

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширияев С.Г.  
« 26 » марта 2024 г.  
м.п.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.02.01 Учебная практика

в рамках профессионального модуля **ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства**

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
(на базе 9 классов – основное общее образование)

Форма обучения Очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Засемчук И.В. \_\_\_\_\_ доцент канд. с.-х. наук доцент  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании **Методического совета Колледжа** протокол заседания от 21.03.2024 г. № 8

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики «Учебная практика по технологии производства продукции животноводства».

Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Текущий контроль осуществляется в форме оценивания качества выполнения работ. В аттестационном листе и дневнике по каждому виду работ выставляется оценка «удовлетворительно / неудовлетворительно». Здесь же дается заключение о прохождении учебной практики руководителем практики, которое является допуском студента к защите отчета по кафедре.

## 2. Результаты освоения практики

Компетенции	Виды работ
ОК 1, 2, 4, ПК 2.1-2.3	техника безопасности
ОК 1, 2, 4, ПК 2.1-2.3	Изучение мероприятий по увеличению производственных показателей животноводства
ОК 1, 2, 4, ПК 2.1-2.3	Изучение мероприятий по увеличению производственных показателей животноводства
ОК 1, 2, 4, ПК 2.1-2.3	Изучение методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
ОК 1, 2, 4, ПК 2.1-2.3	оформление отчета

### 3. Отчётные материалы

#### 3.1. Формы документов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ *(код практики и наименование (при наличии))*

Специальность: \_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности)*

Студента группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О студента.)*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ *(должность, ученое звание, Ф.И.О.)*

п Персиановский, 20 \_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику**

\_\_\_\_\_ (код практики и наименование (при наличии))  
студента \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_.  
(ФИО студента)

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_  
(стационарная/ выездная)

Виды выполняемых работ во время практики в рамках профессионального модуля

\_\_\_\_\_ (код и наименование профессионального модуля)

№ п/п	Виды работ

Задание выдал:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики)  
(дата выдачи задания)

Задание принял:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО студента)  
(дата получения задания)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_

*(код практики и наименование (при наличии))*

Специальность: \_\_\_\_\_

*(код и наименование специальности)*

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(Фамилия, имя, отчество в род. падеже)*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*(наименование организации)*

Срок практики с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п Персиановский, 20\_\_



**Аттестационный лист**  
**по учебной практике**

\_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_, специальность: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося)*

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

*(наименование организации)*

Юридический адрес: \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды, объем и качество выполнения работ обучающимися во время практики, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

№ п/п	Виды работ (осваиваемые компетенции)	Объем, часов, др. ед.	Качество выполнения работ (уд./неуд.)	Примечания

Характеристика на студента за время прохождения практики с указанием освоенных компетенций:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(приводится краткая характеристика о работе студента во время практики, его личных и деловых качествах)*

Заключение комиссии о результатах защиты отчета по практике:

---

---

---

*(отметить соответствие содержания отчета заданию, его полноту, полноту ответов на вопросы членов комиссии)*

Студент \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_.  
*(ф.и.о. студента)* *(оценка)*

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)* *(расшифровка подписи)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ХАРАКТЕРИСТИКА

дана \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество студента)

проходившему(й) \_\_\_\_\_ практику  
(учебную/ производственную/ преддипломную)

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации/предприятия)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ ознакомился(ась) с  
(фамилия, инициалы студента)

\_\_\_\_\_ принимал(а) участие в \_\_\_\_\_

В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ проявил(а)  
(фамилия, инициалы студента)

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения в практической деятельности. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ)

\_\_\_\_\_ (уровень теоретической и практической подготовки)

\_\_\_\_\_ (трудовая дисциплина во время практики)

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_ освоил(а) все  
(фамилия, инициалы)

предусмотренные программой практики компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (перечислить шифры компетенций)

По результатам прохождения практики можно ответить, что уровень освоения компетенций, реализуемых в рамках практики, находится на \_\_\_\_\_ уровне.  
(удовлетворительном/ не удовлетворительном)

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

### 3.2. Форма отчёта по практике

По результатам практики обучающийся должен составить отчет, который должен содержать самостоятельно проделанную студентом работу на предприятии.

Отчет может быть выполнен рукописным или машинописным способами согласно требованиям к оформлению.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Дневник прохождения производственной практики.
3. Аттестационный лист.
4. Содержание.
5. Основная часть. В нем освещаются следующие вопросы: картографо-геодезические работы, поверки и юстировки геодезических приборов, тахеометрическая съемка, полевые и камеральные работы при съемке земельного участка.
6. Приложения (первичные документы).

