

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и ЦТ

\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.

«26» марта 2024 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных**

Специальность	36.02.03 Зоотехния на базе 9 классов (основное общее образование)
Форма обучения	очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Нефедова В.Н.	Доцент	канд. с.-х. наук	Доцент	
_____	_____	_____	_____	
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа	протокол заседания от	21.03.2024	№ 8
Директор Донского аграрного колледжа	_____	_____	_____
	(подпись)	Широкова Н.В.	_____
		ФИО	

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2023 г. N 546.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**А) обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.3 Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**ПК 1.1.** Санитарно-технологические параметры при содержании сельскохозяйственных животных и птиц. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; Нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных, Расчет годовой потребности в кормах и выхода продукции. ГОСТы : ГОСТ 18221-2018 Комбикорма полнорационные для сельскохозяйственных птиц. Технические условия. Гост 9268-2015 Комбикорма концентраты для крупного рогатого скота. Технические условия. Гост 34109-2017 Комбикорма полнорационные для свиней. Общие технические условия. ОСТ 10199-2017. Межгосударственный стандарт. Комбикорма-концентраты для овец и коз. Общие технические условия.

**Уметь:** рассчитывать производство продукции полученных от различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных и птиц, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний

определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления, Рассчитывать годовую потребность в кормах.

### ПК 1.3

**Знать** : Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений Влияние физических свойств воздуха на организм животного Влияние химического состава воздуха на продуктивность сельскохозяйственных животных. Системы вентиляции и зоогигиенические требования к их оборудованию. Световой режим в животноводческих помещениях. Зоогигиенические требования к системам водоснабжения и поения животных, к системам удаления и хранения навоза.

Национальный стандарт РФ. Гост Р 56508 Продукция органического производства, правила производства, хранения, транспортирования

**Уметь**: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия на животноводческих объектах

### ПК 1.5

**Знать**: документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

**Уметь** : оформлять первичные учетные документы сельхозорганизации, ветеринарно - сопроводительные документы в соответствии федеральным законодательством в электронном виде

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем программы междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>лекции</b>	<b>60</b>
<b>практические занятия</b>	<b>80</b>
<b>лабораторные занятия</b>	
<b>курсовые работы/ проекты</b>	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>22</b>
<b>в том числе</b>	
<b>индивидуальный проект</b>	
<b>Консультации/Контроль</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>2</b>

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2		
<b>Раздел 1</b> Осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными	Осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными	20	1, 2, 3
	Содержание учебного материала		
	Системы и способы содержания КРС различных половозрастных групп.	4	
	Системы содержания свиней в летний и зимний периоды. Производственные группы свиней, особенности их содержания	4	
	Типы овчарен и кошар. Промышленные технологии содержания овец. организация содержания овец в зимний и летний периоды	4	
	Способы содержания птиц и организация основных рабочих процессов	4	
	Половозрастные группы лошадей и системы их содержания. -	4	
	Практические занятия	40	
	Оценка стойлового содержания животных Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания. Типы помещений для привязного и беспривязного (боксового) содержания скота.	4	1, 2, 3
	Оценка летне-пастбищного содержания Подготовка пастбищ, водоёмов, лагерей. Подготовка животных к пастбищному содержанию: ветеринарно-зоотехнический смотр, проведение прививок, обрезка копыт. Гигиена отгонно-пастбищного содержания животных и зимней пастьбы. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период.	4	1, 2, 3
	Выращивание молодняка КРС Закономерности роста и развития телят. Выращивание телят в молочный период. Выращивание телят в послемолочный период	4	1, 2, 3

