

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(на базе 9 классов - основное общее образование)
Форма обучения очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:
Нефедова В.Н. _____ доцент канд. с.-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 №8

Директор Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. N 505.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1-Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2-Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3-Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4-Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5-Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; режим содержания животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Способы содержания животных и птиц (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Основы полноценного кормления животных (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

уметь:

проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5);

оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

-Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1-1.5)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем программы междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|----------------------|------|
| | Очная форма обучения | |
| | 2022 | 2023 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 438 | 438 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 292 | 292 |
| в том числе: | | |
| лекции | 150 | 150 |
| практические занятия | 142 | 142 |
| лабораторные занятия | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 145 | 145 |
| в том числе | | |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | | |

2.2. Тематический план и содержание программы междисциплинарного курса ПМ.01 **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | | Уровень освоения |
|--|--|----------------------|------|------------------|
| | | очная форма обучения | | |
| | | 2022 | 2023 | |
| Раздел 1. | Гигиенические требования при строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений | 30 | 30 | |
| Тема 1.1 Общие принципы возведения животноводческих объектов и гигиенические требования к помещениям для животных | Содержание учебного материала 1. Климатические и строительные зоны. Ветеринарно-санитарные требования к участку для строительства. Санитарно-защитные зоны и зооветеринарные расстояния. Требования к генеральным планам. Благоустройство территории, ветеринарная защита животноводческих предприятий. Порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации. Зоогигиенический контроль за строительством и реконструкцией объектов. Гигиенические требования к строительным материалам, несущим и ограждающим конструкциям животноводческих помещений | | | 1 2 3 |
| Тема 1.2 Микроклимат, его влияние на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных. | 2. Понятие о микроклимате, его роль, влияние на физиологические показатели и продуктивность с.-х. животных. Влияние температурного режима на различные видовые и возрастные группы с.-х. животных. Влажность и ее влияние на организм животных, меры борьбы. Движение воздуха, особенность воздействия на организм животных. Влияние CO ₂ , NH ₃ и H ₂ S на здоровье и продуктивность с.-х. животных, меры борьбы. Бактериальная обсемененность и запыленность, их влияние и меры борьбы. Производственные шумы, их влияние на с.-х. животных. Ионизация, ее влияние на с.-х. животных и микроклимат в животноводческих помещениях. | | | 1 2 3 |
| Тема 1.3 Инженерное оборудование для животноводческих помещений | Типы вентиляций; системы отопления, водоснабжения и навозоудаления. | | | 1 2 3 |
| Тема 1.4 Гигиена ухода за животными | Значение рационального ухода за сельскохозяйственными животными для повышения их резистентности, продуктивности и улучшения санитарных качеств продукции. Моцион, его виды, влияние на здоровье, продуктивность И воспроизводительную функцию животных. Значение этологии в | | | 1 2 3 |

| | | | | |
|---|---|----|----|-------------|
| | организации оптимальных условий содержания животных | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм и комплексов. Санитарная зона вокруг построек. Нормативы площади и объёма помещения на одного животного. Гигиенические требования к устройству помещений, их освещению, канализации, вентиляции, к оборудованию стойл, станков, кормушек, поилок. Создание локального микроклимата | 6 | 6 | 1 2 3 |
| | Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажности воздуха в помещениях. Световой режим для сельскохозяйственных животных. Нормативы микроклимата помещений по физическим и химическим показателям. | 6 | 6 | 1 2 3 |
| | Расчет объема вентиляции в животноводческих помещениях | 8 | 8 | 1 2 3 |
| | Изучение типовых проектов помещений для сельскохозяйственных животных | 8 | 8 | 1 2 3 |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела Гигиенические требования при строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 20 | 20 | |
| Раздел 2 Разведение с.-х. животных | | 16 | 16 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 2.1 | Происхождение с.-х. животных, учение о породе. Структура породы. Проблемы сохранения генофонда редких и исчезающих пород | | | |

