

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики «Технологическая практика (в сфере рыбоводства)»

### 1. Общая характеристика.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» направленность Рыбоводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные ресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 № 668.

### 2. Требования к результатам освоения.

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовывать технологический процесс аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1)
- Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-2)

#### Индикаторы достижения компетенции:

- Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.1)
- Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2)
- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)
- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2)
- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3)
- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)
- Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1)
- Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2)
- Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3)
- Выращивает товарную рыбу и беспозвоночных водных животных в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.1)
- Проводит ветеринарно-санитарные, профилактические и лечебные мероприятия в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.2)
- Кормит объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания (ПК-1.3)
- Производит селекционно-племенную работу с объектами товарного рыбоводства в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.4)
- Осуществляет управление технологическими процессами в аквакультуре (ПК-2.1)
- Применяет методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов (ПК-2.2)
- Реализует мероприятия по управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов (ПК-2.3)

**Знание** - специфики деловой переписки и разговора на государственном языке Российской Федерации в различных областях бизнеса. Основ грамматики иностранного языка, основные темы для ведения диалога на иностранном языке. Информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми. Современных требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. Техник и методов самооценки и саморазвития; основных направлений и методов саморазвития в различных сферах жизнедеятельности. О мультидисциплинарном характере аквакультуры, физико-химических и биологических особенностях водоемов, а также о принципах работы различных систем и оборудования для аквакультуры.

**Умение** - вести деловую переписку и разговор на государственном языке Российской Федерации в соответствии с нормами этики делового общения. Составлять связный диалог на иностранном языке; выполнять коммуникативные задачи на иностранном языке. Анализировать культурные и социальные различия, чтобы лучше понимать реакции и поведение людей из различных социальных групп. Самостоятельно проводить анализ своих личностных качеств, умений и навыков. Оптимизировать существующие схемы и процессы по основным направлениям воспроизводства рыб. Оценивать последствия антропогенного воздействия на гидроценозы. Применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов для получения наибольшей производительности и качества продукции.

**Навык** - организации и поддержание деловых контактов на государственном языке Российской Федерации. Вести диалог общего и делового характера на иностранном языке. Адаптироваться к изменяющимся условиям и корректировать свои планы саморазвития в соответствии с новыми обстоятельствами. Ведения документации по ветеринарным мероприятиям и проведенным лечебным процедурам, а также уметь осуществлять контроль за обеспечением безопасности и соблюдением гигиенических требований в процессе выращивания и переработки водных биологических ресурсов. Выполнения практических работ и лабораторных исследований по искусственному воспроизводству и выращиванию гидробионтов, в том числе подбору родительских особей, определению оптимальных условий содержания, контролю качества воды, кормлению и здоровью гидробионтов.

### **3. Содержание программы учебной дисциплины:**

подготовительный этап; основной этап; обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике.

### **4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** канд. с.-х. наук, старший преподаватель кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. П.Е. Ладана Романец Т.С.