	Системы и способы содержания коров, их сравнительная зоотехническая и экономическая оценка.	4	1, 2, 3
	Характеристика доильных установок, используемых при беспривязном содержании коров. Технологические системы доения коров в условиях стойлового содержания. Их сравнительная характеристика.	4	1, 2, 3
	Основные принципы промышленной технологии производства свинины содержания свиной: хряков-производителей, холостых и супоросных (первого периода) маток, подсосных и тяжелосупоросных маток, поросят-отъемышей ремонтного молодняка и откормочного поголовья	6	1, 2, 3
	Технология содержания отдельных половозрастных групп овец	4	1, 2, 3
	Конюшенная и табунная, культурно-табунная система содержания лошадей	4	1, 2, 3
	Машины и оборудование для содержания птицы. Особенности выращивания птиц разных видов и половозрастных групп	6	1, 2, 3
	Самостоятельная работа при изучении МДК. 1.01 Содержание сельскохозяйственных животных: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий, журналов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	<b>10</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
Организация кормления сельскохозяйственных животных и птиц	Классификация кормов Характеристика кормов растительного, животного происхождения. Минеральные подкормки и кормовые добавки. Отходы производств. Корма микробиологического и химического синтеза, требования стандартов к их качеству.	<b>10</b>	
	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных Понятие о норме кормления. Понятие о рационе и его структуре тип и системы кормления животных. Эффективность различных типов кормления. Принципы и техника составления рационов для разных видов и половозрастных групп животных. Техника кормления животных.	<b>10</b>	

	Детализированные нормы кормления животных.		
	Практические занятия		
	Составление и анализ рационов для животных и птиц .Расчет годовой потребности в кормах	20	
	Самостоятельная работа	6	
<b>Раздел 3 Организация содержания сельскохозяйственных животных</b>	Содержание учебного материала	10	
	Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений Влияние физических свойств воздуха на организм животного Влияние химического состава воздуха на продуктивность сельскохозяйственных животных. Системы вентиляции и зоогигиенические требования к их оборудованию. Световой режим в животноводческих помещениях. Зоогигиенические требования к системам водоснабжения и поения животных, к системам удаления и хранения навоза.	6	
	Значение рационального ухода за сельскохозяйственными животными для повышения их резистентности, продуктивности и улучшения санитарных качеств продукции. Моцион, его виды, влияние на здоровье, продуктивность И воспроизводительную функцию животных.	4	
	Практические занятия	10	
	Санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных, к участку для строительства животноводческих ферм и комплексов. Санитарная зона вокруг построек. Нормативы площади и объема помещения на одного животного.		
	Влияние микроклимата помещений на здоровье сельскохозяйственных животных Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажности воздуха в помещениях. Световой режим для сельскохозяйственных животных. Нормативы микроклимата помещений по физическим и химическим показателям		
	Расчет объема вентиляции в животноводческих помещениях		
	Методы определения микроклимата в животноводческих помещениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		

<b>Раздел 4</b> Первичная учетная документация и порядок ее применения	1	Содержание учебного материала	10	1, 2, 3
		Документальное обеспечение сельхозпроизводителя <b>Первичная учетная документация и порядок ее применения</b> Учет сельскохозяйственной продукции и ее реализации Синтетический и аналитический учет готовой продукции и ее реализации <b>Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции и животноводства</b>		
	2	Практические занятия Практические занятия	10	1, 2, 3
	3	Ознакомление и заполнение карточек первичной документации		1, 2, 3
	4	Знакомство с Автоматизированной системой " Меркурий		1, 2, 3
		Консультации		
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2		
<b>Всего:</b>				

\*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория № 130 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (видеодвойка (1), телевизор (1), проекционный экран (1), проектор (1), ноутбук (переносной); компьютер (1), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).

**Windows 10 Счет № В-00290688 от 13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»**

Кабинет животноводства; учебная аудитория № 133 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование – микроскоп (4); анализатор качества шерсти (1); аппарат отжимной гидравлический (1); весы аналитические (2); прибор для определения истинной длины шерсти (1); руно (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (муляж свиньи (1), муляж полутуши (1)), муляжи овец (9), информационные стенды (13), плакаты).

**Windows 10 Счет № В-00290688 от 13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»**

Лаборатория кормления животных; учебная аудитория № 134 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), сейф).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1) (переносной), ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - нитратомер (2) (переносной); снопы; образцы кормов; УЗИ сканер для свиней МУЛЬТИСКАН (переносной); УЗИ СКАН- ГРЕЙД для измерения толщины шпика и мясности (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (информационные стенды (6)).

