

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Физиология рыб»

1. Общая характеристика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» по направлению **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 17 июля 2017 г., № 668.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физиология рыб» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержание дисциплины «Физиология рыб» является логическим продолжением содержания дисциплин: Философия; Физика; Химия (неорганическая, аналитическая, органическая, физколлоидная); Гистология и эмбриология рыб и служит основой для освоения дисциплин: Водная токсикология; Основы создания рыбоводческого предприятия; Искусственное воспроизводство рыб.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знание: приемов и методов определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем организма;

Умение: применять изученные приемы и методы определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем организма;

Навык: применения изученных приемов и методов определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем организма;

4. Содержание программы учебной дисциплины. Общая физиология. Физиология возбудимых тканей. Физиология пищеварения. Физиология дыхания. Физиология крови и кровообращения. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология выделительных процессов. Физиология размножения.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: проблемные лекции, лекции с включением проблемных вопросов, дискуссии, инсценировки, регулярные обращения к материалу, вынесенному на самостоятельную подготовку студентов. Лабораторные (практические) занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: применение программных электронных продуктов, задания для всей группы, дискуссии, инсценировки, регулярные обращения к материалу, вынесенному на самостоятельную работу студентов.

6. Разработчик: канд. вет. наук, доцент Степаненко В.С.; кафедра акушерства, хирургии и физиологии домашних животных.