| | | | | |
|--|---|----|----|--|
| Тема 2.2 | Оценка животных по фенотипу. Понятие о конституции с.-х. животных. Методы изучения конституции животных, ее классификация Экстерьер с.-х. животных. Методы оценки экстерьера. Интерьер с.-х. животных. Значение оценки интерьера при отборе животных для племенных целей. Индивидуальное развитие животных. Основные закономерности роста и развития. Продуктивность животных и птицы. Методы учета и оценки продуктивности животных и птицы | | | |
| | Методы оценки экстерьера животных: визуальная, измерение, вычисление индексов телосложения, построение графика экстерьерного профиля, фотографирование, пунктирная оценка | | | |
| Тема 2.3 | Оценка с.-х. животных по генотипу: сущность, значение, цель Оценка животных по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства. Методы оценки племенных производителей, их достоинства и недостатки | | | |
| Тема 2.4 | Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Изучение топографии статей и особенностей телосложения животных разных видов и продуктивных типов. Пороки и недостатки экстерьера | 6 | 6 | |
| | Учет роста. Признаки недоразвития. Оценка роста и развития животных | 4 | 4 | |
| | Генеалогический анализ стада. Качественная характеристика линий и семейств | 2 | 2 | |
| | Стандартные требования к породам с.-х. животных, их значение в совершенствовании пород | 4 | 4 | |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела Разведение животных: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 20 | 20 | |
| Раздел 3 Организация содержания сельскохозяйственных животных | Содержание учебного материала | 60 | 60 | |
| Тема 3.1 | Системы и способы содержания КРС различных половозрастных групп | | | |
| Тема 3.2 | Системы содержания свиней в летний и зимний периоды. | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Производственные группы свиней, особенности их содержания | | | |
| Тема 3.3 | Типы овчарен и кошар. Промышленные технологии содержания овец. организация содержания овец в зимний и летний периоды | | | |
| Тема 3.4 | Способы содержания птиц и организация основных рабочих процессов | | | |
| Тема 3.5 | Половозрастные группы лошадей и системы их содержания. - | | | |
| Тема 3.6 | Содержание кроликов и нутрий различных половозрастных групп | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Оценка стойлового содержания животных Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания. Типы помещений для привязного и беспривязного (боксового) содержания скота. | 4 | 4 | |
| | 2. Оценка летне-пастбищного содержания. Подготовка пастбищ, водоёмов, лагерей. Подготовка животных к пастбищному содержанию: ветеринарно-зоотехнический смотр, проведение прививок, обрезка копыт. Гигиена отгонно-пастбищного содержания животных и зимней пастьбы. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период. | 6 | 6 | |
| | 3. Выращивание молодняка КРС. Закономерности роста и развития телят. Выращивание телят в молочный период. Выращивание телят в послемолочный период | 4 | 4 | |
| | 3. Системы и способы содержания коров, их сравнительная зоотехническая и экономическая оценка. | 4 | 4 | |
| | 4. Характеристика доильных установок, используемых при беспривязном содержании коров. Технологические системы доения коров в условиях стойлового содержания. Их сравнительная характеристика. | 6 | 6 | |
| | 5. Основные принципы промышленной технологии производства свинины содержания свиней: хряков-производителей, холостых и супоросных (первого периода) маток, подсосных и тяжелосупоросных маток, поросят-отъемышей ремонтного молодняка и откормочного поголовья | 4 | 4 | |
| | 6. Технология содержания отдельных половозрастных групп овец | 4 | 4 | |
| 7. Конюшенная и табунная, культурно-табунная система содержания лошадей | 6 | 6 | | |

| | | | | |
|--|---|----|----|--|
| | 8. Машины и оборудование для содержания птицы. Требования к микроклимату. Особенности выращивания птиц разных видов и половозрастных групп | 10 | 10 | |
| | 9. Системы и способы содержания нутрий и кроликов | 6 | 6 | |
| | Самостоятельная работа при изучении МДК. 1.01 Содержание сельскохозяйственных животных: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 40 | 40 | |
| Раздел 4 | Содержание учебного материала | 44 | 44 | |
| Организация кормления сельскохозяйственных животных и птиц | | | | |
| Тема 4.1 | Оценка питательности кормов по химическому составу. Химический состав кормов как первичный показатель его питательности. Значение воды, протеина, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании и обмене веществ животных. | | | |
| Тема 4.2 | Оценка питательности по переваримым питательным веществам. Переваривание корма как первый этап питания организма. Методы определения переваримости питательных веществ кормов. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Понятие о протеиновом отношении корма. | | | |
| Тема 4.3 | Оценка энергетической питательности кормов. Понятие об энергетической питательности кормов. Схема обмена веществ и энергии в организме. Способы оценки общей питательности кормов. Овсяная кормовая единица | | | |
| Тема 4.4 | Классификация кормов Характеристика кормов растительного, животного происхождения. Минеральные подкормки и кормовые добавки. Отходы производств. Корма микробиологического и химического синтеза, требования стандартов к их качеству. | | | |
| Тема 4.5 | Нормированное кормление сельскохозяйственных животных Понятие о норме кормления. Понятие о рационе и его структуре тип и системы кормления животных. Эффективность различных типов | | | |

| | | | | |
|------------------|---|----|----|--|
| | кормления. Принципы и техника составления рационов для разных видов и половозрастных групп животных. Техника кормления животных. Детализированные нормы кормления животных. | | | |
| Тема 4.6 | Особенности кормления животных разных видов. Организация кормления сухостойных коров. Кормление нетелей. Кормление новотельных коров и первотёлок в период раздаивания. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Контроль за полноценностью кормления быков-производителей. | | | |
| Тема 4.7 | Особенности кормления свиней различных половозрастных групп | | | |
| Тема 4.8 | Кормление овец | | | |
| Тема 4.9 | Кормление холостых, жеребых и подсосных кобыл, жеребцов-производителей. | | | |
| Тема 4.10 | Кормление птицы разных видов | | | |
| Тема 4.11 | Кормление пушных зверей | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Составление и анализ рационов для животных и птиц | 44 | 44 | |
| | Самостоятельная работа | 30 | 30 | |
| | Консультации | 36 | 36 | |
| | Промежуточная аттестация в форме зачета | 3 | 3 | |
| всего | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинетов животноводства, кормления, зооигиены животных, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования,

