

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК.01.02 Кормопроизводство**

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
на базе 11 классов (среднее общее образование)  
Форма обучения Очная, заочная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Семенченко С.В. доцент канд. с.-х. наук доцент  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 г № 8

Директор Донского аграрного колледжа Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.01.02 Кормопроизводство

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния (среднее общее образование), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. N 505.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов          |                        |
|--|----------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|  | 2023                 | 2023                   |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 96                   | 96                     |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 94                   | 94                     |
| в том числе:                                     |                      |                        |
| лекции   | 44                   | 12                     |
| практические занятия                             | 50                   | 20                     |
| лабораторные занятия                             |                      |                        |
| Самостоятельная работа студента (всего)          | 31                   | 109                    |
| в том числе                                      |                      |                        |
| проработка конспектов лекций                     | 10                   | 10                     |
| Консультации                                     | 16                   | 16                     |
| Промежуточная аттестация в форме зачета          | 3                    | 3                      |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **МДК 01.02. Кормопроизводство**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объём часов   |   |                        |
|---|--|---|---|------------------------|
|   |  | очная форма обучения  |   | заочная форма обучения |
|   |  | 2023  |   | 2023                   |
| 1   | 2  |   | 4 | 5                      |
| <b>МДК 01.02. Кормопроизводство</b>   |  |   |   |                        |
| <b>Тема 1. Зерновые и зернобобовые культуры</b>   | <b>Содержание</b>  |   |   |                        |
|   | 1.   | <p><u>Зерновые культуры</u></p> <p>Общая характеристика и значение зерновых культур. Посевные площади под зерновыми культурами. Уровень урожайности основных зерновых культур. Виды кормов, получаемых из зерновых культур. Общие морфологические признаки и биологические особенности зерновых. Озимые и яровые зерновые культуры. Солома как кормовое средство. зерновые хлеба I-й группы. Пшеница. Районы возделывания, виды и сорта. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания.</p> <p>Рожь. Сорта. Особенности биологии технология возделывания на зелёный корм.</p> <p>Третьякале. Кормовое значение, сорта. Технология возделывания на зелёный корм.</p> <p>Ячмень. Овёс. Районы возделывания, кормовое значение, сорта. Технология возделывания.</p> <p>Зерновые хлеба II-й групп.</p> <p>Кукуруза, сорго, просо, рис, гречиха. Районы возделывания. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания.</p> |   | 26                     |

|   |                             |   |  |    |     |
|---|-----------------------------|---|--|----|-----|
|   | 2.                          | <p><u>Зерно-бобовые культуры</u><br/>         Общая характеристика, районы возделывания и значение зерновых бобовых культур. Общие морфологические признаки и биологические особенности зерновых бобовых культур.<br/>         Горох. Особенности кормовых сортов. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания на кормовые цели.<br/>         Соя. Люпин. Кормовые бобы. Фасоль. Чина. Чечевица. Нут. Значение и кормовые качества. Способы использования. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания.<br/>         Злаково-бобовые однолетние смеси. Технология возделывания.</p> |  |    |     |
|   | <b>Практические занятия</b> |   |  | 7  | 2,8 |
|   | 1.<br>2.                    | <p>1. Определение зерновых культур по морфологическим признакам.<br/>         2. Определение зерновых бобовых культур по морфологическим признакам.</p>   |  |    |     |
| <b>Тема 2. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые и другие корма</b> | <b>Содержание</b>           |   |  | 18 | 1,7 |
|   | 1.                          | <p><u>Корнеплоды.</u> Общая характеристика и кормовое значение. Общие морфологические признаки и биологические особенности корнеплодов.<br/>         Свекла. Кормовое значение и урожайность кормовой свеклы, сорта. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания.<br/> <u>Морковь. Брюква. Турнепс.</u> Кормовые качества, урожайность, сорта. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания.</p>   |  |    |     |

