

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

*МДК 02.03 Ведение ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием аппаратуры*

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
на базе 9 классов (основное общее образование)  
Форма обучения очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Ленкова Н.В. \_\_\_\_\_ доцент канд. с.-х. наук доцент  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 № 8

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## МДК. 02.03 «Ведение ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием аппаратуры»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения программы междисциплинарного курса:

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б) обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- критерии оценки эффективности терапии животных.

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

применять ветеринарные фармакологические средства;

анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем программы междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Очная форма обучения		
	2022 г.н.	2023 г.н.	2024 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110	110	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104	104	104
в том числе:			
лекции	52	52	52
практические занятия	26	26	26
лабораторные занятия	26	26	26
курсовые работы/ проекты	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-	-	-
в том числе			
индивидуальный проект	-	-	-
Консультации/Контроль	6	6	6
Промежуточная аттестация в форме	ДифЗ; экзамен		

**2.2. Тематический план и содержание программы междисциплинарного курса МДК. 02.03 «Ведение ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием аппаратуры»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
			Очная форма обучения, 2022, 2023, 2024 г.н.	
1	2			
Раздел	Методики ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием аппаратуры при внутренних незаразных болезнях животных			
	Содержание учебного материала			
Тема Частная терапия и профилактика при внутренних незаразных болезнях	1	Болезни пищеварительной системы. Болезни рта, глотки, пищевода, преджелудков и сычуга. Болезни желудка и кишок. Болезни печени. Болезни брюшины.	4	1
	2	Болезни пищеварительной системы. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.	4	1
	3	Болезни дыхательной системы. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни трахеи и бронхов. Болезни легких. Болезни плевры.	2	1
	4	Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни перикарда, миокарда, эндокарда. Болезни сосудов.	2	1
	5	Болезни системы крови. Анемии. Геморрагические диатезы.	2	1
	6	Болезни иммунной системы. Иммунные дефициты. Аллергические болезни.	2	1
	7	Болезни мочевой системы. Болезни почек. Болезни мочевыводящих путей.	2	1
	8	Болезни нервной системы. Болезни головного мозга, спинного мозга. Функциональные нервные болезни.	2	1
	<i>Практические занятия</i>			
	Проведение диагностики и оказание лечебной помощи животным с заболеваниями пищеварительной системы.*		2	2,3
Проведение диагностики и оказание лечебной помощи животным с заболеваниями печени.*		2	2,3	

	Проведение диагностики и оказание лечебной помощи лошадям с заболеваниями желудочно-кишечного тракта с симптомами колик.*	2	2,3	
	Проведение диагностики и оказание лечебной помощи животным с заболеваниями дыхательной системы.*	2	2,3	
	Проведение диагностики и оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	2,3	
	<i>Лабораторная работа</i>			
	Лабораторная диагностика анемий. Оказание лечебной помощи при анемиях.*	6	2,3	
	Лабораторная диагностика при болезнях мочевой системы. Оказание лечебной помощи при болезнях мочевой системы.*	4	2,3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-		
	в т.ч. индивидуальный проект (если предусмотрен)	-		
<b>Тема</b> Частная терапия и профилактика при внутренних незаразных болезнях	Содержание учебного материала			
	1	Диагностика, терапия и профилактика при кормовых отравлениях. Отравления химическими веществами. Отравления ядовитыми растениями. Кормовые микотоксикозы. Общие принципы лечения при отравлениях.	6	1
	2	Диагностика, терапия и профилактика при болезнях обмена веществ. Болезни нарушений углеводного, жирового и белкового обменов. Болезни нарушений минерального обмена. Гиповитаминозы. Болезни эндокринных органов.	6	1
	3	Диагностика, терапия и профилактика при внутренних незаразных болезнях молодняка. Болезни раннего послеродового периода. Болезни последующего роста и развития молодняка. Болезни обмена веществ.	6	1
	4	Диагностика, терапия и профилактика при внутренних незаразных болезнях плотоядных. Болезни пищеварительной системы. Болезни дыхательной системы. Болезни мочевой системы. Болезни нервной системы. Болезни кожного покрова. Болезни обмена веществ.	6	1
	5	Диагностика, терапия и профилактика при внутренних незаразных болезнях птиц: стоматит гусей, закупорка зоба, гастроэнтерит, аэросаккулит, гипотермия, гипертермия, мочекислый диатез, каннибализм, оварит, сальпингит, желточный перитонит, аномалии яйцеобразования, затрудненная яйцекладка, клоацит.	8	1
		<i>Практические занятия</i>		
		Проведение диагностики и оказание лечебной помощи при отравлениях.	4	2
		Проведение диагностики и оказание лечебной помощи и профилактических мероприятий при болезнях обмена веществ.	4	2