### 3.3. Оценивание результатов

Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным планом деканата факультета. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики.

Оценка результатов производится по следующим критериям:

1. Соответствие структуры отчета, и его содержания установленным требованиям – максимум 1 балла.
2. Защита отчета – максимум 2 балла.
3. Аттестационный лист – максимум 2 балла.

Итоговая оценка – зачтено, если сумма баллов 3 и более.

Задания открытого и закрытого типа

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  
задания закрытого типа

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Мировоззрение – это:

1. совокупность ценностных ориентаций
2. учение о наиболее общих принципах бытия
3. обобщенная система взглядов человека на мир
4. общественное сознание

Правильный ответ – обобщенная система взглядов человека на мир

2. Понятийное отражение мира представлено в:

1. мифе
2. религии
3. философии
4. литературе

## Правильный ответ – философии

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

3. Выберите верное определение термина «философия».

- а) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
- б) форма общественного сознания.
- в) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира
- г) наука о природе

Правильный ответ – а; б; в

Тип заданий: установить соответствие

4. Сопоставьте термин и его значение.

- |                 |                                         |
|-----------------|-----------------------------------------|
| а) эстетика     | 1) учение о мышлении                    |
| б) этика        | 2) учение о познании                    |
| в) логика       | 3) учение о человеке                    |
| г) гносеология  | 4) учение о прекрасном                  |
| д) антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |

Правильный ответ – а-4, б-5, в-1, г-2, д-3

Тип заданий: установить последовательность

5. Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения.

Поставьте их в верной хронологической последовательности:

- а) религиозное мировоззрение
- б) философское мировоззрение
- в) жизненно-практическое
- г) мифологическое

Правильный ответ – г – 1; а – 2; в – 3; б – 4

задания открытого типа

6. Характерной чертой философии средневековья является:

Правильный ответ – теоцентризм

7. Идеи гуманизма, пантеизма, протестантизма наиболее ярко представлены в философии...

Правильный ответ – Возрождения

8. Центральной проблемой в философии Нового времени является .....

Правильный ответ – проблема знания

9. .... – это универсальная теория и метод познания мира

Правильный ответ – диалектика

10. Представление о непознаваемости мира называется...

Правильный ответ – агностицизм

11. Человек с точки зрения философии - .....

Правильный ответ – субъект культуры

12. Человек становится ..... в результате социализации

Правильный ответ – личностью

13. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является ....

Правильный ответ – культура

14. Термин философ означал .....

Правильный ответ – любящий мудрость

15. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

Правильный ответ - славянофилы

16. Марксистская философия направлена на .... переустройство мира

Правильный ответ – революционное

17. Русская философия формировалась под влиянием ...

Правильный ответ – православия

18. Критерий истины ...

Правильный ответ – практика

19. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является...

Правильный ответ – З. Фрейд

20. Источником религиозной истины является ...

Правильный ответ - вера

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности задания закрытого типа

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Философская наука о морали - это...

- а) антропология
- б) эстетика
- в) этика
- г) аксиология

Правильный ответ: этика

2. Мироззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...

- а) наука
- б) философия
- в) религия
- г) атеизм

Правильный ответ – религия

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

3. Назовите античных философов

- а) Платон
- б) Демокрит
- в) Гераклит
- г) Петрарка

Правильный ответ – а; б; в

Тип заданий: установить соответствие

4. Установите соответствие философа и той или иной школе.

- а) Парменид
- б) Демокрит
- в) Анаксимандр

- 1. атомисты
- 2. Элейская школа
- 3. Милетская школа

Правильный ответ – а – 2; б – 1; в - 3

Тип заданий: установить последовательность

5. Установите последовательность философских школ античности

- а) пифагорейцы
- б) Милетская школа
- в) Ликей
- г) Академия
- д) неоплатоники

Правильный ответ: б; а; г; в; д

задания открытого типа

6. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется...

Правильный ответ – обыденное

7. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...

Правильный ответ – социальная философия

8. Для скептицизма характерно.. в сущности смысла жизни

Правильный ответ: сомнение

9. Современная наука связывает возникновение Вселенной с .....

Правильный ответ- большим взрывом

10. Аксиология – это философское учение, основу которого составляют .....

Правильный ответ – ценности

11. Бессознательное в поведении человека проявляется в форме ...

