

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «ТЕРИОЛОГИЯ»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Продуктивное животноводство и охотоведение, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 972

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4)

Индикатор достижения компетенции:

Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1);

Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия (ОПК-4.2)

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знание

Международный кодекс номенклатуры; основные понятия и термины биогеографии; классификацию природных сообществ; учение об ареалах; основные типы биомов Земного шара, России; характеристику биоресурсов; значение биоразнообразия для формирования современных ландшафтов; организмы-индикаторы состояния окружающей среды, методы анатомических исследований человека и анатомические термины; объем флоры и фауны региона, объемы основных отделов высших растений и животных, особенности и состава жизненных форм; значение биологического разнообразия для биосферы и человечества; фундаментальные положения биологической организации на популяционно-видовом уровне; особенности изучения биологического разнообразия видов

Умение

применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем; применять различные методы изучения и интерпретировать полученные знания; применять основные экспериментальные методы в различных областях биологии, объяснять и анализировать молекулярные внутриклеточные механизмы и межклеточные взаимодействия; демонстрировать базовые представления о разнообразии биологических объектов; использовать знание принципов клеточной организации биологических объектов, их структурной и функциональной организации, объяснить участие различных клеточных структур в механизмах гомеостатической регуляции, хранения, передачи и реализации наследственной информации

Навык

Владение основными методами работы с биологическими объектами в полевых и /или лабораторных условиях навыками чтения и анализа биогеографических карт, карт ареалов, анатомическими понятиями и терминами; находить и показывать на анатомических плакатах, муляжах, планшетах органы, их части, детали строения, методами анатомических исследований; информацией о систематическом строении объекта приемами определения и отличительными признаками различных жизненных форм живых организмов

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Введение в курс «Териология»

Характеристика класса млекопитающих

Адаптивные типы млекопитающих

Экологические особенности млекопитающих.

Систематика и географическое распространение млекопитающих.

Млекопитающие – вредители сельского и лесного хозяйства.

Рациональное использование и охрана млекопитающих.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. **Разработчик:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. П.Е. Ладана Дегтярь А.С.