

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
\_\_\_\_\_ «26» марта 2024 г.  
\_\_\_\_\_ м.п.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии*

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
на базе 9 классов (основное общее образование)  
Форма обучения Очная, очно-заочная форма

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Бардакова Е.А.

ФИО

(подпись)

ст. преп.

(должность)

(ученая степень)

(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.24г. № 8

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОПЦ.02 «Латинский язык в ветеринарии».

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<b>уметь:</b> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (ОК 02; ОК 09).	- полное и точное понимание текстов (для изучающего чтения), понимание общего содержания текстов (для поискового и ознакомительного чтения).	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Дифференцированный зачет
<b>знать:</b> - информацию и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. (ОК 02; ОК 09).	- разнообразие лексики и грамматических структур и правильность их употребления.	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Дифференцированный зачет

## 3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

### 3.1. Периодический устный опрос

1. Из каких компонентов состоит словарная форма латинского существительного? Приведите примеры.
2. Из каких компонентов состоит словарная форма латинского прилагательного? Приведите примеры.
3. В каком случае в словарной форме существительного приводится конечная часть основы?
4. Как определяется основа существительного?
5. Назовите признак каждого склонения существительного.
6. Как определяется род латинских существительных?
7. Какой приставке, латинской и греческой, соответствует русская приставка «противо»?
8. Какая латинская приставка обычно указывает на устранение, избавление от чего либо?
9. Дайте определение понятия «терминоэлемент».

### Критерии оценивания устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
<b>Сформированные и систематические знания</b> коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Отлично
<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо
<b>Неполные знания</b> коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно
<b>Фрагментарные знания</b> коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. <b>Отсутствие знаний.</b>	Неудовлетворительно

### 3.2 Пример тестовых заданий Фонетический тест

*I. Укажите слова, содержащие звук /з/:*

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) suis     | 6) sulcus    |
| 2) ursae    | 7) contusion |
| 3) zephyrus | 8) musculus  |
| 4) tussis   | 9) examen    |
| 5) dexter   | 10) sanguis  |

*II. Укажите слова, содержащие звук /ц/:*

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) clavicula | 6) coccyx       |
| 2) ratio     | 7) carpus       |
| 3) cytus     | 8) coelia       |
| 4) caput     | 9) cilium       |
| 5) acidum    | 10) existential |

*III. Укажите слова, содержащие дифтонги:*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) coriæ   | 6) neutrum |
| 2) poena   | 7) glaucus |
| 3) valeo   | 8) taurus  |
| 4) poësis  | 9) ianua   |
| 5) invenio | 10) tueor  |

*IV. Укажите слова, содержащие безударные суффиксы:*

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) sedativus | 6) aromaticus  |
| 2) scapula   | 7) fissura     |
| 3) fractura  | 8) cerebellum  |
| 4) globulus  | 9) chronicum   |
| 5) foveolar  | 10) ligamentum |

*V. Укажите слова с ударением на предпоследнем слоге:*

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) temperamentum | 6) proelium   |
| 2) cotidie       | 7) unguis     |
| 3) flamma        | 8) masculinus |
| 4) filtrare      | 9) via        |
| 5) animal        | 10) species   |

### **Лексический тест**

*Подберите для каждого латинского термина соответствующий перевод:*

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) cartilago  | a) отросток |
| 2) cervix     | b) мозг     |
| 3) uber       | c) палец    |
| 4) metacarpus | d) хрящ     |
| 5) ungula     | e) пузырь   |
| 6) cerebrum   | f) рог      |
| 7) genu       | g) лицо     |
| 8) glandula   | h) вымя     |

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 9) facies     | i) шея                 |
| 10) processus | j) почка               |
| 11) digitus   | k) колено              |
| 12) vesīca    | l) пясть               |
| 13) ren       | m) железа    n) копыто |

*II. Укажите лишнее слово в каждом ряду:*

- a)  
1) asinus 2) canis 3) ovis 4) inflammatio 5) vacca 6) equus
- b)  
1) folium 2) fructus 3) radix 4) cortex 5) flos 6) encephalon
- c)  
1) apis 2) dens 3) oculus 4) thorax 5) pulmo 6) dorsum
- d)  
1) caries 2) oedema 3) tumor 4) ulcus 5) purus 6) rabies

