

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
« 26 » марта 2024 г.  
М.П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**УП.04.01 Учебная практика**

в рамках профессионального модуля **ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства**

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
(на базе 9 классов – основное общее образование)  
Форма обучения Очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Тищенко Н.Н. (подпись) профессор (должность) д-р с.-х. наук (ученая степень) профессор (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 г. № 8

Директор Донского аграрного колледжа Широкова Н.В. (подпись) (ФИО)

п. Персиановский, 2024 г.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики «Учебная практика по управлению структурным подразделением организации».

Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Текущий контроль осуществляется в форме оценивания качества выполнения работ. В аттестационном листе и дневнике по каждому виду работ выставляется оценка «удовлетворительно / неудовлетворительно». Здесь же дается заключение о прохождении учебной практики руководителем практики, которое является допуском студента к защите отчета по кафедре.

## 2. Результаты освоения практики

Компетенции	Виды работ
ОК 1, 2, 4	Техника безопасности
ПК 4.1	Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия
ПК 4.2.	Участие в планирование и организации выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли .
ПК 4.3.	Контроль и оценка хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.4	Участие в составлении учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли.
ОК-4	Обработка результатов исследований
ОК 4, ОК 5.	оформление отчета

### 3. Отчётные материалы

#### 3.1. Формы документов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ *(код практики и наименование (при наличии))*

Специальность: \_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности)*

Студента группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О студента.)*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ *(должность, ученое звание, Ф.И.О.)*

п Персиановский, 20 \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику**

\_\_\_\_\_ *(код практики и наименование (при наличии))*  
студента \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_.  
*(ФИО студента)*

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
*(наименование организации)*

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_  
*(стационарная/ выездная)*

Виды выполняемых работ во время практики в рамках профессионального модуля

\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессионального модуля)*

№ п/п	Виды работ

Задание выдал:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*(дата выдачи задания) (подпись) (ФИО руководителя практики)*

Задание принял:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*(дата получения задания) (подпись) (ФИО студента)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

---

*(код практики и наименование (при наличии))*

Специальность: \_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности)*

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

---

*(Фамилия, имя, отчество в род. падеже)*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
*(наименование организации)*

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п Персиановский, 20\_\_



**Аттестационный лист**  
**по учебной практике**

\_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_, специальность: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Юридический адрес: \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды, объем и качество выполнения работ обучающимися во время практики, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

№ п/п	Виды работ (осваиваемые компетенции)	Объем, часов, др. ед.	Качество выполнения работ (уд./неуд.)	Примечания

Характеристика на студента за время прохождения практики с указанием освоенных компетенций:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(приводится краткая характеристика о работе студента во время практики, его личных и деловых качествах)

Заключение комиссии о результатах защиты отчета по практике:

---

---

---

*(отметить соответствие содержания отчета заданию, его полноту, полноту ответов на вопросы членов комиссии)*

Студент \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_.  
*(ф.и.о. студента)* *(оценка)*

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)* *(расшифровка подписи)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ХАРАКТЕРИСТИКА

дана \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество студента)

проходившему(й) \_\_\_\_\_ практику  
(учебную/ производственную/ преддипломную)

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации/предприятия)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ ознакомился(ась) с  
(фамилия, инициалы студента)

\_\_\_\_\_ принимал(а) участие в \_\_\_\_\_

В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ проявил(а)  
(фамилия, инициалы студента)

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения в практической деятельности. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ)

\_\_\_\_\_ (уровень теоретической и практической подготовки)

\_\_\_\_\_ (трудовая дисциплина во время практики)

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_ освоил(а) все  
(фамилия, инициалы)

предусмотренные программой практики компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (перечислить шифры компетенций)

По результатам прохождения практики можно ответить, что уровень освоения компетенций, реализуемых в рамках практики, находится на \_\_\_\_\_ уровне.  
(удовлетворительном/ не удовлетворительном)

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

### 3.2. Форма отчёта по практике

По результатам практики обучающийся должен составить отчет, который должен содержать самостоятельно проделанную студентом работу на предприятии.

