

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

---

Специальность \_\_\_\_\_ 36.02.01 Ветеринария  
на базе 9 классов (основное общее образование)  
Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**  
Рыковскова \_\_\_\_\_ преподаватель  
Л.А. \_\_\_\_\_  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 № 8

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 2, ОК 3, ОК 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 2, ОК 3, ОК 9);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 2, ОК 3, ОК 9).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очная форма обучения 2022, 2023, 2024 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
лекции	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	184
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовые работы/ проекты	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>не предусмотрено</i>
в том числе	
индивидуальный проект	<i>не предусмотрено</i>
Консультации/Контроль	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	другие формы контроля, дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Очная форма обучения 2022, 2023, 2024 г.н.	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>3 семестр</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс. Моя будущая профессия</b>		
<b>Тема 1.1 Ветеринарная медицина как наука</b>	<b>Практические занятия</b> История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Ветеринарная медицина. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	6	1 2 3
<b>Тема 1.2 Ветеринарные школы</b>	<b>Практические занятия</b> Ветеринарные школы в России и стране изучаемого языка. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	6	1 2 3
<b>Тема 1.3 Профессия ветеринарного врача</b>	<b>Практические занятия</b> Профессия ветеринарного врача. Специфика работы. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	6	1 2 3
<b>Тема 1.4 Специалисты в ветеринарной сфере</b>	<b>Практические занятия</b> Специалисты в ветеринарной сфере. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	6	1 2 3
<b>Тема 1.5 Ветеринарная служба</b>	<b>Практические занятия</b> Задачи ветеринарной службы и перспективы развития изучаемой науки. Ветеринарная медицина. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме.	6	1 2 3

	Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий		
	Контрольная работа по итогам семестра	2	
	<b>4 семестр</b>	<b>28</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс. Мир животных</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие.</b>	<b>Практические занятия</b> Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	10	1 2 3
<b>Тема 2.2</b> <b>Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии.</b>	<b>Практические занятия</b> Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	8	1 2 3
<b>Тема 2.3</b> <b>Таксономия животных. Птицы.</b>	<b>Практические занятия</b> Таксономия животных. Птицы. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	8	1 2 3
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>5 семестр</b>	<b>20</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс. Поведение животных</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Типы поведения животных</b>	<b>Практические занятия</b> Типы поведения животных: врожденное (инстинкты, рефлексы) и приобретенное (импринтинг, метод проб и ошибок, выработка условного рефлекса, инсайт) Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	10	1 2 3
<b>Тема 3.2</b> <b>Поведенческие адаптации</b>	<b>Практические занятия</b> Поведенческие адаптации. Социальное поведение. Цикличность поведения животных. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	8	1 2 3
	Контрольная работа по итогам семестра	2	
	<b>6 семестр</b>	<b>48</b>	

<b>Раздел 4.</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс. Типы животных: дикие и сельскохозяйственные животные, питомцы</b>		
<b>Тема 4.1 Домашние и сельскохозяйственные животные</b>	<b>Практические занятия</b> Доместикация. Домашние и сельскохозяйственные животные. Кормление и содержание Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	14	1 2 3
<b>Тема 4.2 Мир дикой природы и домашние животные, питомцы</b>	<b>Практические занятия</b> Мир дикой природы и домашние животные, питомцы Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	10	1 2 3
<b>Тема 4.3 Животные и человек</b>	<b>Практические занятия</b> Животные и человек. Зоопарки и национальные парки (заповедники). Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	12	1 2 3
<b>Тема 4.4 Права животных</b>	<b>Практические занятия</b> Права животных. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	10	1 2 3
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>7 семестр</b>	<b>24</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс. Анатомия и физиология животных</b>		
<b>Тема 5.1 Системы органов</b>	<b>Практические занятия</b> Физиология как наука. Системы органов. Покровная, опорно-двигательная, эндокринная, нервная, кровеносная, лимфатическая, пищеварительная, мочеполовая, дыхательная, репродуктивная системы. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	10	1 2 3

<b>Тема 5.2 Анатомия животных</b>	<b>Практические занятия</b> Анатомия как наука. Анатомия домашних животных. Анатомия птицы. Анатомия кошки. Анатомия собаки. Анатомия лошади. Анатомия свиньи. Анатомия овцы. Анатомия КРС. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	12	1 2 3
	Контрольная работа по итогам семестра	2	
	<b>8 семестр</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс. Болезни животных</b>		
<b>Тема 6.1 Здоровье и болезни животных</b>	<b>Практические занятия</b> Здоровье и болезни животных. Классификация болезней. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	6	1 2 3
<b>Тема 6.2 Инфекционные заболевания. Зоонозы</b>	<b>Практические занятия</b> Инфекционные заболевания. Эпизоотология. Зоонозы. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	10	1 2 3
<b>Тема 6.3 Паразитарные заболевания</b>	<b>Практические занятия</b> Паразитарные заболевания. Ветеринарная паразитология. Типы паразитов. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	8	1 2 3

<b>Тема 6.4 Неинфекционные заболевания</b>	<b>Практические занятия</b> Неинфекционные заболевания: причины, профилактика и контроль. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий	6	1 2 3
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXR TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № PGA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 59 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXR TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № PGA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров : учебное пособие для спо / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-	<a href="https://e.lanbook.com/book/411281">https://e.lanbook.com/book/411281</a>	1-6

50070-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/411281">https://e.lanbook.com/book/411281</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
---	--	--

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Островская, К. З. Английский язык в сфере профессиональной деятельности: Ветеринария: практикум : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315020">https://e.lanbook.com/book/315020</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/315020">https://e.lanbook.com/book/315020</a>	1-6

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Лань Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Университетская библиотека ONLINE	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Электронная библиотека Донского ГАУ	<a href="http://biblio.dongau.ru/">http://biblio.dongau.ru/</a>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»;</p> <p>Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware;</p> <p>Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware;</p> <p>Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc;</p> <p>Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;</p> <p>Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»;</p> <p>7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License;</p> <p>Yandex Browser Свободно распространяемое ПО;</p> <p>Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>

### Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
<b>знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> - контрольные работы <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b>уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> - беседа/ диалог в связи с содержанием прочитанного, подготовленное связное сообщение на указанную тему, развернутый рассказ с высказыванием собственного мнения на основе увиденного/ услышанного/ прочитанного, устный реферат прочитанного текста, устное сообщение на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения/ оценки передаваемой информации, неподготовленное высказывание по теме/ ситуации, участие в диалоге/ дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики, подготовленное сообщение по теме на основе нескольких различных источников информации, развернутое сообщение/ доклад по теме, интервьюирование по теме, комментирование услышанного/ прочитанного/ увиденного. - репродукция с использованием формальных опор, репродукция содержания с опорой на текст, продукция с опорой на изобразительную наглядность, продукция с опорой на прежний речевой и жизненный опыт. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> - упражнения для различных видов чте-

	<p>ния</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u>  традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>