Windows 10 Счет № В-00290688 от 13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Учебная аудитория № 136а для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).

**Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (6), телевизор (1)**

Лаборатория кормопроизводства; учебная аудитория № 138 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (медогонка (1), улей (1); муляжи лошадей (2)); информационные стенды (11); шкаф с учебно-наглядными пособиями (1); муляжи витаминно-минеральных комплексов; набор пчеловода; снопы; образцы кормов).

Windows 10 Счет № В-00290688 от 13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Учебная аудитория № 139 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран; проектор, ноутбук (переносной), компьютер (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (плакаты (12), вентиляторы (2), кормушки (2), система охлаждения (1), поилка ниппельная (1), поилка (1), станкоместо (1), кормушка для свиней (1), подъемный механизм (1), тренажерный комплекс для отработки навыков доения КРС).

Windows 10 Счет № В-00290688 от 13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства; учебная аудитория № 141 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ( проектор (1); настенный экран (1), ноутбук (переносной)); компьютер (1), специализированное учебное оборудование - шкаф с демонстрационным оборудованием- весы электронные (2), овоскоп точечный (1), набор яиц, индексомер (1), овоскоп настольный на 10 яиц (1); микрометр (1), высотометр (1), штангенциркуль (1); кормушка бункерная для птицы (2), поилки ниппельные; инкубатор (1); муляж куриного яйца (1); чучело курицы (1), муляж курицы (1); кормушка (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (баннеры (7)).

Windows 10 Счет № В-00290688 от 13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно

распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № PGA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

### Список литературы

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при из-нии разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В биб-ке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методики проведения зоогигиенических мероприятий : методические указания	Канаева, Е. С	— Самара : СамГАУ, 2022. — 52 с.		1-2	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/278999">https://e.lanbook.com/book/278999</a>	
2	Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО.— 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. —	/ А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова	Санкт-Петербург : Лань, 2021.		1-2	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176660">https://e.lanbook.com/book/176660</a>	

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <http://www.biblioclub.ru/>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» <http://kompas-edu.ru>.
5. Сайт фирмы АСКОН.<http://www.ascon.ru>.
6. Сайт: [consultant.ru](http://consultant.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
<p>рассчитывать производство продукции полученных от различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных и птиц, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний</p> <p>определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления, Рассчитывать годовую потребность в кормах</p>	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы
<p>проводить зооигиенические и профилактические мероприятия на животноводческих объектах</p>	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы
<p>оформлять первичные учетные документы сельхозорганизации, ветеринарно - сопроводительные документы в соответствии федеральным законодательством в электронном виде</p>	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы
<b>знать:</b>	
<p>Санитарно-технологические параметры при содержании сельскохозяйственных животных и птиц. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; Нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных, Расчет годовой потребности в кормах и выхода продукции. ГОСТы : ГОСТ 18221-2018 Комбикорма полнорационные для сельскохозяйственных птиц. Технические условия. Гост 9268-2015 Комбикорма концентраты для крупного рогатого скота. Технические условия. Гост 34109-2017 Комбикорма полнорационные для свиней. Общие технические условия. ОСТ 10199-2017. Межгосударственный стандарт. Комбикорма-концентраты для овец и коз.</p>	Периодический устный опрос. Тестирование.

Общие технические условия.	
<p>Параметры микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений. Влияние физических свойств воздуха на организм животного. Влияние химического состава воздуха на продуктивность сельскохозяйственных животных. Системы вентиляции и зоогигиенические требования к их оборудованию. Световой режим в животноводческих помещениях. Зоогигиенические требования к системам водоснабжения и поения животных, к системам удаления и хранения навоза.</p> <p>Национальный стандарт РФ. Гост Р 56508 Продукция органического производства, правила производства, хранения, транспортирования</p>	Периодический устный опрос. Тестирование.
документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	Периодический устный опрос. Тестирование.
<b>Итоговый контроль:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
одобрена на 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год.  
Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_