

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СО.01.01 Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *36.02.01 Ветеринария*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовому циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
обладать **предметными компетенциями**, включающими в себя:

1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику функционирования языка как системы;
- особенности функционирования русской фонетики, лексики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации;
- нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;
- этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики;
- функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты;
- приёмы и способы анализа текстов различного стиля и жанра.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в повседневной практике;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме;
- осуществлять различные виды анализа текстов, в том числе выявлять образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очная форма обучения, 2023, 2024 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	100
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе	
индивидуальный проект	
Консультации/Контроль	8
Промежуточная аттестация в форме	<i>Экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СО.01.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Очная форма обучения, 2023, 2024 г.н.	Уровень освоения
1	2		
I семестр			
Раздел	<i>Название раздела</i>		
Раздел 1. «Язык как знаковая система. Фонетика»	Содержание учебного материала		
	Лекция №1 Происхождение русского языка. История становления русского литературного языка.	2	1
	Практическое занятие Фонетика русского языка. Особенности произношения гласных и согласных звуков. <i>Элементы практической подготовки</i> Орфоэпические нормы русской речи. Тренинг.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №2 Язык как знаковая система. Единицы, разделы, уровни языка.	2	1
	Практические занятия Позиционные изменения гласных звуков. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ фонетических особенностей слова.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
Лекция №3 Функции языка.	2	1	

	Практические занятия Принципы русской фонетической транскрипции. Запись предложений в фонетической транскрипции. <i>Элементы практической подготовки</i> Фонетический анализ предложений, текста.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №4 Понятие о национальном языке. Формы существования языка	2	1
	Практические занятия Тренинг по теме «Фонетика русского языка»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №5 Русский литературный язык как высшая форма языка, его особенности и неповторимые черты.	2	1
	Практические занятия Контрольная работа по теме «Особенности русской фонетики».	2	2 3
Раздел 2. «Функциональные разновидности русского языка. Лексика и фразеология»	Содержание учебного материала		
	Лекция №6 Функциональные разновидности (стили) современного русского языка	2	1
	Практическое занятие Стили речи. Практикум <i>Элементы практической подготовки</i> Работа с текстами различных стилей	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №7 Изобразительно-выразительные особенности русской речи. Тропы речи. Фигуры речи.	2	1
	Практическое занятие Фразеологические обороты. <i>Элементы практической подготовки</i> Лексико-фразеологический анализ текстов.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №8 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	2	1

	Практическое занятие Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ слова. <i>Элементы практической подготовки</i> Работа со словарями	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №9 Слово в лексической системе языка	2	1
	Практическое занятие Лексические нормы русской речи Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология русского языка»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
Раздел 3. «Речевая деятельность. Морфемика и словообразование»	Лекция №10 Коммуникативные качества речи.	2	1
	Практическое занятие Значимые части слова (морфемы). Основные способы словообразования. <i>Элементы практической подготовки</i> Морфемный анализ слова	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №11 Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в становлении и функционировании литературного языка	2	1
	Практическое занятие Словообразовательный анализ слова		2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №12 Понятие о речевой деятельности.	2	1
	Практическое занятие Практикум по теме «Словообразование». Контрольная работа по теме «Словообразование»	2	2 3
Раздел 4 «Официально-деловая письменная речь»	Содержание учебного материала		
	Лекция №13 Этические нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета	2	1

Грамматика. Морфология»	Практическое занятие Самостоятельные и служебные части речи. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ морфологических особенностей в текстах публицистического стиля речи.	2	2 3
	Содержание учебного материала Лекция №14 Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия	2	1
	Практическое занятие Морфологический анализ слов	2	2 3
Раздел 5 «Ораторское искусство. Грамматика. Синтаксис»	Содержание учебного материала		
	Лекция №15 Официально-деловая письменная речь. <i>Элементы практической подготовки</i> Основные виды деловых и коммерческих документов, их стилистико-языковое своеобразие.	2	1
	Практическое занятие Словосочетание и предложение. Грамматическая (предикативная) основа. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложений. Второстепенные члены предложения.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №16 Стандартизация и унификация официально-деловой письменной речи. Язык документов.	2	1
	Практическое занятие Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Осложнённые предложения. Самостоятельная работа по теме «Виды предложений»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №17 Распорядительные документы. Их структура и языковое оформление.	2	1
Практическое занятие Сложные предложения, их виды. Сложное предложение с разными видами связи. <i>Элементы практической подготовки</i> Синтаксический анализ сложного предложения.	2	2 3	
II Семестр			

Раздел 6 «Текст как единица общения. Орфография»	Содержание учебного материала		
	Лекция №18 Текст как единица общения. Речевые жанры. Категории текста.	2	1
	Практическое занятие Правописание корней.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание приставок.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН). <i>Элементы практической подготовки</i> Практикум по теме «Правописание морфем»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	Лекция №19 Слушание как вид речевой деятельности.	2	1
	Практическое занятие Правописание Н-НН в различных частях речи.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2	2 3
	Практическое занятие Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2	2 3
	Лекция №20 Говорение как вид речевой деятельности.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание отрицательных местоимений и наречий.	2	2 3