|                              |                             |   |  |    |     |
|------------------------------|-----------------------------|---|--|----|-----|
|                              | 2.                          | <p><u>Клубнеплоды.</u> Общая характеристика и кормовое значение клубнеплодов. Общие морфологические признаки и биологические особенности.</p> <p>Картофель. Районы распространения. Урожайность, питательная ценность. Сорты. Биологические особенности и основные болезни и вредители картофеля. Технология возделывания.</p> <p><u>Земляная груша (топинамбур).</u> Способы использования клубней и зелёной массы на кормовые цели. Технология возделывания. Хранение корнеплодов и клубнеплодов. Оптимальные условия хранения. Способы хранения.</p> |  |    |     |
|                              | 3.                          | <p><u>Бахчевые культуры.</u> Продуктивность, кормовое значение кормового арбуза, тыквы, кабачков. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания.</p>  |  |    |     |
|                              | 4.                          | <p><u>Подсолнечник.</u> Использование продуктов переработки семян, зелёной массы, корзинок на кормовые цели. Силосные сорта подсолнечника, их продуктивность. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания.</p>  |  |    |     |
|                              | 5.                          | <p><u>Кормовая капуста. Рапс. Новые многолетние кормовые культуры.</u> Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания на кормовые цели. Кормовое и агротехническое значение.</p>   |  |    |     |
|                              | <b>Практические занятия</b> |   |  | 7  | 2,8 |
|                              | 1.                          | Анализ технологических операций, предусмотренных технологическими картами возделывания кукурузы на силос.   |  |    |     |
|                              | 2.                          | Анализ технологических операций, предусмотренных технологическими картами возделывания кормовой свеклы и картофеля; определение количества корнеплодов и клубнеплодов, заложенных на хранение.  |  |    |     |
| <b>Тема 3. Сеяные травы.</b> | <b>Содержание</b>           |   |  | 12 | 1,7 |

|                                 |                             |   |  |   |     |
|---------------------------------|-----------------------------|---|--|---|-----|
| <b>Сенокосы и пастбища</b>      | 1.                          | <u>Сеяные травы.</u> Многолетние и однолетние сеяные травы. Морфологические признаки и биологические особенности основных видов многолетних и однолетних трав. Кормовое значение, оценка питательности. Технология возделывания сеяных трав. Особенности возделывания травосмесей, их сравнительная оценка.   |  |   |     |
|                                 | 2.                          | <u>Сенокосы и пастбища.</u> Кормовая классификация сенокосов и пастбищ. Равнинные, низинные, болотные, краткопоемные, долгопоемные сенокосы и пастбища. Горные и лесные кормовые угодья. Растения сенокосов и пастбищ, их кормовое значение и распространение. Поверхностное и коренное улучшение природных кормовых угодий. Условия проведения систем мероприятий поверхностного и коренного улучшения лугов и их эффективность. Культуртехнические мероприятия и уход за дерниной лугов. Уничтожение деревьев, кустарников, пней. Удаление камней. Боронование, прикатывание дернины. Улучшение ботанического состава травостоев. Посев трав. Сроки и способы посева. Уход за травостоями в год посева. Основы рационального использования сенокосов. Сенокосообороты. Частота, сроки и высота скашивания травостоев. Рациональное использование пастбищ. Требования к пастбищному корму. Создание культурных пастбищ. Системы содержания животных. Текущий уход за пастбищами. |  |   |     |
|                                 | <b>Практические занятия</b> |   |  | 7 | 2,8 |
|                                 | 1.                          | Составление плана мероприятий по улучшению и использованию сенокосов и пастбищ на основании материалов геоботанического и культур технического обследования.  |  |   |     |
| <b>Тема 4. Зелёный конвейер</b> | <b>Содержание</b>           |   |  | 8 | 1,7 |

|   |                             |  |  |    |     |
|---|-----------------------------|--|--|----|-----|
|   |                             | <u>Зелёный конвейер.</u> Понятие о зелёном конвейере и его значение. Типы зелёного конвейера. Схема зелёного конвейера, их построение, требования к культурам зелёного конвейера. Подбор культур для зелёного конвейера, сроки их посева и использование на зелёный корм. Стравливание культур зелёного конвейера.                       |  |    |     |
|   | <b>Практические занятия</b> |  |  | 7  | 2,8 |
|   | 1.                          | Расчёт потребности животных в зелёном корме; составление схем зелёного конвейера.  |  |    |     |
| <b>Тема 5. Технология заготовки и хранения сена</b> | <b>Содержание</b>           |  |  | 12 | 1,7 |
|   | 1.                          | <u>Технология заготовки сена.</u> Потери кормовой массы и снижение её питательной ценности в процессе сушки, силосования и самовозгорания сена. Способы ускорения сушки трав. Технологические операции по производству сена. Технологии производства разных видов сена. Рассыпное не измельченное и измельчённое сено. Досушивание сена. |  |    |     |
|   | 2.                          | <u>Хранение сена.</u> Хранение влажного сена в буртах и траншеях. Определение массы сена в стогах, скирдах, штабелях, хранилищах. Требования к качеству сена. Опыт хозяйств по заготовке сена.   |  |    |     |
|   | <b>Практические занятия</b> |  |  | 7  | 2,8 |
|   | 1.                          | Анализ технологических процессов заготовки рассыпного сена. Определение ботанического состава и качества сена.   |  |    |     |
| <b>Тема 6. Технология произ-</b>                    | <b>Содержание</b>           |  |  | 12 | 1,7 |

