

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики «Технологическая практика»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» направленность Рыбоводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные ресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 № 668.

2. Требования к результатам освоения.

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- (УК-2) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- (УК-3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- (ОПК-1) Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- (ОПК-2) Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- (ОПК-3) Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- (ОПК-4) Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- (ОПК-5) Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- (ОПК-6) Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

- (УК-2.1) Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм
- УК-2.2 Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности
- УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
- УК-2.4 Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения
- УК-3.1 Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде
- УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
- УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий
- ОПК-1.3 Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности
- ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства и рыбного хозяйства
- ОПК-2.2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции рыбоводства
- ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
- ОПК-3.2 Обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
- ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии в области производства продукции рыбоводства
- ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в области переработки и хранения продукции рыбоводства

- ОПК-5.1 Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции рыбоводства
- ОПК-5.2 Проводит экспериментальные исследования в области производства, переработки и хранения продукции рыбоводства
- ОПК-6.1 Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности
- ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения продукции рыбоводства.

Знание - теоретических основ государства и права; системы источников российского права; основных положений Конституции РФ; основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности. Концепций, стратегий и моделей управления ресурсами проекта; критериев принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и внутренней среды проекта; условий применения и методов расчета показателей эффективности управления ресурсами. Основных положений, термины, определения и категории управления рисками, его место и роль в производственной и социально-экономической системах; методы управления рисками в выборе решения поставленных задач. Задач и принципов построения системы управления проектами; основных методов оптимального планирования, а также возможностей и ограничений их применения в конкретных условиях.

Умение - анализировать нормативные правовые акты; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев. определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рискованной ситуации; уметь использовать современные способы идентификации и оценки риска; проектировать системы управления рисками, которые соответствуют модели рискованной ситуации; использовать методы и технологии управления рисками при решении поставленных задач.

Навык - владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; владения навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности. Принятия неформализованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов проекта; расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты проекта, приемами их визуализации и интерпретации. Выявления, оценки и управления рисками проекта; разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределенности. Анализа различных типов личности и факторов ее формирования (социализации); определения типа и этапа социального конфликта, умения его разрешения.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

подготовительный этап; основной этап; обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зооигиены им. П.Е. Ладана Засемчук И.В.