

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
«Преддипломная практика»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность Агрохимия и агропочвоведение, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 июля 2017 г. № 700

2. Требования к результатам освоения производственной практики:

Процесс реализации производственной практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1). Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4). Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Индикаторы достижения компетенций: Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1). Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1.2). Планирует и организывает разработку проекта (УК-2.1). Реализует проект (УК-2.2). Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1). Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2). Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК-6.1). Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2).

Профессиональные компетенции: организует производственные испытания новых технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенций: осуществляет информационный поиск в области методов управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем (ПК-1.1). разрабатывает программы производственных испытаний новых технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем (ПК-1.2). организует проведение лабораторных, вегетационных и полевых опытов, мониторинговых исследований по изучению новых технологий в области управления плодородием почв и состоянием агроэкосистем (ПК-1.3). разрабатывает аналитические обзоры состояния почвенного покрова, агроэкосистем и сопредельных ландшафтов (ПК-1.4). разрабатывает экспертные заключения в области агрохимии, агроэкологии и почвоведения в условиях различных видов антропогенного воздействия (сохранения) (ПК-1.5).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: основных методов критического анализа и методологию системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций; принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; процедуры и механизмы реализации и оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; современных средств информационно коммуникационных технологий; языкового материала, необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах деятельности с использованием современных средств информационно коммуникационных технологий; основ планирования профессиональной траектории с учетом

особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; основ построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития; теоретических основ методов управления плодородием почв; мероприятий используемых агрономической службой для управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем; основ проведения опытов по изучению новых технологий в области управления плодородия почвы; сущности современных технологий воспроизводства плодородия почв; теоретических основ применения удобрений, средств защиты растений в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.

Умения: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, а также прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; обсуждать результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; обсуждать результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке, выбирая наиболее подходящий формат; оценивать свои ресурсы и определять приоритеты собственной профессиональной деятельности; осуществлять информационный поиск в области методов управления плодородием почв; определять основные мероприятия в разработке программы производственных испытаний новых технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем; организовать проведение лабораторных, вегетационных и полевых опытов, мониторинговых исследований по изучению новых технологий в области управления плодородием почв; разрабатывать современные технологии воспроизводства плодородия почв; пользоваться методологией расчета экономической эффективности выращивания продукции растениеводства в различных агротехнологиях.

Навык: критического анализа проблемных ситуаций с использованием системного подхода; владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта; установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии на иностранном языке; определения реалистических целей собственного профессионального роста с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; выявления стимулов для саморазвития; использование разного уровня информации при решении проблем управления плодородием почвы; разработки программы производственных испытаний новых технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем; разработки системы мониторинговых исследований по изучению новых технологий в области управления плодородием почв; владения методами оценивания современных технологий воспроизводства плодородия почв и механизмами регулирования основных показателей плодородия почвы; выбора оптимальных технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, сортов для достижения высоких экономических показателей возделывания сельскохозяйственных культур.

3. Содержание программы производственной практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики. Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к

выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов. Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики.

Основной этап. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике выпускной квалификационной работе. Обработка результатов агрохимического анализа образцов согласно темы научных исследований. Статистическая обработка полученных результатов анализов. Изучение правил оформления научной литературы разного уровня. Написание выпускной квалификационной работы и её оформление. Подготовка научных публикаций к печати по результатам выполненных исследований.

Заключительный этап. Оформление отчетной документации.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова Турчн В.В.