Правильный ответ –инстинктов

12. Рост населения в геометрической прогрессии...

Правильный ответ - «демографический взрыв»

13. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы, называется ...

Правильный ответ - онтология

14. Существование Бога не признает...

Правильный ответ – атеизм

15. Переход общества к более совершенным формам развития называется ...

Правильный ответ – прогресс

16. Совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы называется.....

Правильный ответ – коэволюция

17. Духовно-практическое освоение мира - это ...

Правильный ответ – миф

18. Теория, признающая первичность сознания ...

Правильный ответ – Идеализм

19. Теория, признающая первичность материи - .....

Правильный ответ – материализм

20. Философская позиция, утверждающая равноправие двух начал ...

Правильный ответ – дуализм

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Назовите породы уток.

- 1) Крупная серая, Корниш, Пекинская
- 2) Загорская белогрудая, Пекинская, Украинская серая
- 3) Пекинская, Украинская серая, Мускусная
- 4) Корниш, род-айланд, Украинская серая

2. Назовите породы гусей.

- 1) Линдовская, Холмогорская, Краснозерская
- 2) Нью-гемпширы, Крупная серая, серая крапчатая
- 3) Краснозерская, корниш, род-айланд
- 4) Соро-крапчатая, Линдовская, Холмогорская

3. Что понимают под половой зрелостью несушек?

- 1) Возраст снесения первого оплодотворенного яйца
- 2) Пик яйценоскости
- 3) Возраст снесения первого яйца
- 4) Возраст перевода молодок в куры-несушки

4. Число яиц, снесенных несушкой без перерыва это -  
Цикл яйценоскости

5. Отношение валового сбора яиц за период к среднему поголовью несушек за тот же период это -  
Яйценоскость на среднюю несушку

6. Под яйценоскостью птицы понимают:

- 1) Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
- 2) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
- 3) Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени
- 4) Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

7. Интенсивность яйценоскости определяют:

- 1) Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
- 2) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
- 3) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек

4) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

8. Тушка птицы без крови, пера, у которой удалены кишечник с кло-акой, зоб, яйцевод (у несушек) \_\_\_\_\_

Полупотрошенная тушка

9. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные су-ставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром \_\_\_\_\_

Убойная масса

10. Шкура снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм \_\_\_\_\_

Овчина

11. Матка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться

А) Матка в охоте

Б) Начало ягнения

В) Устала

12. Тип волоса очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию \_\_\_\_\_

Мертвый

13. При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется.

А) Базовая

Б) Сечка

В) Чесоточная

14. Волокна, которые в течение первого года жизни яг-ненка (козлен-ка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые \_\_\_\_\_

Песига

15. Длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок \_\_\_\_\_

Истинная длина

16. На сколько качеств по тонине подразделяется шерсть при класси-ровке? \_\_\_\_\_

На 13 качеств;

17. Увеличение живой массы молодняка за определенные период вре-мени \_\_\_\_\_

Абсолютный прирост

18. Возраст достижения убойных кондиций животно-го \_\_\_\_\_

Скороспелость

19. Количество живых поросят при рожде-нии \_\_\_\_\_

Многоплодие

20. Площадь поперечного сечения длиннейшей мышцы спи-ны \_\_\_\_\_

Мышечный глазок

ПК-2.1 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Задания закрытого типа:

1. В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры – несушки:

- а) 12 недель
- б) 15 недель
- в) 18 недель +
- г) 21 неделя

Правильный ответ: в

2. Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления продуктивности:

- а) 30 - 40 %
- б) 50 - 60 % +
- в) 70 - 80 %
- г) 85 - 90%

Правильный ответ: б

3. На сколько групп делится овечья шерсть:

- а) На 3 группы;
- б) На 4 группы; +
- в) На 5 групп;
- г) На 6 групп

Правильный ответ: б

4. На сколько слоев по гистологическому строению делятся шерстные волокна:

- а) На 2 слоя
- б) На 3 слоя +
- в) На 4 слоя
- г) На 5 слоев

Правильный ответ: б

5. Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров:

- а) до 4-5 недель
- б) до 7-9 недель +
- в) до 11-12 недель
- г) до 12-13 недель

Правильный ответ: б

6. Оптимальная температура в птичнике при содержании кур- несушек, 0 С:

- а) 22-24
- б) 18-20 +
- в) 13-15
- г) 10-12

Правильный ответ: б

7. Оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур- несушек, %:

- а) 40-50
- б) 60-70 +
- в) 70-80
- г) 80-90

Правильный ответ: б



8. Продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.:

- а) 10-12
- б) 12-14
- в) 17-18
- г) 15-16

Правильный ответ: г

9. Как определить среднее поголовье кур-несушек:

- а) Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье
- б) Число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период +
- в) Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.
- г) Суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца

Правильный ответ: б

10. Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

- а) 5 суток
- б) 6 суток
- в) 7 суток +
- г) 8 суток

Правильный ответ: в

11. Комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется:

- а) Семейство
- б) Кросс +
- в) Семья
- г) Линия

Правильный ответ: б

12. Назовите все породы кур мясного направления продуктивности.

