

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

Общепрофессиональная практика (кормление сельскохозяйственных животных)

1. Общая характеристика.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность **Продуктивное животноводство и кинология**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 972.

2. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**;
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5)**;
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(УК-7)**.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **(ОПК-1)**;
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов **(ОПК-2)**;
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса **(ОПК-3)**
- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач **(ОПК-4)**;
- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности **(ОПК-5)**
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии **(ОПК-6)**.

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам **(УК-1.1)**;
- Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы **(УК-1.2)**;
- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии **(УК-1.3)**;
- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы **(УК-1.4)**;
- Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности **(УК-1.5)**;
- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата **(УК-1.6)**;

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям **(УК-5.1)**;

- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми **(УК-5.2)**;

- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции **(УК-5.3)**

- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера **(УК-5.4)**

- Оценивает уровень развития личных физических качеств **(УК-7.1)**

- Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте **(УК-7.2)**

- Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных **(ОПК-1.1)**;

- Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения **(ОПК-1.2)**;

- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов **(ОПК-2.1)**;

- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов **(ОПК-2.2)**;

- Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности **(ОПК-3.1)**;

- Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности **(ОПК-3.2)**;

- Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач **(ОПК-4.1)**.

- Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия **(ОПК-4.2)**.

- Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия **(ОПК-4.3)**.

- Использует современные специализированные базы данных **(ОПК-5.1)**.

- Оформляет документацию в профессиональной деятельности **(ОПК-5.2)**.

- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии **(ОПК-6.1)**.

- Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии **(ОПК-6.2)**.

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы – *Знание, Умение и Навык* представленные в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | |
|-----------------|--|--|--|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический | УК – 1.1 | <i>Знание:</i> технологий доступа к сетевым информационным ресурсам |
| | | Использует технологии доступа к | <i>Умение:</i> использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам |

| | | |
|---|---|---|
| анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | сетевым информационным ресурсам | <i>Навык:</i> использования технологий доступа к сетевым ресурсам |
| | УК – 1.2 Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы | <i>Знание:</i> декомпозиции задач, анализа полученных результатов и формулировки конкретных выводов на их основе <i>Умение:</i> декомпозировать задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы <i>Навык:</i> декомпозиции задач, анализа полученных результатов и формулировки конкретных выводов на их основе |
| | УК – 1.3 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии | <i>Знание:</i> систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии <i>Умение:</i> систематизировать, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии <i>Навык:</i> систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, использования информационных технологий |
| | УК – 1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | <i>Знание:</i> системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы <i>Умение:</i> выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы <i>Навык:</i> выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |
| | УК – 1.5 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности | <i>Знание:</i> диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности <i>Умение:</i> выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности <i>Навык:</i> выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения ее достоверности |
| | УК – 1.6 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в | <i>Знание:</i> формулировки и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата <i>Умение:</i> формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе применять философский |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | том числе с применением философского понятийного аппарата | <p>понятийный аппарат</p> <p><i>Навык:</i> формулировки и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | <p><i>Знание:</i> демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><i>Умение:</i> демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><i>Навык:</i> демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p> |
| | | УК-5.2 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми | <p><i>Знание:</i> культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми</p> <p><i>Умение:</i> использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми</p> <p><i>Навык:</i> использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми</p> |
| | | УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | <p><i>Знание:</i> культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми</p> <p><i>Умение:</i> конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p><i>Навык:</i> конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> |
| | | УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные | <i>Знание:</i> сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| | | ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | <i>Умение:</i> сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера <i>Навык:</i> сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Оценивает уровень развития личных физических качеств | <i>Знание:</i> уровня развития личных физических качеств <i>Умение:</i> оценивать уровень развития личных физических качеств <i>Навык:</i> оценки уровня развития личных физических качеств |
| | | УК-7.2 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте | <i>Знание:</i> методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактик профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте <i>Умение:</i> выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте <i>Навык:</i> выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте |
| | | | |
| | | | |
| ОПК - 1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного | ОПК -1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | <i>Знание:</i> биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных <i>Умение:</i> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных <i>Навык:</i> определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных |
| | | ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения | <i>Знание:</i> качеств сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Умение:</i> определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения <i>Навык:</i> определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| | | | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять | ОПК-2.1. Осуществляет | <i>Знание:</i> профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | <p>профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов</p> | <p>генетических факторов</p> <p><i>Умение:</i> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов</p> <p><i>Навык:</i> осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов</p> |
| | | <p>ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</p> | <p><i>Знание:</i> профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</p> <p><i>Умение:</i> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</p> <p><i>Навык:</i> осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов</p> |
| | | | |
| | | | |
| ОПК-3 | <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> | <p>ОПК-3.1 Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знание:</i> международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности</p> <p><i>Умение:</i> использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p><i>Навык:</i> использует международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>ОПК-3.2 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знание:</i> национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности</p> <p><i>Умение:</i> использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> <p><i>Навык:</i> использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности</p> |
| | | | |
| | | | |
| ОПК-4 | <p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать</p> | <p>ОПК-4.1. Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> | <p><i>Знание:</i> современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><i>Умение:</i> обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><i>Навык:</i> обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия | <i>Знание:</i> основных естественных, биологических понятий |
| | | | <i>Умение:</i> использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия |
| | | | <i>Навык:</i> использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий |
| | | ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия | <i>Знание:</i> основных профессиональных понятий |
| | | | <i>Умение:</i> использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия |
| | | | <i>Навык:</i> использования в профессиональной деятельности основных профессиональных понятий |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Использует современные специализированные базы данных | <i>Знание:</i> современных специализированных баз данных |
| | | | <i>Умение:</i> использовать современные специализированные базы данных |
| | | | <i>Навык:</i> использования современных специализированных баз данных |
| | | ОПК-5.2 Оформляет документацию в профессиональной деятельности | <i>Знание:</i> оформления документации в профессиональной деятельности |
| | | | <i>Умение:</i> оформлять документацию в профессиональной деятельности |
| | | | <i>Навык:</i> оформления документацию в профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии | <i>Знание:</i> идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии |
| | | | <i>Умение:</i> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии |
| | | | <i>Навык:</i> идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии |
| | | ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии | <i>Знание:</i> идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии |
| | | | <i>Умение:</i> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии |
| | | | <i>Навык:</i> идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии |

3. Содержание программы учебной практики:

Подготовительный этап:

Ознакомление с программой общепрофессиональной практики, распределение на базу практики; проведение инструктажа по технике безопасности.

Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к

выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов;

Основной этап:

Изучить методики проведения научных исследований и способы обработки получаемых эмпирических данных, методические приемы проведения опытов. Умение обосновывать выбранное научное направление, овладеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы.

Заключительный этап:

Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности.

Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, умение изложить обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.

Подготовка и защита отчета по общепрофессиональной практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: кандидат с.-х. наук, доцент кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е. Ладана – Чернышков А.С.