Оборудование учебных кабинетов:

- Кабинет животноводства; учебная аудитория № 133 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная); техническими средствами обучения (набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), ноутбук (переносной))); специализированное учебное оборудование (микроскоп (4); анализатор качества шерсти (1); аппарат отжимной гидравлический (1); весы аналитические (2); прибор для определения истинной длины шерсти (1); руно (1)); учебно-наглядными пособиями (муляж свиньи (1), муляж полутуши (1)), муляжи овец (9), информационные стенды (13), плакаты)..

- Лаборатория кормления животных; учебная аудитория № 134 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), сейф); технические средства обучения (набор демонстрационного оборудования (телевизор (1), ноутбук (переносной))); специализированным учебным оборудованием (нитратомер (2), снопы; образцы кормов; УЗИ сканер для свиней МУЛЬТИСКАН; УЗИ СКАН-ГРЕЙД для измерения толщины шпика и мясности); учебно-наглядными пособиями (информационные стенды (6)).

- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 127а); оснащенное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания; техническими средствами обучения (ноутбук (1)).

- Лаборатория зооигиены животных, учебная аудитория № 271 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая, раковина); техническими средствами обучения (набор демонстрационного оборудования проектор (переносной), ноутбук (переносной), проекционный экран (переносной)); специализированным учебным оборудованием (лампа ртутно-кварцевая); учебно-наглядными пособиями (стенды (6)).

- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 283), оснащенное техническими средствами обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1), проекционный экран (1)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п\п | Основные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|-------|--|--|------------------------------------|
| 1 | <p>Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183141 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/183141</p> | |
| 2 | <p>Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212543 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/212543</p> | |
| 3 | <p>Основы животноводства : учебник для СПО / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187828 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/187828</p> | |
| 4 | <p>Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/203006</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | с. — ISBN 978-5-507-44061-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/203006 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | |
| | Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48702-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360545 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/360545 | |
| 6 | Кузнецов, А. Ф. Свиньи. Гигиена содержания, разведения, кормления : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-44197-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/214829 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/214829 | |
| 7 | Лошадь. Разведение, содержание, уход, кормление : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45896-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291185 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/291185 | |
| 8 | Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, | https://e.lanbook.com/book/305237 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | разведение : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-46281-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305237 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | |
| 9 | Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для СПО / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187788 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/187788 | |
| 11 | | | |
| 12 | Мотовилов, К. Я. Нанобиотехнологии в кормлении животных, производстве и переработке сельхозпродукции : учебное пособие / К. Я. Мотовилов, Н. Н. Ланцева, О. К. Мотовилов. — Новосибирск : НГАУ, 2019. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172302 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/172302 | |

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система — <http://www.biblioclub.ru/>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>

4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» <http://kompas-edu.ru>.
5. Сайт фирмы АСКОН. <http://www.ascon.ru>.
6. Сайт: consultant.ru

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| Официальный портал правительства Ростовской области | http://www.donland.ru |
| Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ) | http://vak.ed.gov.ru/ |
| Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА» | http://raexpert.ru/ |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Библиотека диссертаций и авторефератов России | http://www.dslib.net/ |

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|
| Windows 8.1 Office Standard 2013 Open Office Свободно распространяемое ПО Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение Zoom Свободно распространяемое ПО Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Лаборатория ММИС Деканат Лаборатория ММИС «Планы» Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Dr.Web 7-zip Свободно распространяемое ПО MS Windows 8 OEM SINGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Unreal commander Свободно распространяемое ПО Google Chrome Свободно распространяемое ПО Win 10H |

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство
<http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html>
2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству <http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannux>
3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных
<http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>

2.

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <http://www.biblioclub.ru/>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» <http://kompas-edu.ru>.
5. Сайт фирмы АСКОН. <http://www.ascon.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| В результате обучения студент должен: | |
| уметь: | |
| оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата в животноводческих помещениях; | Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы |
| проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; | Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы |
| определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления | Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы |
| знать: | |
| Санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; режим содержания животных | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| Способы содержания животных и птиц | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| Основы полноценного кормления животных. Принципы составления рационов | Периодический устный опрос. Тестирование |
| Итоговый контроль: | Зачет с оценкой |