

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ N 939 от 19 сентября 2017 г.

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы достижения компетенций: идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1); выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2); выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: правовых и организационных основ обеспечения безопасности и охраны труда; основных опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также потенциальных опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов), особенностей и закономерностей их воздействия; методов и способов защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); алгоритмов, методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим; правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей

Умения: идентифицировать опасности (угрозы) природного и техногенного происхождения, а также опасности (вредных и опасных факторов) производственной деятельности; выбирать методы и способы защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбирать и применять методы (способы) и приемы оказания первой помощи пострадавшим; применять правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей.

Навык и (или) опыт деятельности: идентификации и измерения опасностей, в том числе природного и техногенного происхождения, а также опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); подбора и применения метода или способа защиты человека от опасностей (угроз) природного и техногенного характера, а также от опасностей производственной деятельности (вредных и опасных факторов); выбора и применения методов (способов) и приемов оказания первой помощи пострадавшим; формирования правильного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, а также при возникновении опасностей.

3. Содержание программы дисциплины: Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания. Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности. Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Раздел 7. Первая помощь пострадавшим.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств Папченко Н.Г.