



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОО.01.01 Русский язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *36.02.02 Зоотехния*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовому циклу профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 9)

Б) **предметными компетенциями**, включающими в себя:

1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500

слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- специфику функционирования языка как системы;
- особенности функционирования русской фонетики, лексики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации;
- нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;
- этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики;
- функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты;
- приёмы и способы анализа текстов различного стиля и жанра.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в повседневной практике;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме;
- осуществлять различные виды анализа текстов, в том числе выявлять образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очная форма обучения, 2022 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	100
Самостоятельная работа студента (всего)	78
в том числе	
индивидуальный проект	
Консультации/Контроль	
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена</i>	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Очная форма обучения, 2022 г.н.	Уровень освоения
1	2		
<b>I семестр</b>			
<b>Раздел</b>	<i>Название раздела</i>		
<b>Раздел 1.</b> <b>«Язык как знаковая система. Фонетика»</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №1</b> Происхождение русского языка. История становления русского литературного языка.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Фонетика русского языка. Особенности произношения гласных и согласных звуков. <i>Элементы практической подготовки</i> Орфоэпические нормы русской речи. Тренинг.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №2</b> Язык как знаковая система. Единицы, разделы, уровни языка.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Позиционные изменения гласных звуков. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ фонетических особенностей слова.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №3</b> Функции языка.	2	1
<b>Практические занятия</b> Принципы русской фонетической транскрипции. Запись предложений в фонетической транскрипции. <i>Элементы практической подготовки</i> Фонетический анализ предложений, текста.	2	2 3	

	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №4</b> Понятие о национальном языке. Формы существования языка	2	1
	<b>Практические занятия</b> Тренинг по теме «Фонетика русского языка»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №5</b> Русский литературный язык как высшая форма языка, его особенности и неповторимые черты.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольная работа</b> по теме «Особенности русской фонетики».	2	2 3
<b>Раздел 2.</b>  <b>«Функциональные разновидности русского языка. Лексика и фразеология»</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №6</b> Функциональные разновидности (стили) современного русского языка	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Стили речи. Практикум <i>Элементы практической подготовки</i> Работа с текстами различных стилей	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №7</b> Изобразительно-выразительные особенности русской речи. Тропы речи. Фигуры речи.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Фразеологические обороты. <i>Элементы практической подготовки</i> Лексико-фразеологический анализ текстов.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №8</b> Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ слова. <i>Элементы практической подготовки</i> Работа со словарями	2	2 3
	Содержание учебного материала		
<b>Лекция №9</b> Слово в лексической системе языка	2	1	

	<b>Практическое занятие</b> Лексические нормы русской речи <b>Контрольная работа</b> по теме «Лексика и фразеология русского языка»	2	2 3
<b>Раздел 3.</b> <b>«Речевая деятельность. Морфемика и словообразование»</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №10</b> Коммуникативные качества речи.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Значимые части слова (морфемы). Основные способы словообразования. <i>Элементы практической подготовки</i> Морфемный анализ слова	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №11</b> Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в становлении и функционировании литературного языка	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Словообразовательный анализ слова		2 3
	Содержание учебного материала		
<b>Раздел 4</b> <b>«Официально-деловая письменная речь. Грамматика. Морфология»</b>	<b>Лекция №12</b> Понятие о речевой деятельности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Практикум по теме «Словообразование». <b>Контрольная работа</b> по теме «Словообразование»	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №13</b> Этические нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета	2	1
<b>«Официально-деловая письменная речь. Грамматика. Морфология»</b>	<b>Практическое занятие</b> Самостоятельные и служебные части речи. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ морфологических особенностей в текстах публицистического стиля речи.	2	2 3
	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №14</b> Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия	2	1