Отчет может быть выполнен рукописным или машинописным способами согласно требованиям к оформлению.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Дневник прохождения производственной практики.
3. Аттестационный лист.
4. Содержание.
5. Основная часть. В нем освещаются следующие вопросы: краткая характеристика отрасли животноводства (по видам животных), размер предприятия, посевные площади, производство и реализация продукции животноводства, эффективность производства продукции животноводства, состав и структура трудовых ресурсов, оплата труда на предприятии, эффективность управленческого труда.
6. Приложения (первичные документы).

### 3.3. Оценивание результатов

Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным планом деканата факультета. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики.

Оценка результатов производится по следующим критериям:

1. Соответствие структуры отчета, и его содержания установленным требованиям – максимум 1 балла.
2. Защита отчета – максимум 2 балла.
3. Аттестационный лист – максимум 2 балла.

Итоговая оценка – зачтено, если сумма баллов 3 и более.

#### Задания открытого и закрытого типа

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Мировоззрение – это:

1. совокупность ценностных ориентаций
2. учение о наиболее общих принципах бытия
3. обобщенная система взглядов человека на мир
4. общественное сознание

Правильный ответ – обобщенная система взглядов человека на мир

2. Понятийное отражение мира представлено в:

1. мифе
2. религии

3. философии

4. литературе

Правильный ответ – философии

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

3. Выберите верное определение термина «философия».

а) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.

б) форма общественного сознания.

в) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира

г) наука о природе

Правильный ответ – а; б; в

Тип заданий: установить соответствие

4. Сопоставьте термин и его значение.

а) эстетика 1) учение о мышлении

б) этика 2) учение о познании

в) логика 3) учение о человеке

г) гносеология 4) учение о прекрасном

д) антропология 5) учение о нормах и правилах поведения

Правильный ответ – а-4, б-5, в-1, г-2, д-3

Тип заданий: установить последовательность

5. Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения.

Поставьте их в верной хронологической последовательности:

а) религиозное мировоззрение

б) философское мировоззрение

в) жизненно-практическое

г) мифологическое

Правильный ответ – г – 1; а – 2; в – 3; б – 4

задания открытого типа

6. Характерной чертой философии средневековья является:

Правильный ответ – теоцентризм

7. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии...

Правильный ответ – Возрождения

8. Центральной проблемой в философии Нового времени является .....

Правильный ответ – проблема знания

9. .... – это универсальная теория и метод познания мира

Правильный ответ – диалектика

10. Представление о непознаваемости мира называется...

Правильный ответ – агностицизм

11. Человек с точки зрения философии - .....

Правильный ответ – субъект культуры

12. Человек становится ..... в результате социализации

Правильный ответ – личностью

13. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является ....

Правильный ответ – культура

14. Термин философ означал .....

Правильный ответ – любящий мудрость

15. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

Правильный ответ - славянофилы

16. Марксистская философия направлена на .... переустройство мира

Правильный ответ – революционное

17. Русская философия формировалась под влиянием ...

Правильный ответ – православия

18. Критерий истины ...

Правильный ответ – практика

19. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является...

Правильный ответ – З. Фрейд

20. Источником религиозной истины является ...

Правильный ответ - вера

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интер-претации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Философская наука о морали - это...

а) антропология

б) эстетика

в) этика

г) аксиология

Правильный ответ: этика

2. Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...

а) наука

б) философия

в) религия

г) атеизм

Правильный ответ – религия

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

3. Назовите античных философов

а) Платон

б) Демокрит

в) Гераклит

г) Петрарка

Правильный ответ – а: б; в

Тип заданий: установить соответствие

4. Установите соответствие философа и той или иной школе.