	Проведение диагностики и оказание лечебной помощи и профилактики при болезнях антенатального периода (гипотрофии, гипоксии) молодняка.*	4	2,3
	Проведение диагностики и оказание лечебной помощи и профилактики при болезнях перинатального периода (диспепсии, гастроэнтерите) молодняка.	4	2
	<i>Лабораторная работа</i>		
	Диагностика, оказание лечебной помощи и профилактика при болезнях обмена веществ (кетозах, остеодистрофии и др.).*	6	2,3
	Диагностика, оказание лечебной помощи и профилактика острых желудочно-кишечных болезней у молодняка.*	6	2,3
	Диагностика и лечение гиповитаминозов у молодняка.*	4	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	в т.ч. индивидуальный проект (если предусмотрен)	-	
<b>Курсовая работа/проект</b>		-	
<b>Контроль</b>		6	
<b>Всего:</b>		110	

\*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория внутренних незаразных болезней, учебная аудитория № 397 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), шкафы (3)), сплит-система (1)); техническими средствами обучения (набор демонстрационного оборудования телевизор (1)); учебно-наглядными пособиями (муляжи лекарственных препаратов, учебная литература, муляж коровы (1), муляж лошади (1) фиксационный станок для животных (1)).

Лаборатория внутренних незаразных болезней, учебная аудитория № 399 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), шкаф (1)); техническими средствами обучения: специализированное учебное оборудование (лампа ультрафиолетового облучения с горелкой ПРК 400 (1), лампа Минина (1), аппарат ИКУФ «Солнышко» (1), аппарат Рикта 02/1 (1), Тонус ДТ 50-3 (1), Полюс-2 (1), Искра-1 (1), УВЧ 66 (1)); учебно-наглядные пособия.

Помещение для воспитательной работы; учебная аудитория № 406 оснащенное специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, скамейки, доска аудиторная).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук (переносной), аудио система, проекционный экран, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1.	Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/319451">https://e.lanbook.com/book/319451</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/319451">https://e.lanbook.com/book/319451</a>	Раздел 1,2

2.	Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/321224">https://e.lanbook.com/book/321224</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/321224">https://e.lanbook.com/book/321224</a>	Раздел 1,2
----	---	---	------------

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1.	Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для спо / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47640-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399710">https://e.lanbook.com/book/399710</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/399710">https://e.lanbook.com/book/399710</a>	Методики ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием аппаратуры при внутренних незаразных болезнях животных
2.	Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46587-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/312911">https://e.lanbook.com/book/312911</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/312911">https://e.lanbook.com/book/312911</a>	Методики ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием аппаратуры при внутренних незаразных болезнях животных

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru/">http://www.ebs.rgazu.ru/</a>

## Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

### Перечень лицензионного программного обеспечения

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»;  
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL;  
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;  
Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License;  
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

### Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа:  
<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения программы междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>знать:</b>	
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;	Периодический устный опрос. Тестирование.
основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;	Периодический устный опрос. Тестирование.
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;	Периодический устный опрос. Тестирование.
нормативные данные физиологических показателей у животных;	Периодический устный опрос. Тестирование.
методы диагностики и лечения животных;	Периодический устный опрос. Тестирование.
фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;	Периодический устный опрос. Тестирование.
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;	Периодический устный опрос. Тестирование.
критерии оценки эффективности терапии животных;	Периодический устный опрос. Тестирование.
<b>уметь:</b>	
производить оценку рациона кормления для животных различных видов;	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
применять ветеринарные фармакологические средства;	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.

анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<b><i>Экзамен</i></b>