

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«26» марта _____ 2024 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

Специальность 36.02.01 Ветеринарный фельдшер
на базе 11 классов (среднее общее образование)
Форма обучения Очная, Очно - заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:
_____ преподаватель _____ -
Дроздова С.В. _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 г. № 8

Директор Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к Общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 9)

Б) **предметными компетенциями**, включающими в себя:

- умение применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике (ОК 5, ОК 9);
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения (ОК 5, ОК 9);
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач (ОК 5, ОК 9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения (ОК 5, ОК 9).
- этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики (ОК 5);
- функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты (ОК 5, ОК 9).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очное обучение 2022, 2023, 2024 г.н.	Объем часов очно-заочное обучение 2024 гн
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	16

в том числе:		
лекции	16	8
практические занятия	16	8
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	4	20
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме	зачета	зачёта

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Очное обучение 2022,2023, 2024 г.н.	Объем часов Очно- заочное обучение 2024 г.н.	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. «Язык как зна- ковая система. Функции языка»	Содержание учебного материала			
	Лекция.№1 Культура речи в профессиональной коммуникации. Профессиональная культура и её компоненты, их взаимосвязь.	1	1	1 2 3
	Практическое занятие Работа с текстом, посвящённым профессиональной коммуникации. <i>Элементы практической подготовки</i> Составление связного речевого высказывания на заданную тему. Семантический дифференциал. Тренинг.	1	0,5	2 3
Раздел 2. «Понятие о национальном языке. Формы существования языка»	Содержание учебного материала			
	Лекция.№2 Значение культуры речи в профессиональной деятельности.	1	1	1 2 3
	Практические занятия Профессиональный диалог, его структура, композиция. Языковые правила самопрезентации. <i>Элементы практической подготовки</i> Решение ситуационных задач (Проведение диалога с работодателем, телефонные переговоры и т.п.)	1	0,25	3 3
Раздел 3. «Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нор- мы, её роль в становлении и функционирова- нии литера- турного языка»	Содержание учебного материала			
	Лекция.№3 Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в профессиональной деятельности.	1	1	2 3
	Практические занятия Орфоэпические нормы, их роль в профессиональной коммуникации. <i>Элементы практической подготовки</i> Орфоэпические правила, необходимые для профессионального общения.	2	0,25	2 3
Раздел 4. «Функциональ- ные разновид- ности (стили)	Содержание учебного материала			
	Лекция.№4 Функциональные разновидности (стили) современного русского языка	2	1	3 2 3

современного русского языка»	Практические занятия Акцентологические нормы русского языка. а) Акцентологические нормы глаголов и глагольных форм. б) Акцентологические нормы имен существительных, прилагательных и наречий. <i>Элементы практической подготовки</i> Постановка ударений в словах различных частей речи	2	0,25	2 3
Раздел 5. «Коммуникативные качества речи»	Содержание учебного материала Лекция.№5 Коммуникативные качества речи.	2	1	1 2 3
	Практические занятия Морфологические нормы русского языка. <i>Элементы практической подготовки</i> Употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений.	1	0,25	2 3
Раздел 6. «Понятие о речевой деятельности»	Содержание учебного материала Лекция.№6 Понятие о речевой деятельности.	2	1	2 3
	Практическое занятие Нормативное употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений в устной и письменной речи. Практикум.	1	0,25	2 3
Раздел 7. «Этикетные нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета»	Содержание учебного материала			
	Лекция.№7 Этикетные нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета	2	1	2 3
	Практическое занятие Морфологические нормы глаголов и глагольных форм. <i>Элементы практической подготовки</i> Этикет в деловой коммуникации. Использование этикетных формул в деловом общении.	1	0,25	1 2 3
Раздел 8. «Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия»	Содержание учебного материала			
	Лекция.№8 Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия	1	1	2 3
Практическое занятие Лексические нормы русского языка. <i>Элементы практической подготовки</i> Синтаксические нормы. Нормы управления, согласования сказуемого с подлежащим.	1	0,25	2 3	
Раздел 9. «Официально-деловая письменная речь. Ос	Содержание учебного материала			
	Лекция.№9 Официально-деловая письменная речь. Основные виды деловых и коммерческих документов.	1	1	2 3

