

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СО.01.03 Иностранный язык

Специальность 36.02.01 Ветеринария
на базе 9 классов (основное общее образование)
Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Рыковскова

Л.А.

ФИО

преподаватель

(должность)

(ученая степень)

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 № 8

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СО.01.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины СО.01.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания дисциплины СО.01.03 Иностранный язык (базовый уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тек-

сты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

б) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработ-

ки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очная форма обучения, 2023, 2024 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	29
практические занятия	49
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовые работы/ проекты	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	+

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СО01.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Очная форма обучения, 2023, 2024 г.н.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение I семестр	34	
Вводно-фонетический курс	<p><i>Лекция 1. Английский язык – язык международного общения. Основные особенности английского произношения.</i> План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. 2. Фонетика. Особенности английской артикуляции. Произношение гласных и согласных звуков. Чтение слов в транскрипционной записи. 3. Ударение. Ударения в словах и фразах. 4. Интонация. Ритмико-интонационные особенности различных типов предложений <p>Практические занятия Совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков чтения, письменной и устной речи на английском языке.</p>	3	1 2 3
Раздел 2.	Развивающий курс		
Тема 2.1 О себе	<p><i>Лекция 2. Основы практической грамматики. Существительное. Глагол. Повествовательное и вопросительное предложения. Неопределенно-личные и безличные предложения.</i> План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. 2. Глагол. Основные глагольные формы. Система глагольных времен. 3. Порядок слов в повествовательном предложении. 4. Типы вопросов. Отрицательные предложения. 5. Неопределенно-личные и безличные предложения. <p>Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Давайте познакомимся: имя, возраст, внешность, образование. Моя семья. <i>Грамматический материал</i> Употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Глагол. Основные глагольные формы. Система глагольных времен. Порядок слов в повествовательном предложении. Типы вопросов. Отрицательные предложения. Неопределенно-личные и безличные предложения.</p>	3	1 2 3
Тема 2.2 Мой рабочий день	<p><i>Лекция 3. Местоимение. Неопределенно-личные и безличные предложения. Прилагательное. Наречие. Предлог.</i> План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Неопределенно-личные и безличные предложения. Предлоги ме- 	3	1 2 3

	<p>ста и времени. 2. Понятие прилагательного и наречия. Сравнительная и превосходная степень односложных прилагательных и наречий. Сравнительная и превосходная степень многосложных прилагательных и наречий. Особые случаи образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий.</p> <p>Практические занятия Распорядок дня студента колледжа. Хобби. <i>Грамматический материал</i> Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Неопределенно-личные и безличные предложения. Предлоги места и времени. Понятие прилагательного и наречия. Сравнительная и превосходная степень односложных прилагательных и наречий. Сравнительная и превосходная степень многосложных прилагательных и наречий. Особые случаи образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий.</p>	3	
<p>Тема 2.3 Мой родной город (село)</p>	<p><i>Лекция 4. Числительное.</i> <i>План лекции:</i> 1. Некоторые особенности употребления числительных. 2. Дробные числа (простые и десятичные).</p> <p>Практические занятия Мой город: Мой дом. Моя квартира. Магазины. Совершение покупок. <i>Грамматический материал</i> Некоторые особенности употребления числительных. Дробные числа (простые и десятичные).</p>	2 4	1 2 3
<p>Тема 2.4 Еда, приготовление пищи, традиции питания</p>	<p><i>Лекция 5. Модальные глаголы.</i> <i>План лекции:</i> 1. Значение и употребление модальных глаголов. 2. Глаголы, способные выступать в модальном значении. 3. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов.</p> <p><i>Лекция 6. Страдательный залог.</i> <i>План лекции:</i> 1. Страдательный залог. 2. Формы глагола в страдательном залоге. 3. Сводная таблица форм страдательного залога. 4. Страдательный залог после модальных глаголов.</p> <p>Практические занятия Традиционная английская еда. Приемы пищи. Русская национальная кухня. <i>Грамматический материал</i> Значение и употребление модальных глаголов. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Страдательный залог. Формы глагола в страдательном залоге. Сводная таблица форм страдательного залога. Страдательный залог после модальных глаголов.</p>	3 3 4	1 2 3
	Контрольная работа по итогам семестра		
	2 семестр	44	
<p>Тема 2.5 Россия и англо-</p>	<p><i>Лекция 7. Неличные формы глагола. Образование и использование неличных форм глагола: Причастие и Герундий.</i></p>	2	1 2