*III. Выберите правильный перевод:*

- a) ушибленный: 1) incisus 2) contusus 3) apertus 4) compositus
- b) сопутствующий: 1) efferens 2) recurrens 3) abducens 4) comitans
- c) обучать: 1) divido, ěre 2) sorbeo, ěre 3) doceo, ěre 4) sano, āre
- d) здоровый: 1) siccus 2) validus 3) calidus 4) tepidus

*IV. Выберите слова греческого происхождения:*

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) jecur     | 8) myelitis      |
| 2) rhinitis  | 9) caput         |
| 3) abdomen   | 10) pathologia   |
| 4) keratitis | 11) encephalitis |
| 5) glycaemia | 12) auris        |
| 6) corpus    | 13) frons        |
| 7) femur     | 14) chorda       |

*Укажите расшифровку следующих рецептурных сокращений:*

- a) g. 1) globulus 2) gutta 3) gramma 4) gelatina
- b) d. 1) decoctum 2) dilutus 3) depuratus 4) dosis
- c) āā 1) albus 2) ana 3) aequalis 4) ad libitum
- d) s. 1) satis 2) simplex 3) solutio 4) species
- e) M. 1) massa 2) Misce 3) mixtura 4) mucilago
- f) ext. 1) extende 2) extractum 3) electuarium 4) emulsio
- g) f. 1) flavus 2) flores 3) folium 4) fiat
- V.

**Грамматический тест**

*I. Распределите существительные по пяти склонениям:*

- |                 |                   |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|
| 1) partus, us   | 9) bolus, i       | 17) sutura, ae   |
| 2) derma, atis  | 10) visus, us     | 18) colon, i     |
| 3) membrum, i   | 11) venenum, i    | 19) cancer, cri  |
| 4) rete, is     | 12) tuber, eris   | 20) pulsus, us   |
| 5) folium, ii   | 13) orbĭta, ae    | 21) vertĕbra, ae |
| 6) glossa, ae   | 14) scabies, ei   | 22) manus, us    |
| 7) rabies, ei   | 15) occĭput, itis | 23) species, ei  |
| 8) pectus, oris | 16) dactŷlis, i   | 24) lex, gis     |

*II. Укажите прилагательные в сравнительной степени:*

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) intimus    | 8) melior      |
| 2) facilior   | 9) interior    |
| 3) ruberrimus | 10) maximum    |
| 4) simplicius | 11) latissima  |
| 5) recens     | 12) facillimus |
| 6) brevius    | 13) acer       |
| 7) optimus    | 14) latior     |

*III. Найдите глаголы в форме повелительного наклонения:*

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) capĭte  | 7) mixtum    |
| 2) audimus | 8) valete    |
| 3) sano    | 9) curāre    |
| 4) doce    | 10) filtrant |
| 5) divider | 11) misce    |
| 6) sana    | 12) signavi  |

*IV. Укажите словосочетания с причастиями настоящего времени:*

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) vulnus incisum        | 6) aqua destillata         |
| 2) vasa afferentia       | 7) aorta recurrens         |
| 3) processus transversus | 8) dentes permanentes      |
| 4) functio laesa         | 9) sulfur depuratum        |
| 5) nervus abducens       | 10) arteriae communicantes |

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Выполнение тестовых заданий оцениваются следующим образом:

От 80-100% – 5 баллов;

От 65-75% – 4 балла;

От 50-60% – 3 балла;

Ниже 50% – 2 балла.

