МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г
<u>«26» марта</u> 2024г
МΠ

ПРОГРАММА (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональная практика

Специальность Направленность (профиль) программы		Rетепинапная мел				
Фанта обътотия	The state of the s	ветеринарная мед	Ветеринарная медицина			
Форма обучения		Очная, заочная				
Программа разработана: Чопорова Н.В. <u>Шубина Т.П.</u> ^{ФИО} (подпись)	доцент доцент (должность)	канд.ветерин.наук канд.ветерин.наук (ученая степень)	доцент доцент (ученое звание)			
		ологии и вирусологии				
протокол заседания от 20.03.2024	№ <u>8</u> И.о. за 		<u>Дулетов Е.Г.</u> ФИО			

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Учебная
Тип	Общепрофессиональная
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по общепрофессиональной практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенций:

- -Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (ОПК-1.1);
- -Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2);
- -Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов (ОПК-2.3).
- 2.2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

		Планируемые результаты обучения по практике		
Код компе- тенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки	
1	2	3	4	
	Способен	ОПК-1.1	Знание: морфофункционального и фи-	
ОПК-1	определять	Оценивает	зиологического состояния организма	
OIIK-I	биологиче-	морфофунк-	животного, закономерностей функци-	
	ский статус и	циональное и	онирования органов и систем организ-	
	нормативные	физиологи-	ма	

	клинические	ческое со-	Умение: оценивать морфофункцио-		
	показатели	стояние ор-	нальное и физиологическое состояние		
	органов и си-	ганизма жи-	организма животного, осуществлять		
	стем орга-	вотного,	анализ закономерностей функциони-		
	низма живот-	осуществля-	рования органов и систем организма		
	НЫХ	ет анализ за-	Навык: оценивания морфофункцио-		
	IIDIX		нального и физиологического состоя-		
		кономерно-	-		
		стей функ-	ния организма животного, осуществ-		
		ционирова-	ления анализа закономерностей функ-		
		ния органов	ционирования органов и систем орга-		
		и систем ор-	низма		
		ганизма			
		ОПК-1.2	Знание: лабораторных и функциональ-		
		Проводит	ных исследований, необходимых для		
		лаборатор-	определения биологического статуса		
		ные и функ-	животных		
		циональные	Умение: проводить лабораторные и		
		исследова-	функциональные исследования необ-		
		ния необхо-	ходимые для определения биологиче-		
		димые для	ского статуса животных		
		определения	Навык: проведения лабораторных и		
		биологиче-	функциональных исследований, необ-		
			ходимых для определения биологиче-		
		ского статуса	-		
	C	животных	ского статуса животных		
	Способен ин-	ОПК-2.3 Ин-	Знание: интерпретации и оценки в		
	терпретиро-	терпретирует	профессиональной деятельности влия-		
	вать и оцени-	и оценивает	ния на физиологическое состояние ор-		
	вать в профес-		ганизма животных генетических фак-		
	сиональной	нальной дея-	Торов		
	деятельности	тельности	Умение: интерпретировать и оцени-		
	влияние на	влияние на	вать в профессиональной деятельности		
	физиологиче-	физиологи-	влияние на физиологическое состоя-		
ОПК-2	ское состоя-	ческое со-	ние организма животных генетических		
OIIK-2	ние организма	стояние ор-	факторов		
	животных	ганизма жи-	Навык: интерпретирования и оценива-		
	природных,	вотных гене-	ния в профессиональной деятельности		
	социально-	тических	влияния на физиологическое состоя-		
	хозяйствен-	факторов	ние организма животных генетиче-		
	ных, генети-	_ •	ских факторов		
	ческих и эко-				
	номических				
	факторов				
	Tantopob				

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Общепрофессиональной практики»

Курс Трудоемкость					
	3.E.	Количество недель			
	заочная форма обучения	2019 год набора			
1	3	2			
2	3	2			
	очная форма обучения 2	2020 год набора			
1	3	2			
2	3	2			
	заочная форма обучения	2020 год набора			
1	3	2			
2	3	2			
	очная форма обучения 2	2021 год набора			
1	3	2			
2	3	2			
	заочная форма обучения	2021 год набора			
1	3	2			
2	3	2			
	очная форма обучения 2022 год набора				
1	3	2			
2	3	2			
	заочная форма обучения	2022 год набора			
1	3	2			
2	3	2			
	очная форма обучения 2	2023 год набора			
1	3	2			
2	3	2			
	заочная форма обучения	2023 год набора			
1	3	2			
2	3	2			
	очная форма обучения 2	2024 год набора			
1	3				
2	3				
	заочная форма обучения	2024 год набора			
1	3	2			
2	3	2			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	Подгото	Организационное собрание по срокам, условиям проведения
	вительн	практики и защиты дневника.
	ый этап	Цель, задачи и особенности работы по дисциплинам, входящим