|   |   |  |   |     |     |
|---|---|--|---|-----|-----|
| <b>водства искусственно высушенных кормов</b>       | 1.  | <u>Технология производства искусственно высушенных кормов.</u> Значение искусственно высушенных кормов. Травяная мука, травяная резка, травяные гранулы, травяные брикеты. Агрегаты для производства кормов способом высокотемпературной искусственной сушки. Расход топлива. Сущность гранулирования и брикетирования. Хранилища и режим хранения кормов. Сырьё для производства травяной муки, кормовых брикетов и гранул. Сырьевой конвейер. Технология уборки зелёной массы растений, предназначенной для высокотемпературной искусственной сушки. |   |     |     |
| <b>Тема 7. Технология заготовки силоса и сенажа</b> | <b>Содержание</b>   |  |   | 14  | 1,7 |
|   | 1.  | <u>Технология заготовки силоса и сенажа.</u> Силосование как способ консервирования влажных кормов. Стабильный и нестабильный силос. Группировка сырья по пригодности для силосования. Легкосилосующиеся , трудносилосующиеся и несилосующиеся растения. Содержание сухого вещества как основное различие между силосом и сенажом. Применение заквасок при силосовании. Мероприятия по улучшению качества силоса. Комбинированный силос. Технологии заготовки силоса и сенажа. Заготовка сырья.  |   |     |     |
|   | 2.  | <u>Хранение силоса и сенажа.</u> Загрузка хранилищ. Укрытие массы. Выемка силоса и сенажа из хранилищ. Учёт силоса и сенажа.   |   |     |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |   |     |     |
| 1.  | Анализ технологических процессов заготовки сырья для получения силоса и сенажа. |  | 8 | 2,8 |     |

|  |  |  |  |    |  |
|--|--|--|--|----|--|
|  |  | <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. |  | 31 |  |
|  |  | <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  |  |    |  |
|  |  | Анализ состояния кормовой базы на сельскохозяйственном предприятии   |  |    |  |
|  |  | Организация кормовых дворов и кормовых цехов.  |  |    |  |
|  |  | Производство комбикормов.  |  |    |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория кормопроизводства; учебная Аудитория № 138 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (медогонка (1), улей (1); муляжи лошадей (2); информационные стенды (11); шкаф с учебно-наглядными пособиями (1); муляжи витаминно-минеральных комплектов; набор пчеловода; снопы; образцы кормов).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Аудитория № 127а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания.

Технические средства обучения: ноутбук (1).

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

| Название дисциплины | Литература в ЭБС  | Примечание  |
|---------------------|---|---|
| Кормопроизводство   | Зоогигеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210023">https://e.lanbook.com/book/210023</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://e.lanbook.com/book/210023">https://e.lanbook.com/book/210023</a>   |
|                     | Семенченко, С.В. Кормопроизводство : практикум / С.В. Семенченко ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 53 с. - СПО. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35597&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35597&amp;idb=3</a> - Текст : электронный.   | <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35597&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35597&amp;idb=3</a> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| В результате обучения студент должен:   |  |
| <b>уметь:</b>   |  |
| проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность                                  | Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы. |
| определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; | Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы. |
| проводить контроль качества воды  | Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы. |
| проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными                     | Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы. |
| <b>знать:</b>   |  |
| методы оценки качества и питательности кормов   | Периодический устный опрос. Тестирование.  |
| стандарты на корма  | Периодический устный опрос. Тестирование.  |

|  |                     |
|--|---------------------|
| научные основы полноценного кормления животных;                            |                     |
| нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; |                     |
| <b><i>Итоговый контроль:</i></b>   | <b><i>зачет</i></b> |