

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширияев С.Г.  
« 26 » марта 2024 г.  
м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.01.01 Учебная практика

в рамках профессионального модуля **ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

Специальность

*36.02.02 Зоотехния*

*(на базе 9 классов – основное общее образование)*

Форма обучения

*очная*

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Семенченко С.В.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. с.-х. наук

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 г. № 8

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

## 1. Паспорт программы практики

### Учебная практика по ПМ.01 Содержание, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных

#### 1.1. Область применения программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния (среднее общее образование), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. N 505.

#### 1.2. Место практики в структуре ППСЗ:

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Учебная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин: МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

#### 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в осуществлении содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности.

**Задачами учебной практики являются** приобретение первоначального практического профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Прохождение учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

#### **общепрофессиональные**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- обладать профессиональными компетенциями:

#### **профессиональные**

ПК 1.1-Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2 -Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3-Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4-Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5-Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6-Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

-правильно находить решения в производственных ситуациях.(ОК-1)

- правильно находить решения при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач (ОК-2)
- воплощать деловые качества в различных производственных ситуациях (ОК-2).
- работать с различными информационными ресурсами. (ОК-4).
- работать с персональным компьютером и использовать компьютерные программы необходимые в профессиональной деятельности (ОК-4).
- воплощать деловые качества в различных производственных ситуациях (ОК-1; ОК-2)
- ставить для себя задачи профессионального или личностного развития (ОК-4)
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-2)
- подбирать оптимальные технологии содержания животных (ПК 1.1).
- рассчитывать потребность в кормах и составлять рационы (ПК 1.2)
- планировать на перспективу развитие отраслей (ПК-1.3)
- проводить бонитировку (ПК-1.4)
- рассчитывать количество препаратов по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК 1.5)
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным (ПК. 1.6)

**В результате прохождения практики обучающийся должен знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии (ОК-1).
- теоретические аспекты выполнения профессиональных задач (ОК-2)
- особенности технологических процессов (ОК-4).
- информационные технологии (ОК-4)
- основные компьютерные программы необходимые в профессиональной деятельности (ОК-1).
- основы делового этикета (ОК-2).
- основы менеджмента (ОК-1).
- основы профессиональной деятельности (ОК-2 ОК-4).
- знать основы зоотехнии. Иметь практический опыт в расчётах рационов и технологических параметров (ПК 1.1).
- знать основы кормопроизводства . Иметь практический опыт в составлении севооборотов и зеленого конвейера (ПК 1.2)
- воспроизводительные особенности животных, и пути их совершенствования. Иметь практический опыт в составлении оборотов стада (ПК 1.3).
- основы разведения. Иметь практический опыт в проведении бонитировки. (ПК-1.4)
- основы ветеринарии. Иметь практический опыт в составлении плана санитарных мероприятий ( ПК 1.5).
- основные клинические признаки незаразных заболеваний, и меры по их профилактике. иметь практический опыт в осуществлении профилактических мероприятий (ПК-1.6).

**1.4. Продолжительность практики (324ч.)**

---

**1.5. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится под руководством преподавателей дисциплин профессионального цикла, назначенных руководителями практики от Университета.

**1.6. Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в учебной лаборатории и учебно-опытном хозяйстве  
Практика проводится в летний период 1 и 4-го учебного семестра.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики составляет 324 часов.

| №                        | Виды деятельности на практике по разделам (этапам)   | Трудоемкость<br>(в часах) |
|--------------------------|--|---------------------------|
| I. Подготовительный этап |  |                           |
| 1.                       | Организационные работы. Изучение ТБ и правил поведения на практике   | 4                         |
| II. Основной этап        |  |                           |
| 1                        | Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте.   | 29                        |
| 2                        | Санитарно-гигиеническая оценка условий содержания, кормления и ухода за животными  | 29                        |
| 3                        | Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру<br>Взятие промеров. Определение живой массы.<br>Проведение мечения животных. Заполнение документации. | 29                        |
| 4                        | Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.   | 29                        |
| 5                        | Заполнение первичной зоотехнической документации   | 29                        |
| 6                        | Санитарно-гигиеническая оценка качества грубых, сочных, концентрированных кормов, воды и водоисточников, пастбищных участков                                 | 29                        |
| 7                        | Ознакомление с оборудованием животноводческих ферм   | 29                        |
| 8                        | Составление плана расходования кормов по месяцам пастбищного истойлового периодов.   | 29                        |
| 9                        | Расчет потребности в кормах для разных видов и половозрастных групп животных и птиц.   | 29                        |
| 10                       | Оказание акушерской и первой лечебной помощи больным животным.   | 29                        |
| 11                       | Способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;  | 29                        |
| 12                       | Экскурсия на животноводческую ферму  | 29                        |
| Всего часов              |  | 324                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Учебная аудитория №139 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран; проектор, ноутбук (переносной), компьютер (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (плакаты (12), вентиляторы (2), кормушки (2), система охлаждения (1), поилка nippleная (1), поилка (1), станкоместо (1), кормушка для свиней (1), подъемный механизм (1).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 127а, укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания. Технические средства обучения: ноутбук (1).

### 3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| Название практики   | Литература в ЭБС   | Примечание  |
|---|--|---|
| ПМ.01<br>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных | Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187788">https://e.lanbook.com/book/187788</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/187788">https://e.lanbook.com/book/187788</a> |
|   | Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173800">https://e.lanbook.com/book/173800</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://e.lanbook.com/book/173800">https://e.lanbook.com/book/173800</a> |

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

- 1) [http://www.razbivka.ru/uchebniki\\_geodezii\\_osnovi\\_zemleustroistva/](http://www.razbivka.ru/uchebniki_geodezii_osnovi_zemleustroistva/)
- 2) <http://www.mobigeo.ru/osnovy-zemleustroista.html>

### 3.3. Общие требования к организации практики

На учебную практику допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план и не имеющие задолженности.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение учебного материала изучаемой дисциплины для получения первичных, профессиональных умений и навыков, освоенных профессиональных и общих компетенций, в рамках профессионального модуля.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе защиты отчета по практике.

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Результаты практики</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|----------------------------|---|

| <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>результатов практики</b>                             |
|---|---|
| <b>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен <i>уметь</i>:</b>  |   |
| - подбирать оптимальные технологии содержания животных  | Отчет о прохождении практики.<br>Защита в форме опроса  |
| - рассчитывать потребность в кормах и составлять рационы  |   |
| - планировать на перспективу развитие отраслей  |   |
| - рассчитывать количество препаратов по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных        |   |
| - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным   |   |
| <b>В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен <i>знать</i>:</b>   |   |
| - основы зоотехнии. Иметь практический опыт в расчётах рационов и технологических параметров  | Отчет о прохождении практики.<br>Защита в форме опроса. |
| - основы кормопроизводства. Иметь практический опыт в составлении севооборотов и зеленого конвейера   |   |
| - воспроизводительные особенности животных, и пути их совершенствования. Иметь практический опыт в составлении оборотов стада                           |   |
| - основы ветеринарии. Иметь практический опыт в составлении плана санитарных мероприятий  |   |
| - основные клинические признаки незаразных заболеваний, и меры по их профилактике. иметь практический опыт в осуществлении профилактических мероприятий |   |
| <b>Итоговый контроль</b>  | <b><i>Зачет</i></b>                                     |