	T						
		в программу практики. Инструктаж по технике безопасности. (4 ч)					
2	Основ-	1 курс Анатомия животных					
	ной этап	Цель – приобрести навыки изучения анатомо-					
		функциональных и анатомо-топографических характеристик					
		систем организма и областей тела с учетом видовых и возраст-					
		ных особенностей животных.					
		Задачи - углубленное ознакомление студентов со строени-					
		ем организма животных; изучение вопросов, касающихся					
		функциональной, эволюционной и клинической анатомии и со-					
		здание концептуальной базы для реализации междисциплинар-					
		ных структурно-логических связей с целью выработки навыков					
		врачебного мышления.					
		Содержание. Изучают опорно-двигательный аппарат; кож-					
		ный покров и его производные; исследуют топографию и про-					
		екцию внутренних органов; исследуют сердечно-сосудистую и					
		нервную системы с их интегрирующих позиций. Определяют					
		анатомические границы расположения сердца, а также крупных					
		кровеносных сосудов, доступных для взятия крови, введения					
		лекарственных препаратов и проведения других лечебно-					
		диагностических мероприятий (51,5 часов).					
		1 курс Биология					
		Цель – закрепить знания о структуре живой материи, наибо-					
		лее общих ее законов, познакомить с многообразием жизни и					
		историей ее развития на Земле. Также выработать у студентов					
		правильный методологический подход к проблемам общей					
		биологии, являющейся теоретической основой специальных					
		ветеринарно-медицинских знаний.					
		Задачи – раскрыть механизм биологических процессов для					
		понимания сущности патологических нарушений, происходя-					
		щих в организме животных, обобщите свойства живых орга-					
		низмов и объяснить причины их многообразия; выявить связи					
		между строением организма и условиями окружающей среды.					
		Содержание. Практика проводится в виде экскурсионных					
		занятий в залах зоологического музея Дон ГАУ и по заповед-					
		ным местам Октябрьского района и закрепляет знания о меха-					
		низмах и закономерностях эволюции на примере экспонатов					
		зала «Позвоночные животные» и во время экскурсии в «Денд-					
		ропарк Дон ГАУ» и рассматривает на примере экспонатов зала					
		«Беспозвоночные» ныне существующие виды живых организ-					
		мов, а также виды, существовавшие на нашей планете на про-					
		тяжении ее долгой истории (51,5 часов).					
		2 курс Физиология и этология животных					
		Цель – формирование фундаментальных и профессиональ-					
		ных знаний о физиологических процессах и функциях в здоро-					
		вом организме животных и птиц для научного обоснования ме-					
		роприятий срязанных с созданием оптимальных условий со-					

роприятий, связанных с созданием оптимальных условий со-

держания, кормления, эксплуатации животных, профилактики заболеваний, оценки здоровья органов и организма, определение путей и способов воздействия на организм в целях коррекции деятельности органов. Задачи – предоставление студенту информации о процессах, происходящих в организме, о влиянии различных факторов (природного и антропогенного происхождения) на эти процессы. - выработка у студентов физиологического подхода к изучематериала других учебных дисциплин общепрофессионального и специального циклов. Содержание. Демонстрация и анализ материала учебных фильмов по темам: «Физиология желез внутренней секреции», «Физиология системы органов размножения», «Физиология лактации», «Физиология временных связей», «Физиология высшей нервной деятельности» (51,5 часов). 2 курс Разведение животных Цель - изучить технологию производства продукции и содержания различных половозрастных групп крупного рогатого скота, лошадей и других видов с.- х. животных на базе СХП Октябрьского района. Задачи освоение практических навыков по организации (технологии) производства и реализации животноводческой продукции, включая основы селекционно-племенной работы и применение прогрессивных методов разведения с.-х. животных. Содержание. В период нахождения на животноводческой ферме, конноспортивной школе и учебно-исследовательском центре студенты знакомятся с распорядком дня, правилами обращения и техникой безопасности при работе с сельскохозяйственными животными, технологией содержания, породным составом, технологией производства продукции, изучают конструктивные особенности помещений для содержания животных разных половозрастных групп. По результатам изучения технологии содержания животных студенты составляют эскизы помещений с пояснительными записками (51,5 часов). 3 Обра-Сбор, обработка и систематизация материала для дневника ботка и (6 часов) анализ полученной информации 4 Оформ-Оформление дневника (6 часов) ление дневни-

	ка	
И	ТОГО	216 часов

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетность по учебной практике «Общепрофессиональная практика» состоит из дневника учебной практики. Всю собранную основную информацию за время учебной практики студенты оформляют в виде дневника.

