

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной практики «Преддипломная практика»

#### 1. Общая характеристика.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» направленность Рыбоводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные ресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 № 668.

#### 2. Требования к результатам освоения.

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-4)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

##### Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовывать технологический процесс аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1)
- Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-2)

##### Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3)
- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4)
- Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2)
- Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1)
- Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2)
- Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3)
- Выращивает товарную рыбу и беспозвоночных водных животных в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.1)
- Кормит объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания (ПК-1.3)
- Производит селекционно-племенную работу с объектами товарного рыбоводства в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.4)
- Осуществляет управление технологическими процессами в аквакультуре (ПК-2.1)
- Применяет методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов (ПК-2.2)

**Знание** - теоретических аспектов сбора, представления и обработки информации из цифровых источников; как данные могут использоваться для получения новых знаний. Основы грамматики иностранного языка, основные темы для ведения диалога на иностранном языке. техник и методов самооценки и саморазвития; основных направлений и методов саморазвития в различных сферах жизнедеятельности. методов измерения эффективности использования времени. Принципов работы основных технических средств аквакультуры; принципы разведения и выращивания водных биологических ресурсов.

**Умение** - эффективно использовать компьютер и другие IT-технологии для обработки и анализа информации из цифровых источников. Студенты должны обладать умением работать с различными программами для обработки данных и уметь использовать их для решения задач. Анализировать и выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и объектами на основе

принятой парадигмы, а также применять системный подход к решению задач, связанных с изучением указанных объектов. Оценивать свои личностные и профессиональные навыки, умения и знания в контексте требований рынка труда и развивать их. Оптимизировать существующие схемы и процессы по основным направлениям воспроизводства рыб. Оценивать последствия антропогенного воздействия на гидробиоценозы.

**Навык** - работы с различными форматами данных и знание методов их обработки. Студенты должны уметь делать запросы к базам данных и работать с различными программами для обработки информации, такими как Excel, Access и другие. Работы с системным подходом и уметь применять его на практике, а также владеть навыками анализа и обработки информации для выявления системных связей между объектами. работы в области производственной, проектной деятельности, а также в области рыбоводно-биологического контроля в хозяйствах и на водоемах различного типа и назначения.

**3. Содержание программы учебной дисциплины:**

подготовительный этап; основной этап; Заключительный этап.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** канд. с.-х. наук, старший преподаватель кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. П.Е. Ладана Романец Т.С.