

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«26» марта \_\_\_\_\_ 2024 г.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОПЦ.02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ*

Специальность \_\_\_\_\_ 36.02.03 Зоотехния  
(на базе 11 классов - среднее общее образование)  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**  
\_\_\_\_\_ Панфилова Г.И. \_\_\_\_\_ ассистент \_\_\_\_\_ канд. с.-х. наук \_\_\_\_\_ -  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 №8

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.02 «Основы зоотехнии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 546 от 19.07.2023 г.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами (ОК 1).

выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях (ОК 1)

выбирать методы производства продукции животноводства (ОК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности (ОК 1)

факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных (ОК 1);

технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения (ОК 1)

научные основы полноценного питания животных (ОК 1)

общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных (ОК 1)

основы разведения животных (ОК 1)

организацию воспроизводства и выращивания молодняка (ОК 1)

технологии производства животноводческой продукции (ОК 1)

профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных (ОК 1)

приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным (ОК 1).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов Очная форма обучения 2024</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	24
в том числе:		
лекции	32	8
практические занятия	64	16
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа студента (всего)	10	86
в том числе		
проработка конспектов лекций		
Консультации	6	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.02 «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов Очная форма обучения 2024	Объем часов Заочная форма обучения 2024	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Птицеводство</b>				
<b>Тема 1.1</b> Происхождение, биологические особенности птицы. Виды, породы, породные группы с.-х.птиц.	Содержание учебного материала			2	1 2 3
	1	История развития птицеводства, промышленное птицеводство (его особенности, современное состояние и перспективы развития). Происхождение и эволюция разных видов птицы. Классификация пород по направлению продуктивности	2		
	2	Биологические особенности с.-х. птиц и их использование для экономически выгодного производства продуктов птицеводства яиц и мяса.	2		
	Практические занятия			4	
	1	Продуктивность с.-х. птицы. Физиологические основы яичной продуктивности. Яйценоскость и факторы ее определяющие.	5		
	2	Мясная продуктивность, роль наследственности и среды в определении мясной продуктивности	6		
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)			21,5	
<b>Тема 1.2</b> Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.	Содержание учебного материала			2	1 2 3
	1	Классификация и техническая характеристика основных типов инкубаторов, технологический процесс в цехе инкубации.	2		
	2	Физиология развития эмбрионов.	2		
	Практические занятия			4	
	1	Условия получения, сбор, транспортировка, хранение инкубационных яиц.	4		
	2	Отбор яиц для инкубации. Прединкубационная обработка яиц. Режим инкубации яиц разных видов с.-х.птиц. Морфологическое строение яйца. Показатели качества яиц и методы их определения	5		
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)			21,5	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Скотоводство</b>				
<b>Тема 2.1</b> Биологические особенности и продуктивность КРС.	Содержание учебного материала			2	1 2 3
	1	Биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве. Организация технологических процессов в скотоводстве. Классификация и краткая характеристика молочных, комбинированных и мясных пород.	2		
	2	Образование, выведение и состав молока.	4		
	3	Способы доения и раздой коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.	2		
	4	Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Морфологический состав туши, факторы, влияющие	2		