новые виды деловых и коммерческих документов»	Практическое занятие <i>Элементы практической подготовки</i> Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению кадровой документации, личных документов.	2	0,25	1 2 3
Раздел 10. Культура письменной речи в оформлении профессиональной документации	Содержание учебного материала			
	Лекция №10 Языковые нормы письменной профессиональной речи.	1	1	2 3
	Практическое занятие Оформление профессиональной документации. Языковые черты и нормы официально-делового стиля речи в деловой переписке. <i>Элементы практической подготовки</i> Составление и подготовка к презентации резюме.	1	0,25	1 2 3
Раздел 11 «Ораторское искусство как социальное явление»	Лекция №11 Понятие об ораторском искусстве Ораторское искусство как социальное явление. Оратор и его аудитория как социально-психологическая общность людей.	1	1	2 3
	Практическое занятие Великие ораторы и их приёмы ораторского искусства. <i>Элементы практической подготовки</i> Приёмы подготовки публичного выступления по этапам.	2	0,25	1 2 3
Раздел 12. «Культура ораторской речи»	Лекция №12 Культура ораторской речи. Способы подготовки оратора к публичному выступлению.	1	1	2 3
	Практическое занятие Приёмы взаимодействия оратора и аудитории. <i>Элементы практической подготовки</i> Проведение публичных выступлений на заранее выбранную тему.	1	0,5	1 2 3
Самостоятельная работа обучающихся		4	20	
Промежуточная аттестация в форме - зачета		1	1	
Всего:		36	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Самостоятельная работа вне учебных занятий:

- работа с источниками информации, в т.ч. Интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка отчетов по результатам практических занятий;
- подготовка сообщений;
- написание мини-сочинений;
- решение ситуационных задач.
- подготовка к презентации выполненного задания;
- подготовка возможного варианта сценария к деловой игре;
- подготовка к учебным занятиям, проверочным работам, зачетам;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета русского языка:

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; учебная аудитория № 63 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN
96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189325 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/189325	1-8
2	Емельянова, О.Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.Б. Емельянова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 148 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35609&idb=3 . – Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35609&idb=3	1-8
3	Марьева, М. В. Научный стиль русского языка. Практикум : учебное пособие для спо / М. В. Марьева	https://e.lanbook.com/book/378461	Раздел 5

	ева. — 2-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47452-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378461		
4	Гусарова, И. В. Русский язык : 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-09-103555-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360791	https://e.lanbook.com/book/360791	1-8

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Харченко, В. К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» : учебное пособие : [16+] / В. К. Харченко. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-0826-2. — Текст : электронный..	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624	
2	Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи: практикум : учебное пособие / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : , 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329393 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/329393	«Языковые нормы культуры речи»

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	http://www.feb-web.ru/
Сайт «Русский Язык»	https://russkiiyazyk.ru
Культура письменной речи	http://grammar.ru/
Журнал «Русский язык»	http://rus.1september.ru/
Русское словесное ударение	https://dic.academic.ru/con

Наименование ресурса	Режим доступа
	tents.nsf/dic_udarenie/
Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина	http://pushkin.edu.ru
Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)	http://www.ruslang.ru
Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку	http://www.rusjaz.da.ru
Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами	http://www.ruscenter.ru
Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку	http://www.slovo.zovu.ru
Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	http://www.ropryal.ru
Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка	http://slova.ndo.ru

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

Перечень профессиональных баз данных

- 1.«AGROS» режим доступа :<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- 2.БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

Словари, созданные на основе Национального корпуса Русского языка	http://dict.ruslang.ru/
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи	http://doc-style.ru/DO/?id=1.10
Русские словари	http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221
Аудиословарь «Русский устный»	http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3
Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Создание связного речевого высказывания на заданную тему. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Работа по созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров по учебно-научной, социально-культурной и деловой тематике. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Самостоятельная работа на проверку языковых норм русского языка. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
знать:	
нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения.	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольные работы <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Публичное выступление на заранее подготовленную тему <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольная работа <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за

	каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<i>Итоговый контроль:</i>	<i>Зачет</i>