Форма заполнения дневника по учебной практике

Дата, место про-		Руководитель
ведения,	Содержание и объем работы	практики
дисциплина		

Обучающийся должен предоставить дневник по учебной практике, отражающий содержание и объем работы, который подписывается руководителем учебной практики по каждой дисциплине.

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное, страницы дневника должны быть пронумерованы. Дневник студенты сдают на проверку руководителю практики.

Титульный лист:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»)

Дневник

	Учебной практики				
	СТУДЕНТАКУРСАГРУППЫ				
ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ					
	(Фамилия, имя, отчество)				

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код			В результате изучения учебной дис-		
компе-		Наимено-	-	ающиеся должн	~
тенции / Индика- тор до- стиже- ния ком- петенции	Содержание компетенции (или ее части)	вание ин- дикатора достижения компетен- ции	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельно- сти
ОПК-		Оценивает	морфо-	оценивать	оценивания
1/ОПК		морфо-	функцио-	морфо-	морфо-
-1.1		функцио-	нальное и	функцио-	функцио-
		нальное и	физиологи-	нальное и	нального и
		физиоло-	ческое со-	физиологи-	физиологи-
		гическое	стояние ор-	ческое со-	ческого со-
	Способен	состояние	ганизма	стояние ор-	стояния ор-
	определять	организма	животного,	ганизма	ганизма
	биологический	животно-	закономер-	животного,	животного,
	статус и нор-	го, осу-	ности	осуществ-	осуществ-
	мативные кли-	ществляет	функциони-	лять анализ	ления ана-
	нические пока-	анализ за-	рования ор-	закономер-	лиза зако-
	затели органов	кономер-	ганов и си-	ностей	номерно-
	и систем орга-	ностей	стем орга-	функциони-	стей функ-
	низма живот-	функцио-	низма	рования ор-	ционирова-
	ных.	нирования		ганов и си-	ния органов
		органов и		стем орга-	и систем
		систем ор- ганизма		низма	организма
ОПК-		Проводит	лаборатор-	проводить	проведения
1/ОПК		лабора-	ные и		лаборатор-
-1.2		торные и	функцио-	ные и	
		функцио-	нальные ис-	функцио-	функцио-
		нальные	следования,	нальные ис-	нальных
		исследо-	необходи-	следования	исследова-
		вания не-	мые для	необходи-	ний, необ-
		обходи-	определе-	мые для	ходимых
		мые для	ния биоло-	определе-	для опре-
		определе-	гического	ния биоло-	деления
		ния биоло-	статуса жи-	гического	биологиче-
		гического	вотных	статуса жи-	ского ста-
		статуса		вотных	туса жи-
		животных			вотных

Код		Наимено-		В результате изучения учебной дис-		
компе-			циплины обуч	нощиеся должны:		
тенции /	Содержание	вание ин- дикатора			III этап	
Индика- тор до-	компетенции	достижения	І этап	II этап	Навык и	
стиже-	(или ее части)	компетен-	Знать	Уметь	(или) опыт	
ния ком-		ции			деятельно-	
петенции		·			сти	
ОПК-	Способен ин-	Интерпре-	интерпре-	интерпре-	интерпре-	
2/ ОПК	терпретиро-	тирует и	тацию и	тировать и	тирования	
2.3	вать и оцени-	оценивает	оценку в	оценивать в	и оценива-	
	вать в профес-	в профес-	профессио-	профессио-	ния в про-	
	сиональной	сиональ-	нальной де-	нальной де-	фессио-	
	деятельности	ной дея-	ятельности	ятельности	нальной	
	влияние на фи-	тельности	влияния на	влияние на	деятельно-	
	зиологическое	влияние на	физиологи-	физиологи-	сти влия-	
	состояние ор-	физиоло-	ческое со-	ческое со-	ния на фи-	
	ганизма жи-	гическое	стояние ор-	стояние ор-	зиологиче-	
	вотных при-	состояние	ганизма	ганизма	ское состо-	
	родных, соци-	организма	животных	животных	яние орга-	
	ально-	животных	генетиче-	генетиче-	низма жи-	
	хозяйствен-	генетиче-	ских факто-	ских факто-	вотных ге-	
	ных, генетиче-	ских фак-	ров	ров	нетических	
	ских и эконо-	торов			факторов	
	мических фак-					
	торов					
	_					

