

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности и саморазвития»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по специальности 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность Рыбоводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 № 668.

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1);
- Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2);
- Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3);
- Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1);
- Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2).

Знание - психологических особенностей личности; основ групповой динамики (цели группы, нормы, структура группы, позиции, статусы и роли членов команды); факторов формирования социально-психологического климата в команде; основных понятий и теорий профессиональной деятельности, факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности.

Умение - создавать в коллективе (команде) психологически безопасную доброжелательную среду; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей; определять цели, условия и этапы профессионального саморазвития в профессиональной деятельности.

Навык - приобретать опыт постановки цели в условиях командной работы для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы психологии профессиональной деятельности

Раздел 2. Психология субъекта профессиональной деятельности

Раздел 3. Саморегуляция и саморазвитие в профессии

Раздел 4 Социально-психологические аспекты совместной деятельности. Психология управления в современной организации

Раздел 5 Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования

Раздел 6 Прикладные аспекты психологии труда, эргономики

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры Иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.