми веществами.

3. Содержание программы учебной практики:

Подготовительный этап. Организационное собрание по срокам, условиям проведения практики, защиты отчета.

Основной этап. Выполнение календарного графика, утвержденного ректором университета по учебной ознакомительной практике (в том числе получение первичных навыков научно- исследовательской работы). Обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап. Оформление отчета, дневника; сдача и защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и технологии хранения растениеводческой продукции Збраилов М.А.