- а) Парменид
- б) Демокрит
- в) Анаксимандр

1. атомисты

2. Элейская школа

3. Милетская школа

Правильный ответ – а – 2; б – 1; в - 3

Тип заданий: установить последовательность

5. Установите последовательность философских школ античности

- а) пифагорейцы
- б) Милетская школа
- в) Ликей
- г) Академия
- д) неоплатоники

Правильный ответ: б; а; г; в; д

задания открытого типа

6. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется...

Правильный ответ – обыденное

7. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...

Правильный ответ – социальная философия

8. Для скептицизма характерно.. в сущности смысла жизни

Правильный ответ: сомнение

9. Современная наука связывает возникновение Вселенной с .....

Правильный ответ- большим взрывом

10. Аксиология – это философское учение, основу которого составляют .....

Правильный ответ – ценности

11. Бессознательное в поведении человека проявляется в форме ...

Правильный ответ –инстинктов

12. Рост населения в геометрической прогрессии...

Правильный ответ - «демографический взрыв»

13. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы, называется ...

Правильный ответ - онтология

14. Существование Бога не признает...

Правильный ответ – атеизм

15. Переход общества к более совершенным формам развития называется ...

Правильный ответ – прогресс

16. Совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы называется.....  
Правильный ответ – коэволюция

17. Духовно-практическое освоение мира - это ...  
Правильный ответ – миф

18. Теория, признающая первичность сознания ...  
Правильный ответ – Идеализм

19. Теория, признающая первичность материи - .....  
Правильный ответ – материализм

20. Философская позиция, утверждающая равноправие двух начал ...  
Правильный ответ – дуализм

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Назовите породы уток.

- 1) Крупная серая, Корниш, Пекинская
- 2) Загорская белогрудая, Пекинская, Украинская серая
- 3) Пекинская, Украинская серая, Мускусная
- 4) Корниш, род-айланд, Украинская серая

2. Назовите породы гусей.

- 1) Линдовская, Холмогорская, Краснозерская
- 2) Нью-гемпширы, Крупная серая, серая крапчатая
- 3) Краснозерская, корниш, род-айланд
- 4) Серо-крапчатая, Линдовская, Холмогорская

3. Что понимают под половой зрелостью несушек?

- 1) Возраст снесения первого оплодотворенного яйца
- 2) Пик яйценоскости
- 3) Возраст снесения первого яйца
- 4) Возраст перевода молодок в куры-несушки

4. Число яиц, снесенных несушкой без перерыва это -  
Цикл яйценоскости

5. Отношение валового сбора яиц за период к среднему поголовью несушек за тот же период это -  
Яйценоскость на среднюю несушку

6. Под яйценоскостью птицы понимают:

- 1) Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определен-ный период
- 2) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
- 3) Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени
- 4) Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

7. Интенсивность яйценоскости определяют:

- 1) Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкрет-ный период, %
- 2) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода

- 3) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек
- 4) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
8. Тушка птицы без крови, пера, у которой удалены кишечник с кло-акой, зоб, яйцевод (у несушек) \_\_\_\_\_  
Полупотрошенная тушка
9. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные су-ставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром \_\_\_\_\_  
Убойная масса
10. Шкура снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм \_\_\_\_\_  
Овчина
11. Матка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться  
А) Матка в охоте  
Б) Начало ягнения  
В) Устала
12. Тип волоса очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию \_\_\_\_\_  
Мертвый
13. При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется.  
А) Базовая  
Б) Сечка  
В) Чесоточная
14. Волокна, которые в течение первого года жизни яг-тенка (козлен-ка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые \_\_\_\_\_  
Песига
15. Длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок \_\_\_\_\_  
Истинная длина
16. На сколько качеств по тонине подразделяется шерсть при класси-  
ровке? \_\_\_\_\_  
На 13 качеств;
17. Увеличение живой массы молодняка за определенные период вре-  
мени \_\_\_\_\_  
Абсолютный прирост
18. Возраст достижения убойных кондиций животно-го \_\_\_\_\_  
Скороспелость
19. Количество живых поросят при рожде-нии \_\_\_\_\_  
Многоплодие

