

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и ЦТ

\_\_\_\_\_/С.Г. Ширяев/

«26» марта 2024 г.

м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.02 История*

**Специальность**

*36.02.01 Ветеринария*

*(на базе 9 классов (основное общее образование))*

**Форма обучения**

*очная*

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Кетова Л.П.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. ист. наук

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

**На заседании Методического совета Колледжа** протокол заседания от 21.03.2024 г. № 8

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

/Н.В. Широкова/

ФИО

**п. Персиановский, 2024 г.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 «История»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена *на базе основного общего образования* в соответствии с:

- ФГОС СПО (федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования) по специальности *36.02.01 Ветеринария*, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 657;

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «История» относится к обязательной части ПП - Профессиональной подготовки ОГСЭ - общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с п. 2.5. ФГОС СПО по специальности *36.02.01 Ветеринария*.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России на фоне всеобщей истории, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России (ОК 03; ОК 06);

- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);

- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России (ОК 03; ОК 06);

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества (ОК 03; ОК 06);

- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории (ОК 03; ОК 06);

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства (ОК 03; ОК 06).

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России (ОК 03; ОК 06);
- традиционные российские духовно-нравственные ценности (ОК 03; ОК 06);
- роль и значение России в современном мире (ОК 03; ОК 06).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма обучения
	2022 г.н., 2023 г.н., 2024 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
курсовые работы/ проекты	-
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе	-
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в форме:	<i>зачет с оценкой</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **ОГСЭ.02 «История»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		Очная 2022 г.г., 2023 г.н., 2024 г.н.	
<b>Тема 1. «Россия – великая наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные характеристики России (площадь, природные богатства, природно-климатические характеристики; конституционный строй – республиканская форма правления, федеративное устройство, многонациональность, демократия, правовое государство и др.). Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Становление духовных основ России. Символы России (официальные и неофициальные). Гимн России. Место и роль России в мировом сообществе. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	1
<b>Самостоятельная работа по теме № 1.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	1,5	2
<b>Тема 2. Русь между Западом и Востоком (IX – XIV вв.). Александр Невский</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Образование государства Русь. Значение принятия христианства Русью. Русские земли в XII – XIII вв. Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой. Значение Ордынского ига для развития русской государственности.	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме № 2.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	1,5	2
<b>Практическое занятие № 1 по темам 1 и 2.</b>	«Россия – великая наша держава». Русь между Западом и Востоком (IX – XIV вв.). Александр Невский.	2	3
<b>Тема 3. Формирование единого Русского государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и особенности формирования единого Русского государства. Собирающие русские земли московскими князьями. Слабая вовлеченность в общеевропейские процессы. Становление самодержавия, развитие крепостнических тенденций. Доктрина «Москва – Третий Рим». Расширение территории, включение в состав России Казанского и Астраханского ханств, походы на Крым, цели Ливонской войны. Начало присоединения Западной Сибири. Формирование донского казачества как самобытного этноса.	2	2

<b>Самостоятельная работа по теме № 3.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	<b>1,5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Династический кризис и причины Смутного времени (первой в истории России гражданской войны). Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе первого и второго народных ополчений. Восстановление государственности. Раскол русской православной церкви.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа по теме № 4.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	<b>1,5</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 2 по темам 3 и 4.</b>	Формирование единого Русского государства. Смута и её преодоление.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5. «Волим под царя восточного, православного»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Освоение Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, значение этого процесса.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа по теме № 5.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	<b>1,5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6. Пётр Великий - строитель великой Российской империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Выход к Балтийскому морю. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Взаимоотношения России и донского казачества.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа по теме № 6.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам	<b>1,5</b>	<b>2</b>

	будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.		
<b>Практическое занятие № 3 по темам 5 и 6.</b>	«Волим под царя восточного, православного» Пётр Великий - строитель великой Российской империи	2	3
<b>Тема 7. Эпоха Просвещённого абсолютизма в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Просвещённый абсолютизм Екатерины Великой. Русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Рост международного авторитета Российской империи. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье (Новороссии). Укрепление самодержавия. Упразднение гетманства на Левобережной Украине, упразднение Запорожской Сечи, окончательное подчинение донского казачества. Апогей крепостничества.	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме № 7.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	1,5	2
<b>Тема 8. Отечественная война 1812 года. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Отечественная война 1812 года: причины, ход войны. Причины победы России. Заграничные походы. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме № 8.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	1,5	2
<b>Практическое занятие № 4 по темам 7 и 8.</b>	Эпоха Просвещённого абсолютизма в России. Отечественная война 1812 года. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2	3
<b>Тема 9. Гибель Российской империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Рассказывание.	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме № 9.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам	1,5	2

	будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.		
<b>Тема 10. Создание и укрепление СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Создание СССР. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Антирелигиозная компания. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме № 10.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	1,5	2
<b>Практическое занятие № 5 по темам 9 и 10.</b>	Гибель Российской империи Создание и укрепление СССР	2	3
<b>Тема 11. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Цели нацистской Германии. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме № 11.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	1,5	2
<b>Тема 12. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме № 12.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.	1,5	2

	Работа с картами, историческими источниками.		
<b>Практическое занятие № 6 по темам 11 и 12.</b>	«Вставай, страна огромная» В буднях великих строек	2	3
<b>Тема 13. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Распад СССР. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме № 13.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	1,5	2
<b>Тема 14. Россия, XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме № 14.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	1,5	2
<b>Практическое занятие № 7 по темам 13 и 14.</b>	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия, XXI век	2	3
<b>Тема 15. История антироссийской пропаганды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Фальсификации причин Победы СССР в Великой Отечественной войне. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	2
<b>Самостоятельная работа по теме № 15.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.	1,5	2



	Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.		
<b>Тема 16. Слава русского оружия. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Современная Россия: высокие технологии; энергетика; сельское хозяйство; освоение Арктики; развитие сообщений – дороги и мосты; космос; перспективы импортозамещения и технологических рывков.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа по теме № 16.</b>	Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками.	<b>1,5</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие № 8 по темам 15 и 16.</b>	История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Россия в деле.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

N п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации
1	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; учебная аудитория № 52 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	3346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 27, помещение 2 (3 этаж)
2	<p>Учебная аудитория № 53а для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 27, помещение 39 (3 этаж)
3	<p>Учебная аудитория № 163 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска, трибуна).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекторный экран, проектор, ноутбук (переносной)), телевизор (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин -плакаты (переносные).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24, помещение 28 (2 этаж)

ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
---

## 1.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении тем
1	Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/366671">https://e.lanbook.com/book/366671</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/366671">https://e.lanbook.com/book/366671</a>	1-16
2	Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332033">https://e.lanbook.com/book/332033</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/332033">https://e.lanbook.com/book/332033</a>	9-16
№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении тем
3	История отечественного государства и права : учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685325</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03228-3. — Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685325</a>	1-16

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3. Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5. ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru/">http://www.ebs.rgazu.ru/</a>
6. Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
7. Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

### Перечень профессиональных баз данных

1. История.РФ Главный исторический портал страны (Федеральный портал Истории России) <https://histrf.ru/>
2. Всемирная история на одном сайте OnHistory.ru <https://onhistory.ru/>
3. Большая российская энциклопедия. Министерство культуры РФ. <https://bigenc.ru/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Военная история России // <http://www.genstab.ru/>
6. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
7. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
8. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://unis.shpl.ru/> (или <http://shpl.dlibrary.org/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>)
9. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
10. От Руси Древней до Империи Российской // <http://lants.tellur.ru/history/>
11. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prlib.ru/>
12. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
13. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
14. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
15. Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
16. Электронная библиотека исторических документов // <http://docs.historyrussia.org/ru/>
17. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» – <http://victims.rusarchives.ru>
18. «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны» - <http://безсрокадавности.рф>
19. Онлайн-проект «Без срока давности» Ростовская область. <https://rostovpatriot.ru/projects/1634/>
20. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России (ОК 03; ОК 06);	Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных (производственных) задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных

	<p>/ технология контекстного обучения.          Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<p>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления; решение проблемной ситуации /технология проектного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.          Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<p>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России (ОК 03; ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.          Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<p>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества (ОК 03; ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления; разыгрывание ролей (ролевая игра) /игровые технологии; решение проблемной ситуации /технология проектного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.          Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, участие в ролевой игре, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<p>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории (ОК 03; ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления.          Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>

<p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства (ОК 03; ОК 06).</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения.          Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<b>знать:</b>	
<p>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; презентационный метод / информационные технологии; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.          Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<p>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России (ОК 03; ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; презентационный метод / информационные технологии; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.          Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<p>- традиционные российские духовно-нравственные ценности (ОК 03; ОК 06);</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения.          Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<p>- роль и значение России в современном мире (ОК 03; ОК 06).</p>	<p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.          Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>
<b>Итоговый контроль:</b>	<b>зачет с оценкой</b>