

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

#### 1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарная санитария, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2017 г. № 982.

#### 2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Индикаторы достижения компетенции: осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1); вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1.2).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знания:* специфики научного знания, критериев научности, содержание основных концепций в философии науки и техники; закономерностей и этапов развития науки и техники, структуры и особенностей научного познания.

*Умения:* ориентироваться в системе научного и технического знания, использовать эти знания для формирования системного научного мировоззрения; анализировать информацию из различных источников, применять полученные знания при решении профессиональных задач.

*Навык и (или) опыт деятельности:* критического анализа и систематизации информации, необходимой для будущей профессии; критического осмысления информации для анализа и решения проблемных ситуаций в своей профессиональной деятельности, разработки конструктивной стратегии действий.

**3. Содержание программы учебной дисциплины:** Раздел 1. «Специфика научного познания». Раздел 2. «Возникновение науки и основные стадии ее развития». Раздел 3. «Наука в собственном смысле слова: главные этапы становления». Раздел 4. «Структура научного знания». Раздел 5. «Философские проблемы сельскохозяйственных наук». Раздел 6. «Философия техники». Раздел 7. «История техники». Раздел 8. «Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса».

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент Воронцова Т.Н.