	Практическое занятие Правописание НЕ и НИ.	2	2 3
	Практическое занятие Правописание производных предлогов.	2	2 3
	Лекция №21 Чтение как вид речевой деятельности.	2	2 3
	Практическое занятие Слитное, дефисное, раздельное написание. <i>Элементы практической подготовки</i> Практикум по теме «Орфографический анализ слова»	2	2 3
	Практическое занятие Контрольная работа по теме «Орфография»	2	2 3
	Практическое занятие Анализ контрольной работы по теме «Орфография», работа над ошибками. Тренинг по теме «Орфография».	2	2 3
	Лекция №22 Анализ текста как вид деятельности. Историко-литературный анализ текста. Лингвистический анализ текста. Идейный и лингвопоэтический анализ текста.	2	1
Раздел 7 «Ораторское искусство. Синтаксис. Пунктуация»	Практическое занятие Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	2	2 3
	Практическое занятие Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	2	2 3

Практическое занятие Знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах.	2	2 3
Лекция №23 Литературное редактирование текста. Общие принципы выбора слова.	2	1
Практическое занятие Знаки препинания при сравнительных оборотах, уточняющих членах.	2	2 3
Практическое занятие Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).	2	2 3
Практическое занятие Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	2	2 3
Лекция №24 Стилистические и семантические приёмы в лексике и фразеологии.	2	1
Практическое занятие Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение).	2	2 3
Практическое занятие Знаки препинания при прямой речи, цитировании.	2	2 3
Практическое занятие Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2	2 3
Лекция №25 Методика редактирования текста. Формы изложения авторской информации. Формы чужой речи. Отношения субъекта и адресата речи. Оформление авторских пояснений.	2	1

Практическое занятие Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	2	2 3
Практическое занятие Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	2 3
Практическое занятие Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связей.	2	2 3
Лекция №26 Логико-смысловый анализ текста. Анализ фактического материала. Языковые средства передачи логико-смысловых отношений. Приёмы выявления и проверки логико-смысловых связей.	2	1
Практическое занятие Знаки препинания с союзной и бессоюзной связью.	2	2 3
Практическое занятие Тире в простом и сложном предложении.	2	2 3
Практическое занятие Двоеточие в простом и сложном предложении.	2	2 3
Лекция №27 Работа над языком и стилем текста. <i>Элементы практической подготовки</i> Единицы редактирования и порядок их обработки. Виды правки.	2	1
Практическое занятие Редактирование текста. Практикум.	2	2 3
Практическое занятие Работа с текстом. Практикум.	2	2 3

	Практическое занятие Анализ текстов разных стилей.	2	2 3
	Лекция №28 Основные энциклопедии, словари, справочники. Образец типовой статьи. Универсальные, специальные и основные филологические словари русского языка.	2	1
	Практическое занятие Лингвистическая конференция.	2	2 3
	Практическое занятие Лингвистическая конференция.	2	2 3
	Практическое занятие Лингвистическая конференция.	2	2 3
Форма контроля Экзамен		-	
Всего:		164	

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; учебная аудитория № 63 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Русский язык: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112105-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408737 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/408737	Фонетика Лексика Словообразование Орфография
2	Гусарова, И. В. Русский язык : 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-09-103555-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360791 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/360791	Орфография Синтаксис Пунктуация
3	Гусарова, И. В. Русский язык :	https://e.lanbook.com/book/3607	Орфография

	10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-09-103554-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/36078 8. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	88	Синтаксис Пунктуация Фонетика Лексика
--	--	----	--

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1.	Гайкова, Т. П. Современный русский язык: лексика и фразеология / Т. П. Гайкова, Л. А. Милованова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46028-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3274 16. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/32 7416	Лексика
2	Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста : учебное пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 231 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83442 . — ISBN 978-5-89349-564-5. — Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83442	Орфография Пунктуация

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	http://www.feb-web.ru/
Сайт «Русский Язык»	https://russkiyazyk.ru/

Наименование ресурса	Режим доступа
Культура письменной речи	http://gramma.ru/
Журнал «Русский язык»	http://rus.1september.ru/
Этимология и история слов русского языка	http://etymolog.ruslang.ru/
Словари, созданные на основе Национального корпуса Русского языка	http://dict.ruslang.ru/
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи	http://doc-style.ru/DO/?id=1.10
Русские словари	http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221
Аудиословарь «Русский устный»	http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3
Словари и энциклопедии на «Академике»	https://dic.academic.ru/
Портал «Современный русский»	http://www.oshibok-net.ru/for-all/
Русское словесное ударение	https://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie/
Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина	http://pushkin.edu.ru
Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)	http://www.ruslang.ru
Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку	http://www.rusjaz.da.ru
Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами	http://www.ruscenter.ru
Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку	http://www.slovo.zovu.ru
Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	http://www.ropryal.ru
Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка	http://slova.ndo.ru

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom

Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № [РГА12110020 от 25.12.2023](#) между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭН-ДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № [1944-23 от 26.10.2023](#) г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Портал "Национальный корпус русского языка и преподавание" http://studiorum.ruscorpora.ru/index.php?option=com_tag&Itemid=75
2. Справочно - информационный интернет-портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
3. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/>
4. «Вавилонская башня» Проект этимологической базы данных <http://starling.rinet.ru/babel.php?lan=ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Создание связного речевого высказывания на заданную тему. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Работа по созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров по учебно-научной, социально-культурной и деловой тематике. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Самостоятельная работа на проверку язы-

точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	ковых норм русского языка. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
знать:	
нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения.	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольные работы <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Публичное выступление на заранее подготовленную тему <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольная работа <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<i>Итоговый контроль:</i>	<i>экзамен</i>