

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.8 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

Специальность

*36.02.02 Зоотехния (на базе 11 классов (среднее общее образование))*

Форма обучения

*Очная, заочная*

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Бородина Н.А.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. филос. наук

(ученая степень)

(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

**На заседании Методического совета  
Колледжа**

протокол заседания от **21.03.2024г. № 8**

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.8 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 *Зоотехния*, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 505.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам профессионального учебного цикла общепрофессиональной дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Создавать и работать с электронными документами различных форматов (ОК 1; ОК 2; ОК 4)

Создавать и работать с электронными базами данных (ОК 1; ОК 2; ОК 4)

Представлять и обрабатывать данные с помощью электронных таблиц (ОК 1; ОК 2; ОК 4)

Создавать и кодировать алгоритмы на языке Pascal (ОК 1; ОК 2; ОК 4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Понятие и виды информационных систем и информационных технологий (ОК 1; ОК 2; ОК 4)

Устройство и принцип работы средств вычислительной техники (ОК 1; ОК 2; ОК 4)

Устройство и принцип работы информационно-вычислительных сетей (ОК 1; ОК 2; ОК 4)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82	8
в том числе:		
лекции	38	4
практические занятия		4
лабораторные занятия	44	
Самостоятельная работа студента (всего)	41	111
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме Зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Очная/заочная	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Основы функционирования современных информационных систем и технологий</i></b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Аппаратное обеспечение персонального компьютера</b>	Содержание учебного материала			
	Архитектура ЭВМ	4/1	1	
	Центральный процессор		2	
	Материнская плата		3	
	Подсистема памяти			
	Графическая подсистема			
	Устройства ввода-вывода			
	Практические занятия			
	Устройство системного блока и сборка ПК	4/1		
<b>Тема 1.2</b> <b>Принципы функционирования информационно-вычислительных сетей</b>	Содержание учебного материала			
	Линии и каналы связи	4/1	1	
	Телекоммуникационное оборудование		2	
	Сетевые протоколы		3	
		Практические занятия		
	Настройка сетевого подключения в ОС Windows	4/1		
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Локальные и сетевые информационные технологии</i></b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Форматы электронных документов</b>	Содержание учебного материала			
	Текстовые редакторы и процессоры	6/1	1	
	Мультимедийные презентации		2	
	Веб-документы		3	
		Практические занятия		
		Подготовка и оформление электронных документов в среде MSWord и MSPowerPoint	4/1	
	Создание веб-документа на языке HTML	2		
<b>Тема 2.2</b> <b>Технология работы с электронными таблицами</b>	Содержание учебного материала			
	Понятие электронной таблицы	6	1	
	Принципы организации данных с помощью таблиц		2	
	Принципы обработки данных в электронных таблицах		3	
		Практические занятия		
		Подготовка и оформление таблицы в среде, основы вычислений в среде MSExcel	4	
	Логические функции MS Excel	2		
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала			

<b>Базы данных</b>	Понятие базы данных и СУБД	8	1
	Понятие и виды моделей данных		2
	Основные принципы реляционной базы данных		3
	Практические занятия		
	Проектирование базы данных		4
	Создание базы данных в среде MSAccess		4
<b>Раздел 3.</b>	<i>Основы алгоритмизации и программирования</i>		1 2 3
<b>Тема 3.1 Основные алгоритмические конструкции языка Pascal</b>	Содержание учебного материала		
	Понятие и свойства алгоритмов	8/1	1
	Виды алгоритмов		2
	Синтаксис и основные операторы языка Pascal		3
	Практические занятия		
	Реализация линейных алгоритмов на языке Pascal		2
	Реализация разветвляющихся алгоритмов на языке Pascal		4/1
	Реализация циклических алгоритмов на языке Pascal		4
Работа с массивами на языке Pascal	4		
<b>Всего:</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория (мастерская) учебная бухгалтерия; учебная аудитория № 60 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).

Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public License v2; Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 14.09.2023г. ООО «СкайДНС»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49263-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/384743">https://e.lanbook.com/book/384743</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/384743">https://e.lanbook.com/book/384743</a>
Поляков, К. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-09-103617-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334931">https://e.lanbook.com/book/334931</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/334931">https://e.lanbook.com/book/334931</a>
Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы: учебник для спо / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-6920-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153674">https://e.lanbook.com/book/153674</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/153674">https://e.lanbook.com/book/153674</a>

Солдатенко, И. С. Практическое введение в язык программирования Си : учебное пособие для спо / И. С. Солдатенко, И. В. Попов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6925-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153679">https://e.lanbook.com/book/153679</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/153679">https://e.lanbook.com/book/153679</a>
<b>Дополнительная литература</b>	<b>Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС</b>
Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/388985">https://e.lanbook.com/book/388985</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/388985">https://e.lanbook.com/book/388985</a>

### Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система — <http://www.biblioclub.ru/>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система — <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — <http://elibrary.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
Создавать и работать с электронными документами различных форматов	Оценка результатов практических работ.
Создавать и работать с электронными базами данных	Оценка результатов практических работ.
Выполнять оформление и обработку данных с помощью электронных таблиц	Оценка результатов практических работ.
Создавать и кодировать алгоритмы на языке Pascal	Оценка результатов практических работ.
<b>знать:</b>	
Понятие и виды информационных систем и информационных технологий	Периодический устный опрос. Тестирование.
Устройство и принцип работы средств вычислительной техники	Периодический устный опрос. Тестирование.
Устройство и принцип работы информационно-вычислительных сетей	Периодический устный опрос. Тестирование.
<b>Итоговый контроль:</b>	<b>Зачет</b>