

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
« 26 » марта 2024 г.  
м.п.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**УП.05.01 Учебная практика**

в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной  
или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
(на базе 9 классов – основное общее образование)  
Форма обучения Очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчики:**  
Чернышков А.С. \_\_\_\_\_ доцент канд. с.-х. наук  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 г. № 8

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики «Учебная практика по выполнению работ по профессии «Животновод»».

Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Текущий контроль осуществляется в форме оценивания качества выполнения работ. В аттестационном листе и дневнике по каждому виду работ выставляется оценка «удовлетворительно / неудовлетворительно». Здесь же дается заключение о прохождении учебной практики руководителем практики, которое является допуском студента к защите отчета по кафедре.

## 2. Результаты освоения практики

<b>Компетенции</b>	<b>Виды работ</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК-1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК-1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
ПК-1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
ПК-1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар

### 3. Отчётные материалы

#### 3.1. Формы документов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ *(код практики и наименование (при наличии))*

Специальность: \_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности)*

Студента группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О студента.)*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ *(должность, ученое звание, Ф.И.О.)*

п Персиановский, 20 \_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику**

\_\_\_\_\_ (код практики и наименование (при наличии))  
студента \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_.  
(ФИО студента)

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_  
(стационарная/ выездная)

Виды выполняемых работ во время практики в рамках профессионального модуля

\_\_\_\_\_ (код и наименование профессионального модуля)

№ п/п	Виды работ

Задание выдал:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(дата выдачи задания) (подпись) (ФИО руководителя практики)

Задание принял:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(дата получения задания) (подпись) (ФИО студента)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_

*(код практики и наименование (при наличии))*

Специальность: \_\_\_\_\_

*(код и наименование специальности)*

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(Фамилия, имя, отчество в род. падеже)*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*(наименование организации)*

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п Персиановский, 20\_\_



**Аттестационный лист  
по учебной практике**

\_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_, специальность: \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося)*

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
*(наименование организации)*

Юридический адрес: \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды, объем и качество выполнения работ обучающимися во время практики, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

№ п/п	Виды работ (осваиваемые компетенции)	Объем, часов, др. ед.	Качество выполнения работ (уд./неуд.)	Примечания

Характеристика на студента за время прохождения практики с указанием освоенных компетенций:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(приводится краткая характеристика о работе студента во время практики, его личных и деловых качествах)*

Заключение комиссии о результатах защиты отчета по практике:

---

---

---

*(отметить соответствие содержания отчета заданию, его полноту, полноту ответов на вопросы членов комиссии)*

Студент \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_.  
*(ф.и.о. студента)* *(оценка)*

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)* *(расшифровка подписи)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ХАРАКТЕРИСТИКА

дана \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество студента)

проходившему(й) \_\_\_\_\_ практику  
(учебную/ производственную/ преддипломную)

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации/предприятия)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ ознакомился(ась) с  
(фамилия, инициалы студента)

\_\_\_\_\_ принимал(а) участие в \_\_\_\_\_

В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ проявил(а)  
(фамилия, инициалы студента)

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения в практической деятельности. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ)

\_\_\_\_\_ (уровень теоретической и практической подготовки)

\_\_\_\_\_ (трудовая дисциплина во время практики)

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_ освоил(а) все  
(фамилия, инициалы)

предусмотренные программой практики компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (перечислить шифры компетенций)

По результатам прохождения практики можно ответить, что уровень освоения компетенций, реализуемых в рамках практики, находится на \_\_\_\_\_ уровне.  
(удовлетворительном/ не удовлетворительном)

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

### **3.2. Форма отчёта по практике**

По результатам практики обучающийся должен составить отчет, который должен содержать самостоятельно проделанную студентом работу на предприятии.

Отчет может быть выполнен рукописным или машинописным способами согласно требованиям к оформлению.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Дневник прохождения производственной практики.
3. Аттестационный лист.
4. Содержание.
5. Основная часть. В нем освещаются следующие вопросы: зоогигиенические требования к помещениям, правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп, характеристика основных способов содержания животных, характеристика основных кормов для животных.
6. Приложения (первичные документы).

### **3.3. Оценивание результатов**

Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным планом деканата факультета. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики.

Оценка результатов производится по следующим критериям:

1. Соответствие структуры отчета, и его содержания установленным требованиям – максимум 1 балла.
2. Защита отчета – максимум 2 балла.
3. Аттестационный лист – максимум 2 балла.