	<b>Практическое занятие</b> Морфологический анализ слов	2	2 3
<b>Раздел 5</b> <b>«Ораторское искусство. Грамматика. Синтаксис»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция №15</b> Официально-деловая письменная речь. <i>Элементы практической подготовки</i> Основные виды деловых и коммерческих документов, их стилистико-языковое своеобразие.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Словосочетание и предложение. Грамматическая (предикативная) основа. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложений. Второстепенные члены предложения.	2	2 3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция №16</b> Стандартизация и унификация официально-деловой письменной речи. Язык документов.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Осложнённые предложения. <b>Самостоятельная работа</b> по теме «Виды предложений»	2	2 3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция №17</b> Распорядительные документы. Их структура и языковое оформление.	2	1
<b>Практическое занятие</b> Сложные предложения, их виды. Сложное предложение с разными видами связи. <i>Элементы практической подготовки</i> Синтаксический анализ сложного предложения.	2	2 3	
<b>II Семестр</b>			
<b>Раздел 6</b> <b>«Текст как единица общения. Орфография»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция №18</b> Текст как единица общения. Речевые жанры. Категории текста.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Правописание корней.	2	2 3



<b>Практическое занятие</b> Правописание приставок.	2	2 3
<b>Практическое занятие</b> Правописание суффиксов различных частей речи (кроме Н-НН). <i>Элементы практической подготовки</i> Практикум по теме «Правописание морфем»	2	2 3
<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Лекция №19</b> Слушание как вид речевой деятельности.	2	1
<b>Практическое занятие</b> Правописание Н-НН в различных частях речи.	2	2 3
<b>Практическое занятие</b> Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2	2 3
<b>Практическое занятие</b> Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2	2 3
<b>Лекция №20</b> Говорение как вид речевой деятельности.	2	2 3
<b>Практическое занятие</b> Правописание отрицательных местоимений и наречий.	2	2 3
<b>Практическое занятие</b> Правописание НЕ и НИ.	2	2 3
<b>Практическое занятие</b> Правописание производных предлогов.	2	2 3

	<b>Лекция №21</b> Чтение как вид речевой деятельности.	2	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Слитное, дефисное, раздельное написание. <i>Элементы практической подготовки</i> Практикум по теме «Орфографический анализ слова»	2	2 3
	<b>Практическое занятие</b> <b>Контрольная работа</b> по теме «Орфография»	2	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Анализ контрольной работы по теме «Орфография», работа над ошибками. Тренинг по теме «Орфография».	2	2 3
	<b>Лекция №22</b> Анализ текста как вид деятельности. Историко-литературный анализ текста. Лингвистический анализ текста. Идейный и лингвопоэтический анализ текста.	2	1
<b>Раздел 7</b> <b>«Ораторское искусство. Синтаксис. Пунктуация»</b>	<b>Практическое занятие</b> Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	2	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	2	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах.	2	2 3
	<b>Лекция №23</b> Литературное редактирование текста. Общие принципы выбора слова.	2	1

<b>Практическое занятие</b> Знаки препинания при сравнительных оборотах, уточняющих членах.	2	$\frac{2}{3}$
<b>Практическое занятие</b> Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).	2	$\frac{2}{3}$
<b>Практическое занятие</b> Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	2	$\frac{2}{3}$
<b>Лекция №24</b> Стилистические и семантические приёмы в лексике и фразеологии.	2	1
<b>Практическое занятие</b> Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение).	2	$\frac{2}{3}$
<b>Практическое занятие</b> Знаки препинания при прямой речи, цитировании.	2	$\frac{2}{3}$
<b>Практическое занятие</b> Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2	$\frac{2}{3}$
<b>Лекция №25</b> Методика редактирования текста. Формы изложения авторской информации. Формы чужой речи. Отношения субъекта и адресата речи. Оформление авторских пояснений.	2	1
<b>Практическое занятие</b> Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	2	$\frac{2}{3}$
<b>Практическое занятие</b> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	$\frac{2}{3}$

<b>Практическое занятие</b> Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связей.	2	2 3
<b>Лекция №26</b> Логико-смысловый анализ текста. Анализ фактического материала. Языковые средства передачи логико-смысловых отношений. Приёмы выявления и проверки логико-смысловых связей.	2	1
<b>Практическое занятие</b> Знаки препинания с союзной и бессоюзной связью.	2	2 3
<b>Практическое занятие</b> Тире в простом и сложном предложении.	2	2 3
<b>Практическое занятие</b> Двоеточие в простом и сложном предложении.	2	2 3
<b>Лекция №27</b> Работа над языком и стилем текста. <i>Элементы практической подготовки</i> Единицы редактирования и порядок их обработки. Виды правки.	2	1
<b>Практическое занятие</b> Редактирование текста. Практикум.	2	2 3
<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом. Практикум.	2	2 3
<b>Практическое занятие</b> Анализ текстов разных стилей.	2	2 3
<b>Лекция №28</b> Основные энциклопедии, словари, справочники. Образец типовой статьи. Универсальные, специальные и основные филологические словари русского языка.	2	1

