

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

Общепрофессиональная практика (зоология)

1. Общая характеристика.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность **Продуктивное животноводство и кинология**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 972.

2. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**;
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5)**;
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7)**.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **(ОПК-1)**;
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов **(ОПК-2)**;
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса **(ОПК-3)**
- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач **(ОПК-4)**;
- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности **(ОПК-5)**
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии **(ОПК-6)**.

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам **(УК-1.1)**;
- Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы **(УК-1.2)**;
- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **(УК-1.3)**;
- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **(УК-1.4)**;
- Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности **(УК-1.5)**;
- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата **(УК-1.6)**;

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям **(УК-5.1)**;

- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми **(УК-5.2)**;

- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **(УК-5.3)**

- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера **(УК-5.4)**

- Оценивает уровень развития личных физических качеств **(УК-7.1)**

- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте **(УК-7.2)**

- Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных **(ОПК-1.1)**;

- Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения **(ОПК-1.2)**;

- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов **(ОПК-2.1)**;

- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов **(ОПК-2.2)**;

- Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности **(ОПК-3.1)**;

- Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности **(ОПК-3.2)**;

- Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач **(ОПК-4.1)**.

- Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия **(ОПК-4.2)**.

- Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия **(ОПК-4.3)**.

- Использует современные специализированные базы данных **(ОПК-5.1)**.

- Оформляет документацию в профессиональной деятельности **(ОПК-5.2)**.

- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии **(ОПК-6.1)**.

- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии **(ОПК-6.2)**.

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы – *Знание, Умение и Навык* представленные в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критическ	УК – 1.1	<i>Знание:</i> технологий доступа к сетевым информационным ресурсам
		Использует технологии доступа к сетевым	<i>Умение:</i> использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам

	ий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информационным ресурсам	<i>Навык:</i> использования технологий доступа к сетевым ресурсам
		УК – 1.2 Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы	<i>Знание:</i> декомпозиции задач, анализа полученных результатов и формулировки конкретных выводов на их основе
			<i>Умение:</i> декомпонировать задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы
			<i>Навык:</i> декомпозиции задач, анализа полученных результатов и формулировки конкретных выводов на их основе
		УК – 1.3 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	<i>Знание:</i> систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
			<i>Умение:</i> систематизировать, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии
			<i>Навык:</i> систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, использования информационных технологий
		УК – 1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<i>Знание:</i> системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
			<i>Умение:</i> выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
			<i>Навык:</i> выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК – 1.5 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	<i>Знание:</i> диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности		
	<i>Умение:</i> выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности		
	<i>Навык:</i> выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности		
УК – 1.6 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<i>Знание:</i> формулировки и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата		
	<i>Умение:</i> формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе применять философский понятийный аппарат		
	<i>Навык:</i> формулировки и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и	<i>Знание:</i> демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
			<i>Умение:</i> демонстрировать толерантное отношение

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
			<i>Навык:</i> демонстрации толерантного отношения к восприятию социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.2 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	<i>Знание:</i> культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми
			<i>Умение:</i> использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми
			<i>Навык:</i> использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми
		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<i>Знание:</i> культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми
		<i>Умение:</i> конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
		<i>Навык:</i> конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<i>Знание:</i> сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	
		<i>Умение:</i> сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
		<i>Навык:</i> сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечен	УК-7.1 Оценивает уровень развития личных физических качеств	<i>Знание:</i> уровня развития личных физических качеств
			<i>Умение:</i> оценивать уровень развития личных физических качеств
		<i>Навык:</i> оценки уровня развития личных физических качеств	
	УК-7.2 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта	<i>Знание:</i> методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактик профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	

	ия полноценной социальной и профессиональной деятельности	для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	<p><i>Умение:</i> выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте</p> <p><i>Навык:</i> выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте</p>
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	<p><i>Знание:</i> биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных</p> <p><i>Умение:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p><i>Навык:</i> определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных</p>
		ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p><i>Знание:</i> качеств сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Умение:</i> определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><i>Навык:</i> определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	<p><i>Знание:</i> профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов</p> <p><i>Умение:</i> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов</p> <p><i>Навык:</i> осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов</p>
		ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<p><i>Знание:</i> профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</p> <p><i>Умение:</i> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</p> <p><i>Навык:</i> осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</p>
ОПК-3	Способен осуществлять профессио	ОПК-3.1 Использует международные нормативно-	<p><i>Знание:</i> международных нормативно-правовые документов в профессиональной деятельности</p> <p><i>Умение:</i> использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p>

	нальную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Навык:</i> использует международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности		
		ОПК-3.2 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности		
			<i>Умение:</i> использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности		
			<i>Навык:</i> использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности		
			ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии и с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	<i>Знание:</i> современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
					<i>Умение:</i> обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
<i>Навык:</i> обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач					
ОПК-4			<i>Знание:</i> основных естественных, биологических понятий		
			<i>Умение:</i> использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия		
			<i>Навык:</i> использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий		
ОПК-4		ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	<i>Знание:</i> основных профессиональных понятий		
			<i>Умение:</i> использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия		
			<i>Навык:</i> использования в профессиональной деятельности основных профессиональных понятий		
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализ	ОПК-5.1 Использует современные специализированные базы данных	<i>Знание:</i> современных специализированных баз данных		
			<i>Умение:</i> использовать современные специализированные базы данных		
		ОПК-5.2 Оформляет	<i>Навык:</i> использования современных специализированных баз данных		
			<i>Знание:</i> оформления документации в профессиональной деятельности		

	ированных баз данных в профессиональной деятельности	документацию в профессиональной деятельности	<i>Умение:</i> оформлять документацию в профессиональной деятельности <i>Навык:</i> оформления документацию в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	<i>Знание:</i> идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
			<i>Умение:</i> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии <i>Навык:</i> идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
		ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание:</i> идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
			<i>Умение:</i> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии <i>Навык:</i> идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

3. Содержание программы учебной практики:

Подготовительный этап:

Ознакомление с программой общепрофессиональной практики, распределение на базу практики; проведение инструктажа по технике безопасности.

Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов;

Основной этап:

Изучить методики проведения научных исследований и способы обработки получаемых эмпирических данных, методические приемы проведения опытов. Умение обосновывать выбранное научное направление, овладеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы.

Заключительный этап:

Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности.

Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, умение изложить обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.

Подготовка и защита отчета по общепрофессиональной практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: доктор с.-х. наук, профессор кафедры Биологии, морфологии и вирусологии – Бараников В.А.