- а) Род - айланд
- б) Корниш, Белый плимутрок +
- в) Леггорн, Белый плимутрок
- г) Нью-гемпшир, Радонез

Правильный ответ: б

13. Средняя продолжительность формирования куриного яйца:

- а) 17-18 часов
- б) 19-20 часов
- в) 24-25 часов +
- г) 27-28 часов

Правильный ответ: в

14. Фронт кормления на курицу-несушку промышленного стада:

- а) 2-3 см
- б) 4-6 см
- в) 7-10 см +
- г) 11-15 см

Правильный ответ: в

15. Какая температура воздуха в свинарнике для откорма является оптимальной:

- а) 14-160С
- б) 16-200С +
- в) 12-150С
- г) 20- 220С

Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени называется \_\_\_\_\_ (яйценоскостью).
2. По высоте и диаметру воздушной камеры можно определить \_\_\_\_\_ (свежесть яйца).
3. В какой составляющей яйца находится основной запас питательных веществ \_\_\_\_\_ (в желтке).
4. На сдаваемый скот для убоя оформляют следующие документы: \_\_\_\_\_ (товарно-транспортную накладную ветеринарное свидетельство).
5. Как у птицы происходит испарение влаги \_\_\_\_\_ (Через органы дыхания).

ПК-2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства Задания закрытого типа:

1. Какова продолжительность жеребости у кобыл, месяцев:

- а) 5,5
- б) 9
- в) 11 +
- г) 13

Правильный ответ: в

2. Возраст полового созревания и раздельного содержания свиней (мес.):

- а) 8-9
- б) 1-2
- в) 4-5 +
- г) 6-8

Правильный ответ: в

3. Возраст кастрации хрячков (дней):

- а) 5-6
- б) 20-25 +
- в) 30-40
- г) 45-50

Правильный ответ: б

4. Средняя продолжительность хозяйственного использования свиней (лет):

- а) 7-9
- б) 12-15
- в) 4-5 +
- г) 20-25

Правильный ответ: в

5. Возраст первой случки свиноматок в товарном хозяйстве (мес.):

- а) 12-13
- б) 10-11 +
- в) 15-19
- г) 8-9

Правильный ответ: б

6. Во сколько раз интенсивность роста поросят выше в постэмбриональный период по сравнению с другими с-х животными:

- а) 15-20 +
- б) 30-40
- в) 25-35
- г) 10-12

Правильный ответ: а

7. Во сколько раз увеличивается живая масса взрослой свиньи по сравнению с новорожденным поросенком:

- а) 100
- б) 500
- в) 200 +
- г) 400

Правильный ответ: в

8. До какого опороса повышается многоплодие у свиноматок:

- а) 10-12
- б) 2-5 +
- в) 7-8
- г) 12-15

Правильный ответ: б

9. Наивысшая молочная продуктивность маток наблюдается:

- а) 7-8 неделю лактации
- б) 4-5 неделю лактации +
- в) 2-3 неделю лактации
- г) 10-12 неделю лактации

Правильный ответ: б

10. Какие из перечисленных пород относятся к мясному направлению продуктивности:

- а) крупная белая, литовская белая, северокавказская
- б) ландрас, пьетрен, дюрок +
- в) крупная черная, украинская степная рябая, миргородская
- г) кемеровская, муромская, беркширская

Правильный ответ: б

11. При отъеме поросят от свиноматки сначала из станка удаляют:

- а) поросят
- б) свиноматку +
- в) поросят и свиноматку
- г) хряка и свиноматку

Правильный ответ: б

12. Какая температура воздуха в свинарнике для откорма является оптимальной:

- а) 12-150С
- б) 14-160С
- в) 16-200С +
- г) 20- 220С

Правильный ответ: в

13. Какое количество молока затрачивает поросенок на 1 кг прироста живой массы:

- а) 2,0кг
- б) 3,0кг +
- в) 1,5 кг
- г) 4,5кг

Правильный ответ: б

14. Желудок у свиньи:

- а) четырехкамерный
- б) трехкамерный
- в) однокамерный +
- г) пятикамерный

Правильный ответ: в

15. Что понимают под половой зрелостью несушек:

- а) возраст снесения первого оплодотворенного яйца
- б) пик яйценоскости
- в) возраст снесения первого яйца +
- г) возраст перевода молодок во взрослое поголовье.

Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Назовите кратность кормления свиноматкой поросят в первые недели их жизни:  
\_\_\_\_\_ (каждый час).

2. Многоплодие это: \_\_\_\_\_ (количество поросят принесенных свиноматкой за опорос).

3. Крупноплодность это: \_\_\_\_\_ (живая масса поросят при рождении).

4. Для чего проводят ранний отъем поросят от маток  
\_\_\_\_\_ (для более интенсивного использования свиноматок).

5. Какой тип пищеварения преобладает у свиней: \_\_\_\_\_ (кишечный).

ПК-2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена Задания закрытого типа:

1) Наиболее восприимчивы к возбудителю туляремии:

- А) лошади
- Б) кошки
- В) волки
- Г) поросята

(правильный ответ: г)

2) Возбудитель сибирской язвы относится к семейству:

- A) Bacillaceae
- Б) Mycobacteriaceae
- В) Bacteroidaceae
- Г) Pasteurellaceae
- Д) Vibrionaceae

(правильный ответ: а)

3) Фиксированные макрофаги:

- а) Микроглиальные клетки
- б) Моноциты крови
- с) Нейтрофилы
- д) Тейхоевые кислоты
- е) Эритроциты

( правильный ответ: а)

4) Живые вакцины:

- а) Реактогенные
- б) Обладают высокой иммуногенностью
- с) Малоспецифичны
- д) Вирулентны
- е) Неполные антигены

(правильный ответ: б)

5) Функция лизинов:

- а) Растворяют клетки растительного и животного происхождения
- б) Вызывают склеивание бактерий и спирохет
- с) Действуют в отсутствие комплемента
- д) Подавляют активность микробных ферментов
- е) Обладают ферментативной активностью

( правильный ответ: а)

Задания открытого типа:

1) Какие методы используют для заражения животных? ( правильный ответ – накожный, подкожный, внутрикожный, внутривенный, оральный, внутримышечный и др)

2) С какой целью проводят бактериологическое исследование трупа животного? ( правильный ответ: с целью выделения чистой культуры микроба при диагностических исследованиях либо для подтверждения специфической природы гибели животного)

3) Что первоначально вскрывают при исследовании трупа? ( правильный ответ- грудную полость)

4) ...-вещество, которое организм рассматривает как чужеродное и даёт на него иммунный ответ, имеющий целью удалить это вещество. ( правильный ответ- антигены)

5) Какие бывают антигены? ( правильный ответ- корпускулярные и молекулярно-дисперсные)

6) ...-перенос генетического материала от клетки-донора клетке-реципиенту с помощью бактериофагов, которые включают в свой геном вместо фаговой ДНК фрагмент бактериальной ДНК, равной по длине фаговой. ( правильный ответ- трансдукция)

7) К микомицетам какого рода относят грибы? (правильный ответ- Penicillium, Aspergillus, Fusarium)

8) Микроорганизмы, выращенные на искусственных питательных средах называются ... ( правильный ответ- микробными или бактериальными культурами)

- 9) Ртутный термометр с впаянными с 2-х сторон платиновыми проволоками-.... ( правильный ответ- контактные терморегуляторы)
- 10) Плоская латунная гофрированная коробочка, заполненная жидкостью с определенной точкой кипения (эфир, спирт, смесь спирт-эфир)-.... ( правильный ответ- подушечный терморегулятор)
- 11) Какие органы считаются стерильными у здоровых животных? ( правильный ответ - яичники, семенники, матка)
- 12) Как называется резкое изменение состава микрофлоры кишечника? ( правильный ответ – дисбактериоз)
- 13) Каков % молочнокислых бактерий находится в микрофлоре кишечника телят в первые дни жизни? ( правильный ответ- 85-90%)
- 14) В сычуге происходит синтез витаминов группы... ( правильный ответ: В)
- 15) От чего зависит количественный и видовой состав микрофлоры ротовой полости животных? ( правильный ответ: от вида корма и от типа кормления)