### **3.3. Оценка выполненных практических заданий, контроль самостоятельной работы**

**Примерное практическое задание**

#### **Контрольная работа № 1**

**Склонение существительных.**

1. По окончанию именительного падежа определите род существительного: соха, dorsum, humerus, radius, incisura, intestinum, tibia, truncus, ligamentum, fibula.
2. По окончанию родительного падежа определите склонение существительного и выделите основу: palpebra, palpebrae; ulna, ulnae; pes, pedis; cor, cordis; trochanter, trochanteris; auris, auris; cornu, cornus; processus, processus; facies, faciei; recessus, recessus; dens, dentis; corpus, corporis; tendo, tendinis; os, ossis; os, oris; venter, ventris.
3. Определите, к какому типу III склонения принадлежит существительное: rete, pes, avis, crus, dens, basis, cutis, abdomen, caput, radix, cortex, occiput.
4. Образуйте от следующих существительных формы именительного и родительного падежей множественного числа:  
Incisura, vertebra, radix, avis, unguis, femur, bursa, processus, cornu, pulmo, septum, ligamentum, cavum, crista, labium, articulatio, cartilago, animal, dens, ductus, facies, scapula, oculus, musculus.
5. Определите падеж существительного (если форма существительного соответствует нескольким падежам, это необходимо отметить). Переведите: musculi, cerebri, cristarum, vertebrae, animalia, septorum, costarum, septa, labia, pulmones, labiorum, pulmonum, fossae, labii, caudarum, radices, ossa, femora, foramina, pedis, cartilagine, articulationes, retium, dentium, ossium, processus, dentes, ossis, cutis, piscis, cordis, pisces, avis, auris, avium, aurium, animalium, unguis, narium.

### ***Контрольная работа №2.***

#### ***Согласование прилагательных и причастий с существительными***

№1. Согласуйте прилагательные с существительными

- |                                      |                      |                   |
|--------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1) morbus, i, m chronicus, a, um     | 6) ligamentum, i, n  | latus, a, um      |
| 2) vertebra, ae, f cervicalis, e     | 7) scapula, ae, f    | dexter, tra, trum |
| 3) region, onis, f parietalis, e     | 8) solution, onis, f | recens, ntis      |
| 4) pulmo, onis, m sinister, tra trum | 9) tincture, ae, f   | simplex, icis     |
| 5) nervus, i, m spinalis, e          | 10) unguentum, i, n  | flavus, a, um     |

№2. Образуйте форму множественного числа именительного и родительного падежей терминов:

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) os longum            | 6) solution recens     |
| 2) ligamentum latum     | 7) vertebra cervicalis |
| 3) tinctura simplex     | 8) morbus chronicus    |
| 4) pulvis subtilissimus | 9) solution purissima  |
| 5) musculus longissimus | 10) dosis maxima       |

№3. Поставьте вместо точек соответствующие окончания и переведите:

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1) columna vertebral...   | 6) os parietal...                  |
| 2) foramen vertebral...   | 7) processus zygomatic...          |
| 3) processus articular... | 8) crista sagittal... extern...    |
| 4) foramina vertebral...  | 9) musculus pectoral... profund... |
| 5) ossa temporal...       | 10) foramen occipital... magn...   |

### Контрольная работа № 3

1. Написать в русской транскрипции следующие слова.

Nucha, inferior, pterygoideus, hiatus, examen, juvenus

2. Образовать форму родительного падежа единственного числа, определить склонение, выделить основу, тип 3-го склонения, перевести.

Humerus, os, vas, abcessus, caries

3. Просклонять существительное с прилагательным, перевести.

Ren mobilis, ulcus durum

4. Согласовать прилагательное с существительным, перевести.

Vas, is, n + capillaris, e

Glandula, ae, f + palatinus, a, um

5. Определить структуру МТ, перевести, сделать схему.

Caput superius musculi pterigoidei lateralis

6. Определить число и падеж, перевести.

Rami renales, vasa auris

7. Выделить суффикс, приставку, греческий корень, перевести.

Ascariidosis, nephritis, hypotonia, perichondrium

8. Дать толкование слов на основании входящих в них суффиксов, приставок, корней слов.

Эндокринология, маммография

9. Перевести на латинский язык, указав словарную форму.

Железы глотки, добавочные органы глаза

10. Перевести рецепт:

Возьми: Настойки ландыша

Настойки валерианы поровну по 10 мл

Жидкого экстракта боярышника 5 мл

Ментола 0,05 мл

Смешать. Выдать. Обозначить:

По 15-20 капель 3 раза в день.

#### Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии» предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

При выставлении оценки по промежуточной аттестации учитываются итоги текущей аттестации.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, имеющие положительную оценку по дисциплине по результатам текущего контроля успеваемости.



Дифференцированный зачет выставляется по результатам выполнения зачетного задания при условии выполнения практических работ в объеме не менее 80% от планового на положительную оценку.

Итоговая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок за семестры и оценки за дифференцированный зачет.

#### 4.1. Дифференцированный зачет

Пример задания:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
ДОНСКОЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОПЦ.02 «Латинский язык в ветеринарии»

Утверждено на заседании  
Методического совета  
Колледжа  
протокол № \_\_\_\_  
от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория \_\_\_\_\_
3. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_ мин.
4. Вы можете воспользоваться: плакаты кафедры, справочная литература.

#### КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 0

**1. Напишите в русской транскрипции и прочтите следующие латинские слова:**

rhinitis, visus, plexus, substantia, vertebrae, cyto, articulatio

**2. Определите структуру термина, переведите на русский язык:**

M. gluteobiceps membri pelvini

**3. Переведите на латинский язык:**

а) анатомические термины: ветви артерии языка, разгибатель пальцев

б) клинический термин: инфекционный гепатит

**4. Переведите термины, произведя словообразовательный анализ терминов:**

Dyspepsia, myelitis, ulnaris, gastricus, anaesthesia

**5. Переведите рецепт на латинский язык:**

Возьми: Камфоры растёртой 2,0  
Настойки валерианы эфирной 20,0  
Смешай. Выдай. Обозначь.

**6. Назовите 10 афоризмов на латинском языке.**

Директор Донского  
аграрного колледжа

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

## Критерии оценивания

Практические задания к дифференцированному зачету оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по дифференцированному зачету определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому заданию к дифференцированному зачету.

### 5. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Задания закрытого типа:**

**1. Установите соответствие между терминами:**

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1) facies dentis   | а) срединная борозда  |
| 2) forāmen caecum  | б) слизистая оболочка |
| 3) tunīca mucosa   | в) слепое отверстие   |
| 4) sulcus mediānus | г) поверхность зуба   |

*Правильный ответ: 1-г; 2-в; 3-б; 4-а*

**2. Выберите один правильный ответ:**

- 1) nervi intracostāles – межреберные нервы
- 2) regio infraorbitālis – подглазничная область
- 3) os irregulāre – неправильная кость
- 4) muscūlus abductor – приводящая мышца

*Правильный ответ: 2*

**3. Выберите несколько правильных ответов:**

- 1) m. extensor
  - 2) m. flexor
  - 3) m. levātor
  - 4) m. rotator
- а) мышца вращающая    б) мышца поднимающая  
в) разгибающая мышца    г) мышца опускающая

*Правильный ответ: 1-в; 3-б; 4-а*

**4. Установите последовательность перевода термина на русский язык:**

*Bursa musculi extensoris carpi brevis*

(1)bursa (2)musculi (3)extensoris (4)carpi (5)brevis;

*Правильный ответ: 1; 5; 2; 3; 4;*

**5. Выберите несколько правильных ответов:**

- 1) наука о строении и функции тканей организма;
- 2) оперативное удаление (части) нерва;

- 3) диагностика опухолевых заболеваний;  
 4) осмотр уха  
 а) *otalgia* б) *canceroncogēnus* в) *neurectomia* г) *histologia*  
 Правильный ответ: 1-г; 2-в;

### Задания открытого типа:

1. Буква у (**ипсилон**), заимствованная римлянами из греческого алфавита, всегда равна по звучанию букве \_\_\_\_  
 Правильный ответ: букве **и (i)**
2. Сочетание **ae, oe** передается звуком \_\_: arteriae [артэри...].  
 Правильный ответ: [э]
3. Буква **s** между гласными произносится как \_\_: incisura [инци...úra]  
 Правильный ответ: [з]
4. Сочетание **ch** произносится как русское \_\_\_\_ choledochus [...олéдохус]  
 Правильный ответ: [х]
5. Существительные женского рода с окончанием **-a** в именительном падеже, имеющие в родительном окончании **-ae** относятся \_\_\_\_ склонению: costa, ae f  
 Правильный ответ: *первому*
6. Существительные женского рода, имеющие в родительном падеже окончание **-ēi**: относятся \_\_\_\_ склонению: caries, ēi f  
 Правильный ответ: *пятому*
7. С помощью добавления к основе суффикса **-ior** для мужского и женского родов и суффикса **-ius** для среднего образуется \_\_\_\_ степень прилагательных.  
 Правильный ответ: *сравнительная*
8. Превосходная степень прилагательного *magnus*: \_\_\_\_  
 Правильный ответ: *maximus*
9. Термин *ligamentum longitudināle anterius* переводится \_\_\_\_  
 Правильный ответ: *передняя продольная связка*
10. Укажите правильное значение к слову «*infraorbitālis, e*»: \_\_\_\_  
 Правильный ответ: *подглазничный*
11. Выражение «*ad usum externum*» переводится \_\_\_\_  
 Правильный ответ: *для наружного употребления*
12. Термин «*symbiōsis*» переводится \_\_\_\_  
 Правильный ответ: *сожительство разных организмов*
13. Общее название заболеваний кожи различной этиологии обозначается термином \_\_\_\_  
 Правильный ответ: *дерматоз*
14. Укажите однословный термин к данному значению: *отсутствие тонуса (мышцы)*  
 Правильный ответ: *атония*
15. Рецептурная формулировка «*Aq. destill.*» означает \_\_\_\_  
 Правильный ответ: *дистиллированная вода*

## ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Задания закрытого типа:

#### 1. Установите соответствие между терминами:

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) <i>facies dentis</i>   | а) срединная борозда  |
| 2) <i>forāmen caecum</i>  | б) слизистая оболочка |
| 3) <i>tunīca mucosa</i>   | в) слепое отверстие   |
| 4) <i>sulcus mediānus</i> | г) поверхность зуба   |

Правильный ответ: 1-г; 2-в; 3-б; 4-а

**2. Выберите один правильный ответ:**

- 1) nervi intracostales – межреберные нервы
- 2) regio infraorbitalis – подглазничная область
- 3) os irregulare – неправильная кость
- 4) musculus abductor – приводящая мышца

Правильный ответ: 2

**3. Выберите несколько правильных ответов:**

- 1) m. extensor
  - 2) m. flexor
  - 3) m. levator
  - 4) m. rotator
- а) мышца вращающая    б) мышца поднимающая  
в) разгибающая мышца    г) мышца опускающая

Правильный ответ: 1-в; 3-б; 4-а

**4. Установите последовательность перевода термина на русский язык:**

*Bursa musculi extensoris carpi brevis*

(1)bursa (2)musculi (3)extensoris (4)carpi (5)brevis;

Правильный ответ: 1; 5; 2; 3; 4;

**5. Выберите несколько правильных ответов:**

- 1) наука о строении и функции тканей организма;
  - 2) оперативное удаление (части) нерва;
  - 3) диагностика опухолевых заболеваний;
  - 4) осмотр уха
- а) otalgia    б) canceroncogonus    в) neurectomia    г) histologia

Правильный ответ: 1-г; 2-в;

**Задания открытого типа:**

1. Буква у (**ипсилон**), заимствованная римлянами из греческого алфавита, всегда равна по звучанию букве \_\_\_\_\_

Правильный ответ: букве **и (i)**

2. Сочетание **ae, oe** передается звуком \_\_: arteriae [артэри...].

Правильный ответ: [э]

3. Буква **s** между гласными произносится как \_\_: incisura [инци...úra]

Правильный ответ: [з]

4. Сочетание **ch** произносится как русское \_\_\_\_\_ choledochus [...олéдохус]

Правильный ответ: [х]

5. Существительные женского рода с окончанием **-a** в именительном падеже, имеющие в родительном окончании **-ae** относятся \_\_\_\_\_ склонению: costa, ae f

Правильный ответ: *первому*

6. Существительные женского рода, имеющие в родительном падеже окончание **-ei**: относятся \_\_\_\_\_ склонению: caries, ei f

Правильный ответ: *пятому*

7. С помощью добавления к основе суффикса **-ior** для мужского и женского родов и суффикса **-ius** для среднего образуется \_\_\_\_\_ степень прилагательных.

Правильный ответ: *сравнительная*

8. Превосходная степень прилагательного *magnus*: \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: maximus*
9. Термин *ligamentum longitudināle anterius* переводится \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: передняя продольная связка*
10. Укажите правильное значение к слову «*infraorbitālis, e* »: \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: подглазничный*
11. Выражение «*ad usum externum*» переводится \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: для наружного употребления*
12. Термин «*symbiōsis*» переводится \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: сожительство разных организмов*
13. Общее название заболеваний кожи различной этиологии обозначается термином \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: дерматоз*
14. Укажите однословный термин к данному значению: *отсутствие тонуса (мышцы)*  
*Правильный ответ: атония*
15. Рецептурная формулировка «*Aq. destill.*» означает \_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: дистиллированная вода*