

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Методология и практика НИР»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 г. № 973.

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК - 1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК -1.1).

- Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК - 1.2).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знание: -основных аспектов теории познания и методологии науки; - методов научного познания; принципов, порядка, особенностей, *правовых и этических норм* научно-исследовательской работы,

Умение: анализировать, систематизировать научную информацию, интерпретировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы, применять научные методы для критического анализа возникающих в профессиональной деятельности проблемных ситуаций на основе системного подхода;

Навык: владения знаниями основных аспектов теории познания, методологии науки, научными методами, необходимыми для критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Раздел 1 Теория познания и научное знание.

Раздел 2 Основные исторические этапы развития науки

Раздел 3 Методологические основы научного познания.

Раздел 4 Методы научного исследования.

Раздел 5 Научное исследование как основная форма существования и развития науки.

Раздел 6 Временная структура научноисследования (фазы, стадии, этапы)

Раздел 7 Организация научных исследований в России. Научный коллектив.

Раздел 8 Основные этапы и особенности индивидуальной научно-исследовательской работы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. **Разработчик:** доцент, канд. филос. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Воронцова Т.Н.