

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
 Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.

«26» марта 2024 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СПЦ. 07 Русский язык и культура речи**

Специальность	<b>36.02.03 Зоотехния</b> <i>(на базе 11 классов - среднее общее образование)</i>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Дроздова С.В. \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_  
 ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 г. № 8

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СПЦ. 07 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (среднее общее образование), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 г. N 546.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к Общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике (ОК 5, ОК 9);

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения (ОК 5, ОК 9);

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач (ОК 5, ОК 9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения (ОК 5, ОК 9).

-этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики (ОК 5);

- функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты (ОК 5, ОК 9).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная 2024 гн	Заочная 2024 гн
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	32	4
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	-	40
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме зачёта		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СПЦ. 07 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Очная/заочная 2024 гн	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет изучения культуры речи	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №1</b> Понятие " культура речи" Предмет изучения «культуры речи» Основные функции языка Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности	1/1	1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Соотношение языка и речи Речевая культура, ее типы и аспекты	1	1
Раздел 2 «Язык как знаковая система. Функции языка»	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №2</b> Культура речи в профессиональной коммуникации. Профессиональная культура и её компоненты, их взаимосвязь.	1/1	1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом, посвящённым профессиональной коммуникации. <i>Элементы практической подготовки</i> Составление связного речевого высказывания на заданную тему. Семантический дифференциал. Тренинг.	1	2 3
Раздел 3. «Понятие о национальном языке. Формы существования языка»	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция № 3.</b> Значение культуры речи в профессиональной деятельности.	1	1 2 3
	<b>Практические занятия</b> Профессиональный диалог, его структура, композиция. Языковые правила самопрезентации. <i>Элементы практической подготовки</i> Решение ситуационных задач (Проведение диалога с работодателем, телефонные переговоры и т.п.)	1	2 3
Раздел 4. «Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в становлении и функционировании литературного языка»	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №4</b> Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в профессиональной деятельности.	1	2 3
	<b>Практические занятия</b> Орфоэпические нормы, их роль в профессиональной коммуникации. <i>Элементы практической подготовки</i>	2	2 3

	Орфоэпические правила, необходимые для профессионального общения.		
<b>Раздел 5.</b> <b>«Функциональные разновидности (стили) современного русского языка»</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №5</b> Функциональные разновидности (стили) современного русского языка	2/1	1 2 3
	<b>Практические занятия</b> Акцентологические нормы русского языка. а) Акцентологические нормы глаголов и глагольных форм. б) Акцентологические нормы имен существительных, прилагательных и наречий. <i>Элементы практической подготовки</i> Постановка ударений в словах различных частей речи	2	2 3
<b>Раздел 6.</b> <b>«Коммуникативные качества речи»</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №6</b> Коммуникативные качества речи.	2	1 2 3
	<b>Практические занятия</b> Морфологические нормы русского языка. <i>Элементы практической подготовки</i> Употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений.	1/1	2 3
	<b>Лекция №7</b> Понятие литературно-языковой нормы. Система языковых норм русского литературного языка	1	1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение заданий по синтаксическим и акцентологическим нормам	2	2 3
<b>Раздел 7.</b> <b>«Понятие о речевой деятельности»</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №8</b> Понятие о речевой деятельности.	2	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Нормативное употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений в устной и письменной речи. Практикум.	1/1	2 3
<b>Раздел 8.</b> <b>Морфологические и лексические нормы</b>	<b>Лекция №9</b> Правописание окончаний существительных	1	1 2
	<b>Практическое занятие</b> Правописание предлогов -в-/-на	1	1 2
<b>Раздел 9.</b>	Содержание учебного материала		

«Этические нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета»	<b>Лекция 10.</b> Этические нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета	2	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Морфологические нормы глаголов и глагольных форм. <i>Элементы практической подготовки</i> Этикет в деловой коммуникации. Использование этикетных формул в деловом общении.	1/1	1 2 3
Раздел 10. «Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия»	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №11</b> Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия	1	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Лексические нормы русского языка. <i>Элементы практической подготовки</i> Синтаксические нормы. Нормы управления, согласования сказуемого с подлежащим.	1	2 3
	<b>Лекция №12</b> Лексикография. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Культура пользования словарями и справочник	2/1	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Работа со словарями, справочниками.		
Раздел 11. «Официально-деловая письменная речь. Основные виды деловых и коммерческих документов»	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция 13.</b> Официально-деловая письменная речь. Основные виды деловых и коммерческих документов.	1	2 3
	<b>Практическое занятие</b> <i>Элементы практической подготовки</i> Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению кадровой документации, личных документов.	2	1 2 3
Раздел 12. Культура письменной речи в оформлении профессиональной документации	Содержание учебного материала		
	<b>Лекция №14</b> Языковые нормы письменной профессиональной речи.	1	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Оформление профессиональной документации. Языковые черты и нормы официально-делового стиля речи в деловой переписке. <i>Элементы практической подготовки</i> Составление и подготовка к презентации резюме.	1/1	1 2 3

