

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе производственной практики**  
**«Научно-исследовательская работа»**

**1. Общая характеристика.**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, направленность Агрехимия и агропочвоведение, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 июля 2017 г. № 700

**2. Требования к результатам освоения производственной практики:**

*Процесс реализации производственной практики направлен на формирование компетенций:*

*Универсальные компетенции (УК):* Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3). Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

*Индикаторы достижения компетенций:* Организует и руководит работой команды (УК-3.1). Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2). Анализирует разнообразие культур (УК-5.1). Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2).

*Общепрофессиональные компетенции:* Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1). Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2). Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3). Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4). Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

*Индикаторы достижения компетенций:* Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1). Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований (ОПК-1.2). Организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1). Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2). Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1). Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2). Проводит научные исследования (ОПК-4.1). Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2). Планирует и организует производственный процесс (ОПК-6.1). Мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК (ОПК-6.2).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

*Знания:* основных требований, предъявляемых к научному работнику; теоретических аспектов при выработке командной стратегии деятельности коллектива для решения поставленной цели; достижений в профессиональной сфере представителей различных культур; специфики различных культур при использовании в процессе межкультурного взаимодействия; теоретических основ формирования целей и задач при выполнении научно-исследовательской деятельности; теоретических аспектов составления отчетов по научным исследованиям; сущности и методов педагогической деятельности; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; основ и

принципов разработки новых технологий в области профессиональной деятельности; представлений об информационных достижениях и ориентируется в достижения науки; основных методов научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; правил написания документации при выполнении научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; основных положений психологи коллектива и малой группы, правил планирования и организации производственного процесса; основных способов мотивации и контроля трудовой деятельности на предприятии АПК.

*Умения:* подбирать научно-исследовательский персонал для выполнения научных задач; ставить реальные задачи при формировании общей стратегии достижения цели; анализировать разнообразие культур при решении агрохимических проблем; находить общие точки соприкосновения в процессе межкультурного взаимодействия; ставить цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований; формулировать выводы при составлении научных отчетов и их оформлении; использовать методы педагогической деятельности в работе, проектировать отдельные структурные компоненты ООП; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; использовать знания при определении способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности; сформулировать основные направления в области информационных ресурсов и обосновать их выбор при разработке новых технологий; ставить задачи и выбирать методы научных исследований в области агрохимии и агропочвоведения; составлять различные формы отчетности при выполнении научных исследований в области агрохимии; определять, анализировать, оценивать основные производственные показатели предприятий агрономической сферы с целью обеспечения экономической эффективности; применять в производственном цикле предприятия АПК элементы мотивации и наказания при выполнении трудовых обязанностей.

*Навык:* организации и руководства коллективом при выполнении научно-исследовательских задач в области агрохимии и агропочвоведения; выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; применение достижений в профессиональной сфере представителей различных культур; использования в профессиональной сфере результатов межкультурного взаимодействия; выбора актуальных целей и задач, связанных с организацией профессиональной деятельности и научных исследований; составления отчетов по результатам проведенных исследований и анализа результатов исследований; организации и планирования педагогической деятельности; контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения; анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности; использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности; проведения научных исследований; представления результатов научных исследований в области агрохимии в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; владения планированием и организацией производственного процесса в области агрономии; владения способами мотивации и контроля трудовой деятельности на предприятии АПК.

### **3. Содержание программы производственной практики:**

#### *1 курс 1 семестр*

Организационный этап. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики.

Основной этап. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. Выбор тематики научных исследований и разработка методики исследований.

Заключительный этап. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания. Оформление отчетной документации.

*2 курс 3 семестр*

Организационный этап. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики.

Основной этап. Изучение современных методов научного исследования в области агрохимии. Освоение современных методов агрохимического анализа сельскохозяйственных объектов.

Заключительный этап. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания. Оформление отчетной документации.

*2 курс 4 семестр*

Организационный этап. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики.

Основной этап. Изучение правил оформления научной литературы разного уровня. Освоение методов анализа и интерпретации полученных данных научных исследований. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

Заключительный этап. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания. Оформление отчетной документации.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова Турчн В.В.