	<b>Практическое занятие</b> Лингвистическая конференция.	2	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Лингвистическая конференция.	2	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Лингвистическая конференция.	2	2 3
<b>Форма контроля</b>	<b>Экзамен</b>	-	
<b>Всего:</b>		234	

*Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

*Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

\*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория № 58 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № [РГА12110020 от 25.12.2023](#) между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № [1944-23 от 26.10.2023](#) г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Русский родной язык: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева [и др.]. — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-113280-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408740">https://e.lanbook.com/book/408740</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/408740">https://e.lanbook.com/book/408740</a>	Фонетика Лексика Словообразование Орфография
2	Гусарова, И. В. Русский язык : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-09-103554-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/360788">https://e.lanbook.com/book/360788</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/360788">https://e.lanbook.com/book/360788</a>	Орфография Синтаксис Пунктуация Практикум по разделам курса

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Карпушин, С. В. Русский язык: сборник упражнений, основанных на произведениях русской литературы XIX века / С. В. Карпушин. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-919-9. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600100</a>	
2	Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста : учебное пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442</a> – ISBN 978-5-89349-564-5. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83442</a>	
3	Гайкова, Т. П. Современный русский язык: лексика и фразеология / Т. П. Гайкова, Л. А. Милованова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46028-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327416">https://e.lanbook.com/book/327416</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/327416">https://e.lanbook.com/book/327416</a>	

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	<a href="http://www.feb-web.ru/">http://www.feb-web.ru/</a>
Сайт «Русский Язык»	<a href="https://russkiiyazyk.ru/">https://russkiiyazyk.ru/</a>
Культура письменной речи	<a href="http://grammar.ru/">http://grammar.ru/</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
Журнал «Русский язык»	<a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>
Этимология и история слов русского языка	<a href="http://etymolog.ruslang.ru/">http://etymolog.ruslang.ru/</a>
Словари, созданные на основе Национального корпуса Русского языка	<a href="http://dict.ruslang.ru/">http://dict.ruslang.ru/</a>
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи	<a href="http://doc-style.ru/DO/?id=1.10">http://doc-style.ru/DO/?id=1.10</a>
Русские словари	<a href="http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221">http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221</a>
Аудиословарь «Русский устный»	<a href="http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3">http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3</a>
Словари и энциклопедии на «Академике»	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Портал «Современный русский»	<a href="http://www.oshibok-net.ru/for-all/">http://www.oshibok-net.ru/for-all/</a>
Русское словесное ударение	<a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie/</a>
Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина	<a href="http://pushkin.edu.ru">http://pushkin.edu.ru</a>
Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)	<a href="http://www.ruslang.ru">http://www.ruslang.ru</a>
Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку	<a href="http://www.rusjaz.da.ru">http://www.rusjaz.da.ru</a>
Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами	<a href="http://www.ruscenter.ru">http://www.ruscenter.ru</a>
Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку	<a href="http://www.slovo.zovu.ru">http://www.slovo.zovu.ru</a>
Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	<a href="http://www.ropryal.ru">http://www.ropryal.ru</a>
Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка	<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор №



РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭН-ДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

### Перечень профессиональных баз данных

1. Портал "Национальный корпус русского языка и преподавание"  
[http://studiorum.ruscorpora.ru/index.php?option=com\\_tag&Itemid=75](http://studiorum.ruscorpora.ru/index.php?option=com_tag&Itemid=75)
2. Справочно - информационный интернет-портал «Русский язык»  
<http://www.gramota.ru/>
3. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/>
4. «Вавилонская башня» Проект этимологической базы данных  
<http://starling.rinet.ru/babel.php?lan=ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Создание связного речевого высказывания на заданную тему.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Работа по созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров по учебно-научной, социально-культурной и деловой тематике.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуни-	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Самостоятельная работа на проверку языковых норм русского языка.</p>

кативных задач	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b>знать:</b>	
нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения.	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольные работы <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Публичное выступление на заранее подготовленную тему <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольная работа <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<b><i>экзамен</i></b>