<b>Раздел 13</b> <b>«Ораторское искусство как социальное явление»</b>	<b>Лекция №15</b> Понятие об ораторском искусстве Ораторское искусство как социальное явление. Оратор и его аудитория как социально-психологическая общность людей.	1	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Великие ораторы и их приёмы ораторского искусства. <i>Элементы практической подготовки</i> Приёмы подготовки публичного выступления по этапам.	2	1 2 3
<b>Раздел 14.</b> <b>«Культура ораторской речи»</b>	<b>Лекция №16</b> Культура ораторской речи. Способы подготовки оратора к публичному выступлению.	1	2 3
	<b>Практическое занятие</b> Приёмы взаимодействия оратора и аудитории. <i>Элементы практической подготовки</i> Проведение публичных выступлений на заранее выбранную тему.	1	1 2 3
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме - зачета		1	
<b>Всего:</b>		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Самостоятельная работа вне учебных занятий:**

- работа с источниками информации, в т.ч. Интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка отчетов по результатам практических занятий;
- подготовка сообщений;
- написание мини-сочинений;
- решение ситуационных задач.
- подготовка к презентации выполненного задания;
- подготовка возможного варианта сценария к деловой игре;
- подготовка к учебным занятиям, проверочным работам, зачетам;

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; учебная аудитория № 63 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью ( рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189325">https://e.lanbook.com/book/189325</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/189325">https://e.lanbook.com/book/189325</a>	1-8
2	Емельянова, О.Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.Б. Емельянова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 148 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35609&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35609&amp;idb=3</a> . – Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35609&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35609&amp;idb=3</a>	1-8
3	Марьева, М. В. Научный стиль русского языка. Практикум : учебное пособие для спо / М. В. Марьева. — 2-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47452-3. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/378461">https://e.lanbook.com/book/378461</a>	Раздел 5



	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/378461">https://e.lanbook.com/book/378461</a>		
4	Русский язык: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112105-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408737">https://e.lanbook.com/book/408737</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/408737">https://e.lanbook.com/book/408737</a>	1-8

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Харченко, В. К. О языке, достоинстве человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» : учебное пособие : [16+] / В. К. Харченко. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-0826-2. — Текст : электронный..	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624</a>	1-8
2	Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи: практикум : учебное пособие / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : , 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/329393">https://e.lanbook.com/book/329393</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/329393">https://e.lanbook.com/book/329393</a>	«Языковые нормы культуры речи»

### Интернет-ресурсы:

Наименование ресурса	Режим доступа
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	<a href="http://www.feb-web.ru/">http://www.feb-web.ru/</a>
Сайт «Русский Язык»	<a href="https://russkiyazyk.ru">https://russkiyazyk.ru</a>
Культура письменной речи	<a href="http://grammar.ru/">http://grammar.ru/</a>
Журнал «Русский язык»	<a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
Этимология и история слов русского языка	<a href="http://etymolog.ruslang.ru/">http://etymolog.ruslang.ru/</a>
Словари, созданные на основе Национального корпуса Русского языка	<a href="http://dict.ruslang.ru/">http://dict.ruslang.ru/</a>
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи	<a href="http://doc-style.ru/DO/?id=1.10">http://doc-style.ru/DO/?id=1.10</a>
Русские словари	<a href="http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221">http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221</a>
Аудиословарь «Русский устный»	<a href="http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3">http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3</a>
Словари и энциклопедии на «Академике»	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Портал «Современный русский»	<a href="http://www.oshibok-net.ru/for-all/">http://www.oshibok-net.ru/for-all/</a>
Русское словесное ударение	<a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie/</a>
Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина	<a href="http://pushkin.edu.ru">http://pushkin.edu.ru</a>
Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)	<a href="http://www.ruslang.ru">http://www.ruslang.ru</a>
Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку	<a href="http://www.rusjaz.da.ru">http://www.rusjaz.da.ru</a>
Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами	<a href="http://www.ruscenter.ru">http://www.ruscenter.ru</a>
Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку	<a href="http://www.slovo.zovu.ru">http://www.slovo.zovu.ru</a>
Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	<a href="http://www.ropryal.ru">http://www.ropryal.ru</a>
Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка	<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	

<p>применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Создание связного речевого высказывания на заданную тему. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Работа по созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров по учебно-научной, социально-культурной и деловой тематике. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Самостоятельная работа на проверку языковых норм русского языка. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<b>знать:</b>	
<p>нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения.</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольные работы <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Публичное выступление на заранее подготовленную тему <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольная работа <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<b>Итоговый контроль:</b>	<b>Зачет</b>