

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.

« 24 » марта 2024 г.

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность

36.02.02 Зоотехния

(на базе 9 классов – основное общее образование)

Форма обучения

Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Рыковская Л.А.

ФИО

преподаватель

(подпись)

(должность)

(ученая степень)

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 г. № 8

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2014 г. N 505.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 2, ОК 3, ОК 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 2, ОК 3, ОК 9);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 2, ОК 3, ОК 9).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
	2022,2023 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	160
лабораторные занятия	-

Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
индивидуальный проект	
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен, другие формы контроля

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		Очная форма обучения 2023, 2022 г.н	
Раздел 1	<i>Вводно-коррекционный курс</i>		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме Грамматический материал - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. *Элементы практической подготовки Работа с текстами профессиональной направленности	10	3
	*Элементы практической подготовки Работа с текстами профессиональной направленности	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. *Элементы практической подготовки Составление диалогов профессиональной направленности	10	3
	*Элементы практической подготовки Составление диалогов профессиональной направленности	2	
Раздел 2	<i>Развивающий курс</i>		

<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>*Элементы практической подготовки Решение кейсов на основе прочитанных текстов</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>*Элементы практической подготовки Монологическое высказывание о социальной значимости профессии</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>*Элементы практической подготовки Работа с толковым словарем по изучению значения терминов</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.4 Досуг</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> <p>*Элементы практической подготовки Словообразовательный разбор и составление словообразовательной цепочки слов профессиональной сферы общения</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>

<p>Тема 2.5 Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, во-просительные, объектные.</p> <p>*Элементы практической подготовки Заполнение пропусков в тексте профессиональной направленности на определенные грамматические правила (пассивный залог, артикль, времена глаголов) и способы словообразования</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p>*Элементы практической подготовки Представление текста в виде тезисов, конспектов, аннотаций</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>*Элементы практической подготовки Проведение мини социологических исследований с представлением результатов в форме монолога, сопровождаемого презентацией</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление инструкций производственных ситуаций</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>

<p>Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> <p>*Элементы практической подготовки Разыгрывание заданных профессиональных ситуаций в форме диалога с коллегами</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление справочника</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.11 Профессии, карьера</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал для продуктивного усвоения - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление перечня необходимого оборудования и инструментов</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>*Элементы практической подготовки Представление текста профессиональной направленности в виде аннотации, конспекта</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>

<p>Тема 2.13 Искусство и развлечения</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге.</p> <p>*Элементы практической подготовки Подготовка самопрезентации «Я – будущий профессионал»</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>*Элементы практической подготовки Построение монологического высказывания на профессиональную тему по формуле</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.15 Animal husbandry and farming</p>	<p>Практические занятия Farm animals and plants Mixed farms Dairy farms Beef farms</p> <p>*Элементы практической подготовки Построение диалога на профессиональную тему по формуле</p>	<p>15</p> <p>3</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.16 Management and feeding of cattle</p>	<p>Практические занятия Composition of feeds Calf management and feeding Dairy cow management and feeding Bull management Fattening cattle</p> <p>*Элементы практической подготовки Разыгрывание заданных профессиональных ситуаций в форме диалога с руководством</p>	<p>12</p> <p>4</p>	<p>3</p>

Тема 2.17 Animal husbandry and farming	Практические занятия Hog management Care of pigs and sows Sheep Horses Poultry	14	3
	*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря	4	
Всего:		160	

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория №84а для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования –ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (2).

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465 . – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465	1, 2
№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 . – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019	1, 2
2	Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора : учебное пособие : [12+] / Л. С. Хоменкер. – Санкт-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800	1, 2

	<p>Петербург : КАРО, 2019. – 360 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800 .– ISBN 978-5-9925-1033-1. – Текст : электронный.</p>		
3	<p>Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-09-112197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408704— Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/408704</p>	1, 2

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Лань Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License
Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 8630 от 04.10.2021 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. www.multitrans.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> - контрольные работы <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> - беседа/ диалог в связи с содержанием прочитанного, подготовленное связное сообщение на указанную тему, развернутый рассказ с высказыванием собственного мнения на основе увиденного/ услышанного/ прочитанного, устный реферат прочитанного текста, устное сообщение на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения/ оценки передаваемой информации, неподготовленное высказывание по теме/ ситуации, участие в диалоге/ дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики, подготовленное сообщение по теме на основе нескольких различных источников информации, развернутое сообщение/ доклад по теме, интервьюирование по теме, комментирование услышанного/ прочитанного/ увиденного. - репродукция с использованием формальных опор, репродукция содержания с опорой на текст, продукция с опорой на изобразительную наглядность, продукция с опорой на прежний речевой и жизненный опыт. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> - упражнения для различных видов чтения <u>Методы оценки результатов обучения:</u>

	традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<i>Итоговый контроль:</i>	<i>Экзамен</i>