

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
« 26 » марта 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

| | |
|----------------|--|
| Специальность | 36.02.03 Зоотехния |
| Форма обучения | на базе 9 классов (основное общее образование) |
| | _____ <i>Очная</i> _____ |

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Анисимова О.С.
ФИО

(подпись)

доцент
(должность)

канд. филос. наук
(ученая степень)

доцент
(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 г. № 8

Директор Донского аграрного колледжа _____

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена *на базе среднего общего образования* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности *36.02.03 Зоотехния*, утв. Приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 г. N 546.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина является общепрофессиональной (индекс ОП.10) и относится к профессиональному циклу (индекс П).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-6);
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК-6, ОК-7);
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК-6, ОК-7);
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК-6, ОК-7);
- способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК-6, ОК-7);
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК-6, ОК-7);
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК-6, ОК-7).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | Объем часов |
|--|-------------|
| | 2024 |
| Вид учебной работы | очно |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 (1 сем.) |
| | 20 (2 сем) |
| практические занятия | 16 (1 сем.) |
| | 20 (2 сем) |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | |
| | |
| в том числе | |
| проработка конспектов лекций | - |
| Консультации | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | 1 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов Очно 2024 | Уровень освоения |
|--|--|-----------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1 Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. | 2 | 1 |
| | 2 Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». | | |
| | 3 Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. | | |
| | 4 Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. | | |
| | 5 Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО. | | |
| Раздел 1. | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ | 16 | |
| Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Основные виды потенциальных опасностей. | 4 | 1 |
| | 2 Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. | | |
| | 3 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. | | |
| | 4 Защита от опасностей производственной и бытовой среды. | | |
| | 5 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 2 | 1 2 |
| | 2 Первичные средства пожаротушения, правила их применения. | | |
| | 3 Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Применение первичных средств пожаротушения | 4 | 1,2 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. | | 4 | |
| Раздел 2 | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | | 20 | |
| Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. | | 1 |
| | 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. | | |
| | 3 | Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. | | |
| | 4 | Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | | 2 |
| Тема 2.2 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. | | 1,2 |
| | 2 | Средства индивидуальной защиты. | | |
| | 3 | Средства коллективной защиты. | | |
| | 4 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | | |
| | 5 | Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | | |
| | 6 | Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | | |
| | 7 | Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий | | 2 |
| | 2 | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму». | | | |
| Раздел 3. | ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. | 1,2 |
| | 2 | Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. | |
| | 3 | Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии | |
| | 4 | Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. | |
| | 5 | Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. | 2 |
| | 2 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | 2 |
| | 3 | Оказание первой медицинской помощи при ожогах. | 2 |
| | 4 | Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. | 2 |
| | 5 | Оказание первой медицинской помощи при утоплении. | 2 |
| | 6 | Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 |
| | 7 | Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. | 2 |
| | 8 | Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. | 2 |
| | 9 | Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 |
| 10 | Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. | 2 | |
| 11 | Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Максим»). | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | 12 | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | | 2 |
| | 13 | Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | <p>Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.</p> <p>Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.</p> <p>Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.</p> <p>Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись</p> <p>Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».</p> | | | |
| Консультация | | | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | | 1 | |
| Всего: | | | 92 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; учебная аудитория № 292 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная я специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска-магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - костюм защитный – манекен (1)(переносной); манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1)(переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1) (переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (15).

Аудитория № 300 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); проекционный экран (1); ноутбук (переносной); проектор (переносной); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); аптечка (переносная), набор чертежных инструментов (1)(переносной), пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (1).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 293а, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумаж-

ные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибрилятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)

Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебно-го оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN
96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Основные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/288905 | 1-3 |
| 2 | Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-09-112224-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408878 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/408878 | 1-3 |

| № п/п | Дополнительные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — | https://e.lanbook.com/book/279821 | 1-3 |

| | | |
|--|--|--|
| Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | |
|--|--|--|

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система | http://www.biblioclub.ru/ |
| .Издательство Лань. Электронно-библиотечная система | https://e.lanbook.com/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) ⁵ | http://fcior.edu.ru |
| . Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» | http://digital-edu.ru/ |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации | http://window.edu.ru/ |
| Портал МЧС России | http://www.mchs.gov.ru/ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности | Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы |
| организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы |
| применять первичные средства пожаротушения | Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы |
| Знать: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы |
| Итоговый контроль: | зачет |