

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
« 26 » марта 2024 г.  
м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

*МДК.05.01Выполнение работ по профессии "Животновод"*

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
(на базе 11 классов – среднее общее образование)  
Форма обучения Очная, заочная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчики:**

<u>Чернышков А.С.</u>	_____	_____	_____	_____
ФИО	(подпись)	(должность)	кандидат с.-х. наук (ученая степень)	(ученое звание)
_____	_____	_____	_____	_____
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)
_____	_____	_____	_____	_____
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании **Методического совета Колледжа** протокол заседания от **21.03.2024 №8**

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) \_\_\_\_\_  
ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНО-ГО КУРСА

## МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Животновод"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Б) обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

- ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

- ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

- ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– кормить, откармливать и содержать животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2.);

– осуществлять выполнение зоогигиенических норм содержания животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.);

– проводить зооветеринарные мероприятия (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.);

– организовывать мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных (ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы кормления, откармливания и содержания животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2.);

– зоогигиенические нормы содержания животных (ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.);

– зооветеринарные мероприятия (ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.);

– мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2023 год набора	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	16
в том числе:		
лекции	38	6
практические занятия	40	10
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа студента (всего)	39	97
в том числе		
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Животновод"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов очно	заочно	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Зооигиенические требования к помещениям</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Зооигиенические требования к помещениям</b>	Содержание учебного материала			
	1 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для крупного рогатого скота. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию стойл, кормушек, поилок.	2	1	1 2 3
	2 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм для овец и коз. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, кормушек, поилок.	2		
	3 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства ферм для лошадей. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию конюшни, станков, кормушек, поилок.	2		
	4 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для свиней. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию станков, кормушек, поилок.	2		
	5 Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих комплексов для кроликов и пушных зверей. Гигиенические требования к устройству помещений, освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию клеток, кормушек, поилок.	1		
	Практические занятия			
	1. Ознакомление с методиками оценки санитарно-гигиенического состояния помещений для содержания животных.	2	1	
	2. Ознакомление с параметрами микроклимата помещений для крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней, кроликов и пушных зверей.	2	1	
	3. Ознакомление с оборудованием помещений для содержания животных.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	7		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп.</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп</b>	Содержание учебного материала			
	1 Правила ухода, кормления, поения и содержания за крупным рогатым скотом (коровы, телки, нетели, бычки, быки-производители).	2	1	1 2 3
	2 Правила ухода, кормления, поения и содержания за овцами (ярки, переярки, баранчики, овцематки, бараны (самец-производитель), валух) и козами (козлята до 1 года, козлята от 1 до 1,5 лет, дойные козы, козлы-производители)	2	1	
	3 Правила ухода, кормления, поения и содержания за лошадьми (жеребцы-производители, жеребцы-пробники в возрасте трех лет и старше; кобылы в возрасте от трех лет и старше; жеребята в возрасте от рождения до отъема (в возрасте 6-12 мес.); молодняк (кобылки и жеребчики) в возрасте от отъема до 1,5 лет; молодняк в возрасте от 1,5 до 3 лет (в том числе молодняк в тренинге); мерины.	2	1	
	4 Правила ухода, кормления, поения и содержания за свиньями (поросята-сосуны, поросята-отъемыши, ремонтные хрячки, проверяемые хряки, проверяемые свиноматки, основные хряки, основные матки)	2		
	5 Правила ухода, кормления, поения и содержания кроликов (кролики на откорме, самец и самка в период отъема, самец в период случки, самка сукрольная, подсосные самки - первая и вторая половина лактации, молодняк в возрасте 1-2 мес., 3-4 мес., 5-7 мес.) и пушных зверей (молодых самок и самцов, самок и самцов основного стада, щенков)	2		
	Практические занятия			

	1	Ознакомление с правилами ухода за животными, техникой кормления, поения.	10	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	7		
<b>Раздел 3.</b>		<b>Характеристика основных способов содержания животных</b>			
<b>Тема 3.1</b>		Содержание учебного материала			1
<b>Характеристика основных способов содержания животных</b>	1	Способы содержания крупного рогатого скота	2	1	2
	2	Способы содержания овец и коз	2		3
	3	Способы содержания лошадей	2		
	4	Способы содержания свиней	2		
	5	Способы содержания кроликов и пушных зверей.	1		
		Практические занятия			
	1	Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний и летний периоды.	10	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	7		
<b>Раздел 4.</b>		<b>Характеристика основных кормов для животных</b>			
<b>Тема 4.1</b>		Содержание учебного материала			1
<b>Характеристика основных кормов для животных</b>	1	Характеристика основных кормов для крупного рогатого скота (концентрированные, грубые сочные, минеральные).	2	1	2
	2	Характеристика основных кормов для овец и коз (концентрированные, грубые сочные, веточный корм, минеральные).	2		3
	3	Характеристика основных кормов для лошадей (сочные, концентрированные, грубые, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки)	2		
	4	Характеристика основных кормов для овец и коз (концентрированные, комбикорма, зеленые, сочные, корма животного происхождения).	2		
	5	Характеристика основных кормов для кроликов и пушных зверей (грубые, зеленые, концентрированные, остатки технических производств, корма животного происхождения, кормовые добавки)	2		
		Практические занятия			
	1	Составление и анализ рационов для животных различных половозрастных групп	10	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	8	97	
Консультации			10	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета					
<b>Всего:</b>			117	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Кабинет животноводства; учебная аудитория № 133 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование – микроскоп (4); анализатор качества шерсти (1); аппарат отжимной гидравлический (1); весы аналитические (2); прибор для определения истинной длины шерсти (1); руно (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (муляж свиньи (1), муляж полутуши (1)), муляжи овец (9), информационные стенды (13), плакаты).

Windows 10 Счет № В-00290688 от 13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № [РГА12110020 от 25.12.2023](#) между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 127а, укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания.

Технические средства обучения: ноутбук (1).

Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № [РГА12110020 от 25.12.2023](#) между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № [1944-23 от 26.10.2023](#) между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48702-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/360545">https://e.lanbook.com/book/360545</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/360545">https://e.lanbook.com/book/360545</a>	Раздел 1-4
2	Основы животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187828">https://e.lanbook.com/book/187828</a>	Раздел 1-4

	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1878">https://e.lanbook.com/book/1878</a> 28		
--	---	--	--

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Официальный сайт <b>Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)</b>	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	<a href="http://raexpert.ru/">http://raexpert.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 8.1 Office Standard 2013 Open Office Свободно распространяемое ПО Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение Zoom Свободно распространяемое ПО Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Лаборатория ММИС Деканат Лаборатория ММИС «Планы» Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Dr. Web 7-zip Свободно распространяемое ПО MS Windows 8 OEM SINGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Unreal commander Свободно распространяемое ПО Google Chrome Свободно распространяемое ПО Win 10H

### Перечень профессиональных баз данных

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство  
<http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html>

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству <http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx>
3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>

**Интернет-ресурсы:**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <http://www.biblioclub.ru/>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» <http://kompas-edu.ru>.
5. Сайт фирмы АСКОН. <http://www.ascon.ru>.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить контроль качества воды	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- вести учет продуктивности	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- выявлять заболевших животных	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок оказывать помощь при непатологических родах	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить профилактические мероприятия	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.

<b>знать:</b>	
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве	Периодический устный опрос. Тестирование.
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Периодический устный опрос. Тестирование.
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	Периодический устный опрос. Тестирование.
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	Периодический устный опрос. Тестирование.
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.	Периодический устный опрос. Тестирование.
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<b><i>Зачет</i></b>