Итоговая оценка – зачтено, если сумма баллов 3 и более.

#### **Тестовые задания открытого и закрытого типа**

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  
задания закрытого типа

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Мировоззрение – это:

1. совокупность ценностных ориентаций
2. учение о наиболее общих принципах бытия
3. обобщенная система взглядов человека на мир
4. общественное сознание

Правильный ответ – обобщенная система взглядов человека на мир

2. Понятийное отражение мира представлено в:

1. мифе
2. религии
3. философии
4. литературе

## Правильный ответ – философии

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

3. Выберите верное определение термина «философия».

- а) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
- б) форма общественного сознания.
- в) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира
- г) наука о природе

Правильный ответ – а; б; в

Тип заданий: установить соответствие

4. Сопоставьте термин и его значение.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| а) эстетика     | 1) учение о мышлении                    |
| б) этика        | 2) учение о познании                    |
| в) логика       | 3) учение о человеке                    |
| г) гносеология  | 4) учение о прекрасном                  |
| д) антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |

Правильный ответ – а-4, б-5, в-1, г-2, д-3

Тип заданий: установить последовательность

5. Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения.

Поставьте их в верной хронологической последовательности:

- а) религиозное мировоззрение
- б) философское мировоззрение
- в) жизненно-практическое
- г) мифологическое

Правильный ответ – г – 1; а – 2; в – 3; б – 4

задания открытого типа

6. Характерной чертой философии средневековья является:

Правильный ответ – теоцентризм

7. Идеи гуманизма, пантеизма, протестантизма наиболее ярко представлены в философии...

Правильный ответ – Возрождения

8. Центральной проблемой в философии Нового времени является .....

Правильный ответ – проблема знания

9. .... – это универсальная теория и метод познания мира

Правильный ответ – диалектика

10. Представление о непознаваемости мира называется...

Правильный ответ – агностицизм

11. Человек с точки зрения философии - .....

Правильный ответ – субъект культуры

12. Человек становится ..... в результате социализации

Правильный ответ – личностью

13. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является ....

Правильный ответ – культура

14. Термин философ означал .....

Правильный ответ – любящий мудрость

15. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

Правильный ответ - славянофилы

16. Марксистская философия направлена на .... переустройство мира

Правильный ответ – революционное

17. Русская философия формировалась под влиянием ...

Правильный ответ – православия

18. Критерий истины ...

Правильный ответ – практика

19. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является...

Правильный ответ – З. Фрейд

20. Источником религиозной истины является ...

Правильный ответ - вера

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Философская наука о морали - это...

а) антропология

б) эстетика

в) этика

г) аксиология

Правильный ответ: этика

2. Мироззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...

а) наука

б) философия

в) религия

г) атеизм

Правильный ответ – религия

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

3. Назовите античных философов

а) Платон

б) Демокрит

в) Гераклит

г) Петрарка

Правильный ответ – а; б; в

Тип заданий: установить соответствие

4. Установите соответствие философа и той или иной школе.

- а) Парменид
- б) Демокрит
- в) Анаксимандр

- 1. атомисты
- 2. Элейская школа
- 3. Милетская школа

Правильный ответ – а – 2; б – 1; в - 3

Тип заданий: установить последовательность

5. Установите последовательность философских школ античности

- а) пифагорейцы
- б) Милетская школа
- в) Ликей
- г) Академия
- д) неоплатоники

Правильный ответ: б; а; г; в; д

задания открытого типа

6. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется...

Правильный ответ – обыденное

7. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...

Правильный ответ – социальная философия

8. Для скептицизма характерно.. в сущности смысла жизни

Правильный ответ: сомнение

9. Современная наука связывает возникновение Вселенной с .....

Правильный ответ- большим взрывом

10. Аксиология – это философское учение, основу которого составляют .....

Правильный ответ – ценности

11. Бессознательное в поведении человека проявляется в форме ...

Правильный ответ –инстинктов

12. Рост населения в геометрической прогрессии...

Правильный ответ - «демографический взрыв»

13. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы, называется ...

Правильный ответ - онтология

14. Существование Бога не признает...

Правильный ответ – атеизм

15. Переход общества к более совершенным формам развития называется ...

Правильный ответ – прогресс

16. Совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы называется.....