20. Площадь поперечного сечения длиннейшей мышцы спи-ны \_\_\_\_\_  
Мышечный глазок

ПК-4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

1. Объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного работника в определенный период, — это

Правильный ответ: выработка

2. Организация сельскохозяйственного производства должна обеспечивать рациональное соотношение земельных угодий, технических средств, рабочей силы и \_\_\_\_\_

Правильный ответ: финансов (капитала)

3. Бизнес- план направлен на

- а) выявление трудностей и угроз, которые могут помешать бизнес- плану;
- б) рекламный документ, представляющий компанию и ее руководителей;
- в) решение проблем внешнего финансирования, показывая кредитору или инвестору привлекательные возможности деятельности компании.

Правильный ответ: а

4. Существуют следующие возможные направления бизнес- плана:

- а) формирование инвестиционных целей на планируемый период;
- б) ориентирование на лиц, в контактах с которыми заинтересована компания;
- в) оценка финансовых, трудовых, материальных ресурсов, необходимых для достижения целей предприятия.

Правильный ответ: б

5. Одним из обязательств участников хозяйственного товарищества является:

- а) принимать участие в распределение прибыли;
- б) не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности товарищества или общества;
- в) участвовать в управлении делами товарищества или общества.

Правильный ответ: б

6. На что имеют право участники хозяйственного товарищества?

- а) обязанности, предусмотренные его учредительными документами
- б) получать информацию о деятельности товарищества и знакомиться с его финансовой отчетностью;
- в) вносить вклады в порядке, предусмотренном учредительными документами.

Правильный ответ: б

7. Вкладчики товарищества имеют право

- а) знакомится с финансовой отчетностью предприятия;
- б) принимать участие в распределение прибыли;
- в) получать в случае ликвидации товарищества часть имущества

Правильный ответ: а

8. Открытый грунт – это

- а) совокупность предметов и средств труда, с помощью которых производится сельскохозяйственных работах;



б) культивационные сооружения или специально оборудованные участки пашни, где искусственно поддерживаются микроклиматические условия, обеспечивающие внесезонное выращивание растений;

в) создание материальных благ, необходимых для существования и развития.

Правильный ответ: б

9. Для чего используют защищенный грунт

а) бесперебойного снабжения населения;

б) интенсификации производства;

в) выращивания рассады.

Правильный ответ: в

10. Открытый грунт дает

а) наибольшую часть продукции, которая благодаря хранению, переработке и разным способом, консервирования

используется для бесперебойного снабжения населения;

б) ускорение процессов, способствует межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции;

в) обслуживание овощеводческих подразделений.

Правильный ответ: а

ПК-4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

1. Совокупность подразделений и должностных лиц организации \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Структура управления

2. Роль планирования в деятельности сельскохозяйственного предприятия связывают с \_\_\_\_\_ ресурсами

Правильный ответ: финансовыми

3. Производственно-техническая концентрация- это

а) увеличение числа установленных машин, оборудование, агрегатов, механизированных и автоматизированных поточных линий и т. п.

б) сосредоточение однородного производства, которое по своему типу является массовым или крупносерийным;

в) установление экономически выгодных связей по кооперации.

Правильный ответ: а

4. Заводская концентрация – это

а) увеличение размеров предприятия;

б) сосредоточение производства на крупных предприятиях;

в) увеличение мощности технологически однородных производств.

Правильный ответ: а

5. Основными показателями уровня концентрации в промышленности являются

а) концентрация специализированного производства;

б) размеры предприятий, определяемые потреблением электроэнергии;

в) увеличение размеров универсальных предприятий.

Правильный ответ: б

6. При планировании формы организации промышленного производства предусматривается:

- а) среднегодовая численность работников;
- б) концентрация комбинированных процессов;
- в) укрепление предприятий в соответствии с ростом единичной мощности агрегатов и машин.

Правильный ответ: в

7. Увеличение мощности технологически однородных производств относят к...

- а) заводской концентрации;
- б) производственной концентрации;
- в) технологической концентрации.