		на мясную продуктивность и качество говядины.			
		Практические занятия			
	1	Типы конституции. Экстерьер, способы оценки экстерьера. Пороки экстерьера. Кондиции, категории упитанности	6	4	
	2	Молочная продуктивность, учет молока. Строение вымени	7		
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		21,5	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Свиноводство</b>			
<b>Тема 3.1 Биологические особенности и продуктивность свиней</b>		Содержание учебного материала			1
	1	Биологические особенности свиней. Породы свиней и их классификация.	2	2	2
	2	Воспроизводство свиней. Комплектование и структура стада. Подготовка хряков и маток к случке. Техника случки.	2		3
	3	Кормление, технология содержание холостых, условно-супоросных и супоросных свиноматок. Помещения.	2		
	4	Технология проведения опоросов свиноматок. Фазы опоросов. Кормление и содержание. Использование станочного оборудования. Ранний отъем поросят.	2		
		Практические занятия			
	1	Конституция и экстерьер свиней. Пороки экстерьера	6	4	
	2	Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные, мясные и откормочные качества.	5		
	3	Первичная переработка свиней.	4		
			Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		21,5
<b>Раздел 4.</b>		<b>Овцеводство</b>			
<b>Тема 4.1 Биологические особенности и продуктивность овец</b>		Содержание учебного материала			1
	1	Происхождение, эволюция и биологические особенности овец. Породы овец и их классификация	2	2	2
	2	Шерстная продуктивность овец. Закономерности образования и роста шерсти овец. Основные понятия о шерстяном сырье для текстильной промышленности. Образование шерсти. Факторы, влияющие на формирование шерсти. Рост шерсти. Факторы, влияющие на рост шерсти. Линька овец.	2		3
	3	Мясная продуктивность овец. Формирование мясной продуктивности овец. Показатели мясной продуктивности овец. Химический состав мяса, качество мяса.	2		
		Практические занятия			
	1	Типы конституции. Экстерьер, способы оценки экстерьера. Пороки экстерьера. Кондиции, категории упитанности	6	4	
	2	Типы шерстных волокон, группы овечьей шерсти	5		
	3	Физико-технические свойства шерсти и методы их определения	5		
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		21,5	
Консультации			6	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

<b>Всего:</b>	112	<i>112</i>	
---------------	-----	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета

Кабинет животноводства; учебная аудитория № 133 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование – микроскоп (4); анализатор качества шерсти (1); аппарат отжимной гидравлический (1); весы аналитические (2); прибор для определения истинной длины шерсти (1); руно (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (муляж свиньи (1), муляж полутуши (1)), муляжи овец (9), информационные стенды (13), плакаты).

Windows 10 Счет № В-00290688 от 13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 127а, укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания.

Технические средства обучения: ноутбук (1).

Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48702-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/3605">https://e.lanbook.com/book/3605</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/360545">https://e.lanbook.com/book/360545</a>	Раздел 1-4

2	Основы зоотехнии : учебное пособие / составители Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/284249">https://e.lanbook.com/book/284249</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/284249">https://e.lanbook.com/book/284249</a>	Раздел 1-4
---	---	---	------------

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
3	Основы зоотехнии : учебно-методическое пособие / составители А. С. Дегтярь, Н. В. Широкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315011">https://e.lanbook.com/book/315011</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/315011">https://e.lanbook.com/book/315011</a>	Раздел 1-4

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	<a href="http://raexpert.ru/">http://raexpert.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 8.1 Office Standard 2013 Open Office Свободно распространяемое ПО Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение Zoom Свободно распространяемое ПО Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Лаборатория ММИС Деканат Лаборатория ММИС «Планы»



Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)  
Dr.Web  
7-zip Свободно распространяемое ПО  
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA  
Unreal commander Свободно распространяемое ПО  
Google Chrome Свободно распространяемое ПО  
Win 10H

## **Перечень профессиональных баз данных**

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство  
<http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html>
2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству <http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx>
3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных  
<http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm>

## **2.**

### **Интернет-ресурсы:**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <http://www.biblioclub.ru/>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» <http://kompas-edu.ru>.
5. Сайт фирмы АСКОН. <http://www.ascon.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, коллоквиумов, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
выбирать методы производства продукции животноводства;	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
<b>знать:</b>	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;	Периодический устный опрос. Контрольная работа
факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Периодический устный опрос. Контрольная работа
технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	Периодический устный опрос. Контрольная работа
научные основы полноценного питания животных;	Периодический устный опрос. Контрольная работа
общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; основы разведения животных;	Периодический устный опрос. Контрольная работа
организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	Периодический устный опрос. Контрольная работа
технологии производства животноводческой продукции;	Периодический устный опрос. Контрольная работа
профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;	Периодический устный опрос. Контрольная работа
приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;	Периодический устный опрос. Контрольная работа
<b>Итоговый контроль:</b>	<b>Экзамен</b>