Правильный ответ – коэволюция

17. Духовно-практическое освоение мира - это ...

Правильный ответ – миф

18. Теория, признающая первичность сознания ...

Правильный ответ – Идеализм

19. Теория, признающая первичность материи - .....

Правильный ответ – материализм

20. Философская позиция, утверждающая равноправие двух начал ...

Правильный ответ – дуализм

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Назовите породы уток.

- 1) Крупная серая, Корниш, Пекинская
- 2) Загорская белогрудая, Пекинская, Украинская серая
- 3) Пекинская, Украинская серая, Мускусная
- 4) Корниш, род-айланд, Украинская серая

2. Назовите породы гусей.

- 1) Линдовская, Холмогорская, Краснозерская
- 2) Нью-гемпширы, Крупная серая, серая крапчатая
- 3) Краснозерская, корниш, род-айланд
- 4) Серо-крапчатая, Линдовская, Холмогорская

3. Что понимают под половой зрелостью несушек?

- 1) Возраст снесения первого оплодотворенного яйца
- 2) Пик яйценоскости
- 3) Возраст снесения первого яйца
- 4) Возраст перевода молодок в куры-несушки

4. Число яиц, снесенных несушкой без перерыва это -  
Цикл яйценоскости

5. Отношение валового сбора яиц за период к среднему поголовью несушек за тот же период это -

Яйценоскость на среднюю несушку

6. Под яйценоскостью птицы понимают:

- 1) Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
- 2) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
- 3) Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени
- 4) Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

7. Интенсивность яйценоскости определяют:

- 1) Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
- 2) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
- 3) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек

4) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

8. Тушка птицы без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек) \_\_\_\_\_

Полупотрошенная тушка

9. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром \_\_\_\_\_

Убойная масса

10. Шкура снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм \_\_\_\_\_

Овчина

11. Матка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться

А) Матка в охоте

Б) Начало ягнения

В) Устала

12. Тип волоса очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию \_\_\_\_\_

Мертвый

13. При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется.

А) Базовая

Б) Сечка

В) Чесоточная

14. Волокна, которые в течение первого года жизни ягненок (козленок) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые \_\_\_\_\_

Песига

15. Длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок \_\_\_\_\_

Истинная длина

16. На сколько качеств по тонине подразделяется шерсть при классификации? \_\_\_\_\_

На 13 качеств;

17. Увеличение живой массы молодняка за определенные периоды времени \_\_\_\_\_

Абсолютный прирост

18. Возраст достижения убойных кондиций животного \_\_\_\_\_

Скороспелость

19. Количество живых поросят при рождении \_\_\_\_\_

Многоплодие

20. Площадь поперечного сечения длиннейшей мышцы спины \_\_\_\_\_

Мышечный глазок

ПК-1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

Набор кормов, составленный на основе норм кормления, сбалансированный по содержанию питательных веществ и соответствующий потребностям животного в зависимости от его половозрастной группы и физиологического состояния, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: рацион

Набор кормов, составленный на основе норм кормления, сбалансированный по содержанию питательных веществ и соответствующий потребностям животного в зависимости от его половозрастной группы и физиологического состояния, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: рацион

Укажите какие из перечисленного относятся к концентрированным кормам:

Правильный ответ: .Зерно злаков и бобовых

Как называется – заболевание, обусловленное недостаточным поступлением витаминов с пищей или недостаточным их усвоением

Правильный ответ: Гиповитаминоз

Каким животным при нехватке протеина в рационе скармливают азотсодержащие добавки?

Правильный ответ крупный рогатый скот

Недостаток какого компонента в рационе вызывает облысение и образование "зоба

Правильный ответ: йода

Какой вид корма можно скармливать животным и птице в качестве единственного в рационе?

1) белково-витаминно-минеральную добавку

2) комбикорм-концентрат

3) премикс

4) полнорационный комбикорм

Правильный ответ 4

По классификации кормов молоко относят к...

1) концентрированным углеводистым кормам

2) водянистым кормам

3) концентрированным белковым кормам сочным кормам

4) кормам животного происхождения

Правильный ответ 4

Какой корм не относят к сочным?

1) сенаж разнотравный

2) трава луговая

3) силос кукурузный

4) жом свекловичный гранулированный

Правильный ответ 4

Чему равна 1 эке (энергетическая кормовая единица)

1) 10 МДж

2) 100 МДж

3) 10 ккал

4) 1 МДж

Правильный ответ 1

ПК-1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Какой витамин отсутствует в растительных кормах?