Правильный ответ: в

8. Система ведения хозяйства – это

- а) совокупность социально-экономических, организационных, технологических и технических принципов построения ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребностей общества в сельскохозяйственных продуктах;
- б) углубление специализации и концентрации производства;
- в) сохранение количества сложившихся отраслей.

Правильный ответ: а

9. К основным требованиям, предъявляемым системе ведения хозяйства, относят:

- а) объемы, ассортимент и качество продукции соответствовали планам с/х предприятия;
- б) безусловное выполнение государственных заказов, углубление специализации и концентрации производства, равномерная и полная занятость трудовых ресурсов и др.;
- в) обособленный аппарат управления.

Правильный ответ: б

10. Полномочия – это

- а) Возложенная на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение.
- б) Ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания.
- в) Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

Правильный ответ: а

ПК-4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации 1. Что является первичной структурной производственной единицей предприятия \_\_\_\_\_

Правильный ответ: рабочее место

2. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это \_\_\_\_\_ проекта.

Правильный ответ: стадии

3. Система растениеводства - это

- а) научно- обоснованное чередование с/х культур во времени и на территории;
- б) технологические приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- в) соотношение в хозяйстве отраслей полеводства, луговодства, овощеводство, садоводства и т.д., а также комплекс мероприятий по их ведению, который охватывает технику, технологию и организацию производства.

Правильный ответ: в

4. Система севооборотов позволяет создать:

- а) сорта сельскохозяйственных культур, наиболее приспособленные к местным условиям;
- б) оптимальные условия для роста и развития растений путем обеспечения каждой культуре лучшего предшественника (хорошего);
- в) процессы получения повышения плодородия почв.

Правильный ответ: б

5. Система семеноводства обеспечивает

- а) подбор сортов с/х культур, которые наиболее приспособлены к местным условиям и наиболее урожайны;
- б) оптимальные условия для роста и развития растений путем обеспечения каждой культуре лучшего предшественника (хорошего);
- в) лучшими предшественниками.

Правильный ответ: а

6. Заводская концентрация – это

- а) увеличение размеров предприятия;
- б) сосредоточение производства на крупных предприятиях;
- в) увеличение мощности технологически однородных производств.

Правильный ответ: а

7. Машины, оборудования, инструменты и инвентарь, товары длительного пользования относят к:

- а) финансовому капиталу;
- б) основному капиталу;
- в) оборотному капиталу.

Правильный ответ: б

8. Управление – это

- а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

Правильный ответ: а

9. Менеджмент – это

- а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.

Правильный ответ: в

10. Какие бывают виды разделения труда менеджеров

- а) функциональное;
- б) горизонтальное;
- в) вертикальное;
- г) прямое.

Правильный ответ: б, в

ПК-4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации 1. Порядок выполнения работ, направленных на достижение целей деятельности предприятия

Правильный ответ: план

2. Превращение сырья в готовую продукцию \_\_\_\_\_

Правильный ответ: процесс производства

3. Кто относится к среднему уровню менеджеров

- а) заместители;
- б) руководители подразделений;
- в) руководители групп.

Правильный ответ: б

4. Планирование – это

- а) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;
- б) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- в) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.

Правильный ответ: а

5. Сформулируйте задачи планирования:

- а) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- б) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.
- в) создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей.

Правильный ответ: а

6. Необходимость планирования заключается в определении:

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач;
- г) правильного ответа нет.

Правильный ответ: а, б, в

7. Регулирование – это:

- а) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- б) процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;
- в) функция менеджмента.

Правильный ответ: а, в

8. Принципы регулирования:

- а) рациональность;
- б) ритмичность;
- в) надежность;
- г) достоверность.

Правильный ответ: а, г

9. Влияние – это:

- а) поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека;
- б) волевое отношение между людьми, основанное на силе;
- в) убеждение человека в чем-либо.

Правильный ответ: а

10. Анализ – это

- а) это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков;
- б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;
- в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

Правильный ответ: а