<p>говорящие страны</p>	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причастие 1. Функции причастия 1 в предложении. Сложные формы причастия 1. Независимый причастный оборот. 2. Причастие 2- причастие прошедшего времени. Синтаксические функции причастия 2 и его перевод на русский язык 3. Герундий. Образование герундия и его форм. <p>Практические занятия</p> <p>Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции, праздники, достопримечательности России.</p> <p>Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции, праздники, достопримечательности англоговорящих стран.</p> <p><i>Грамматический материал</i></p> <p>Причастие 1. Функции причастия 1 в предложении. Сложные формы причастия 1. Независимый причастный оборот. Причастие 2- причастие прошедшего времени. Синтаксические функции причастия 2 и его перевод на русский язык Образование герундия и его форм.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.6 Мой досуг</p>	<p>Лекция 8. Неличные формы глагола. Образование и использование неличных форм глагола: инфинитив и герундий.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфинитив. Формы инфинитива. Инфинитив без частицы “to”. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. 2. Герундий. Глаголы, требующие после себя герундия. Сравнение смысловых различий в употреблении герундий и инфинитива. <p>Практические занятия</p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия.</p> <p><i>Грамматический материал</i></p> <p>Инфинитив. Формы инфинитива. Инфинитив без частицы “to”. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Герундий. Глаголы, требующие после себя герундия. Сравнение смысловых различий в употреблении герундий и инфинитива.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>1 2 3</p>
<p>Тема 2.7 Научно-технический прогресс и проблемы окружающей среды</p>	<p>Лекция 9. Придаточные времени и условия.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы придаточных предложений. 2. Придаточные времени. 3. Придаточные условия. <p>Практические занятия</p> <p>Научно-технический прогресс. Человек и природа. Экологические проблемы.</p> <p><i>Грамматический материал</i></p> <p>Типы придаточных предложений. Придаточные времени. Придаточные условия.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>1 2 3</p>
<p>Тема 2.8 Достижения в области науки и техники, благодаря</p>	<p>Лекция 10. Сослагательное и повелительное наклонение.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование сослагательного наклонения. 2. Употребление сослагательного наклонения. 	<p>3</p>	<p>1 2 3</p>

<p>современным компьютерным технологиям</p>	<p>3. I wish ... (Выражение нереальных пожеланий) 4. Повелительное наклонение.</p> <p>Практические занятия Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. <i>Грамматический материал</i> Образование сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения. I wish ... (Выражение нереальных пожеланий). Повелительное наклонение.</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 2.9 Новости, средства массовой информации</p>	<p>Лекция 11. Согласование времен. Косвенная речь. План лекции: 1. Согласование времен. Правила согласования времен. 2. Косвенная речь. 3. Несогласование времен (случаи несоблюдения правил согласования времен).</p> <p>Практические занятия СМИ в нашей жизни. Реклама и ее роль. Новости, радио, телевидение <i>Грамматический материал</i> Согласование времен. Правила согласования времен. Косвенная речь. Несогласование времен (случаи несоблюдения правил согласования времен).</p>	<p>3</p> <p>6</p>	<p>1 2 3</p>
<p>Всего:</p>		<p>78</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXR TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 59 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXR TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 248 с. — ISBN	https://e.lanbook.com/book/408704	1, 2

	978-5-09-112197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408704 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-09-110464-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360566 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/360566	1, 2
	Английский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-112198-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408707 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/408707	1, 2

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404882 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/404882	1, 2
2	Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+]	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465	1, 2

	/ О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465 (дата обращения: 16.08.2024). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.		
3	Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379349 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/379349	1, 2
4	Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-09-110498-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360563 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/360563	1, 2

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Лань Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc;

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
 Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и
 ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»;
 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License;
 Yandex Browser Свободно распространяемое ПО;
 Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Дон-
 ской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. www.multitran.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов, видовременных форм глаголов и др.); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка. - знать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка 	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Устный опрос. Письменные проверочные работы. Контрольная работа. Защита индивидуального проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося). Оценка выполнения практического задания.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
уметь:	

<p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Устный опрос. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося). Оценка выполнения практического задания. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка устных и письменных работ. Устный опрос. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя инфор-</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

<p>мацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>	
<p>овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	
<p>овладение социокультурными умениями: понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

<p>овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><i>Итоговый контроль:</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>