Правильный ответ: B12



Как называется витамин Н?

Правильный ответ:  биотин

Отруби отходы...

Правильный ответ:  мукомольного производства

Какой корм не относят к сочным?

Правильный ответ: жом свекловичный гранулированный

Что используют для предотвращения прогоркания жиров в кормах?

Правильный ответ антиоксиданты

Рибофлавин - это витамин...

Правильный ответ В2

К какой группе кормов, согласно классификации, относят зерно бобовых

1)объемистые грубые

2)концентрированные углеводистые

3)объемистые сочные

4)концентрированный белковый

Правильный ответ 4

Чем характеризуются корма животного происхождения:

1. Повышенным содержанием жиров и углеводов

2. Повышенным содержанием жиров

3. Повышенным содержанием и высокой биологической ценностью протеина.

Повышенным содержанием воды

Правильный ответ: 3

Какие документы предъявляют требования к качеству кормов:

1.Технический регламент

2.ГОСТ, ОСТ (стандарты)

3.СанПин

Правильный ответ: 2

Что следует понимать под термином "сырой протеин", "сырая клетчатка", "сырой жир"?

1)содержание чистого вещества до высушивания

2)содержание чистого вещества и сопутствующих соединений

3)содержание чистого вещества

4) активные вещества

Правильный ответ 2

ПК-1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных Какой из приростов определяется в граммах?

Правильный ответ: среднесуточный

Продолжительность скрытого периода молокоотдачи составляет:

Правильный ответ 40-50 сек

В чем измеряется скорость молокоотдачи?

Правильный ответ кг/мин.;

При организации системы «корова-теленоч» воспроизводство стада должно обеспечивать получение телят в расчете на 100 коров:

Правильный ответ 90 и более

Чему равен убойный выход у свиней в молодом возрасте (%)

Правильный ответ 70-75

Назовите кратность кормления свиноматкой поросят в первые недели их жизни

Правильный ответ: каждый час

Во сколько раз увеличивается масса поросенка к месячному возрасту при интенсивном выращивании

1, 16-20

2, 2,5-3,0

3, 4-5

4. 6-8

Правильный ответ: 4

Каких цыплят называют аутосексными?

1.Цыплят мини-кур

2,Цыплят с известным происхождением

3.Гибридных цыплят любого кросса

4,Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения

Правильный ответ: 4

Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

1.5 суток

2.6 суток

3.7 суток

4.8 суток

Правильный ответ:3

От каких диких предков произошли современные культурные породы овец?

1.От аркара;

2. От аргали;

3. От муфлона;

4 От гривистого барана

Правильный ответ:3

ПК-1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных Назовите количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления продуктивности:

Правильный ответ 50 - 60 %;

Вымя кобылы имеет следующее количество сосков

Правильный ответ 2

Какова продолжительность жеребости у кобыл, месяцев?

Правильный ответ :11

Для инкубации пригодно яйцо с плотностью не менее (г/см<sup>3</sup>):

Правильный ответ: 1,075;

Корова считается яловой, если она не оплодотворена: через \_\_\_\_\_ дней после отела;

Правильный ответ через 90 дней после отела;

Результат осеменения считается хорошим, если индекс оплодотворений равен:

Правильный ответ 1,6-2;

Какой метод оценки петухов по качеству потомства является наиболее объективным

1.Сравнение продуктивности дочерей с продуктивностью матерей

2.Сравнение дочерей со сверстницами

3,Сравнение дочерей со средними показателями по стаду

4.Сравнение дочерей со средней продуктивностью по породе

Правильный ответ: 2

После осеменения коров выдерживают на привязи:

1. До 1 часа;
2. 1 – 2 часа;
3. 2 – 3 часа;
4. 3 – 4 часа.

Правильный ответ: 4

Половая зрелость у телок наступает:

1. В возрасте 12 - 15 месяцев;
2. В возрасте 6 - 8 месяцев;
3. В возрасте 18 - 20 месяцев;
4. В возрасте 3 – 4 месяца

Правильный ответ 2

Многоплодие это:

1. количество поросят в свиноматке
2. количество поросят принесенных свиноматкой за опорос
3. количество поросят выращенных свиноматкой
4. количество поросят полученных от одного хряка

Правильный ответ 2