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения	I	Критерии и показатели оцен	ивания результатов обучени	Я
по практике	«не зачтено»	«зачтено»		
І этап	Фрагментарные зна-	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать морфофункцио-	ния морфофункцио-	морфофункционального	содержащие отдель-	систематические зна-
нальное и физиологиче-	нального и физиологи-	и физиологического со-	ные пробелы знания	ния морфофункцио-
ское состояние орга-	ческого состояния ор-	стояния организма жи-	морфофункционального	нального и физиологи-
низма животного, зако-	ганизма животного, за-	вотного, закономерно-	и физиологического со-	ческого состояния ор-
номерности функцио-	кономерностей функ-	стей функционирования	стояния организма жи-	ганизма животного, за-
нирования органов и	ционирования органов	органов и систем орга-	вотного, закономерно-	кономерностей функ-
систем организма	и систем организма /	низма	стей функционирования	ционирования органов
ОПК-1.1	Отсутствие знаний		органов и систем орга-	и систем организма
			низма	
II этап	Фрагментарное уме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-
Уметь оценивать мор-	ние оценивать морфо-	не систематическое	содержащее отдель-	тическое умение оце-
фофункциональное и	функциональное и фи-	умение оценивать мор-	ные пробелы умение	нивать морфофункцио-
физиологическое со-	зиологическое состоя-	фофункциональное и	оценивать морфофунк-	нальное и физиологиче-
стояние организма жи-	ние организма живот-	физиологическое со-	циональное и физиоло-	ское состояние орга-
вотного, осуществлять	ного, осуществлять	стояние организма жи-	гическое состояние ор-	низма животного, осу-
анализ закономерно-	анализ закономерно-	вотного, осуществлять	ганизма животного,	ществлять анализ зако-
	стей функционирования	_	1	номерностей функцио-
1	1 *		1	нирования органов и
низма ОПК-1.1	низма / Отсутствие	органов и систем орга-	ционирования органов	систем организма
	умений	низма	и систем организма	

Результат обучения	1	Критерии и показатели оцен	ивания результатов обучения	
по практике	«не зачтено»		«зачтено»	
III этап	Фрагментарное при-	В целом успешное, но	В целом успешное, но Усп	пешное и система-
Иметь навык оценива-	менение навыков оце-	не систематическое	сопровождающееся тич	еское применение
ния морфофункцио-	нивания морфофункци-	_	отдельными ошибка-нав	
нального и физиологи-	онального и физиоло-	оценивания морфо-	ми применение навы- мор	фофункционального
ческого состояния ор-		1	ков оценивания мор-и ф	
ганизма животного,	организма животного,	зиологического состоя-	фофункционального истоя	яния организма жи-
осуществления анализа	осуществления анализа	ния организма живот-	физиологического со-вотн	ного, осуществления
_			стояния организма жи-анал	- 1
			вотного, осуществления стей	
			анализа закономерно-орга	
ОПК-1.1	Отсутствие навыков	органов и систем орга-	стей функционирования низ	ма
		низма	органов и систем орга-	
			низма	
I этап	Фрагментарные зна-	Неполные знания ла-	Сформированные, ноСфо	ормированные и
Знать лабораторные и	ния лабораторных и	бораторных и функци-	содержащие отдель-сист	тематические зна-
1.5	1 0		ные пробелы знанияния	
			лабораторных и функ-фун	
			циональных исследова-след	
биологического статуса	биологического статуса	ческого статуса живот-	ний, необходимых длямых	-
	животных / Отсут-	ных	определения биологи-био.	логического статуса
ОПК-1.2	ствие знаний		ческого статуса живот-жив	вотных
			ных	
II этап	Фрагментарное уме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но Усп	гешное и система-
	ние проводить лабора-		l -	еское умение про-
			ные пробелы умение воді	
нальные исследования				
необходимые для опре-	обходимые для опреде-	нальные исследования	ные и функциональные след	дования необходи-

Результат обучения	I	Критерии и показатели оцен	ивания результатов обучения
по практике	«не зачтено»		«зачтено»
деления биологическо-	ления биологического	необходимые для опре-	исследования необхо-мые для определения
го статуса животных	статуса животных / От-	деления биологическо-	димые для определения биологического статуса
ОПК-1.2	сутствие умений	го статуса животных	биологического статусаживотных
			животных
III этап	Фрагментарное при-	В целом успешное, но	В целом успешное, но Успешное и система-
Иметь навык проведе-	менение навыков про-	не систематическое	сопровождающееся тическое применение
ния лабораторных и	ведения лабораторных	применение навыков	отдельными ошибка-навыков проведения
функциональных ис-	и функциональных ис-	проведения лаборатор-	ми применение навы-лабораторных и функ-
следований, необходи-	следований, необходи-	ных и функциональных	ков проведения лабора-циональных исследова-
мых для определения	мых для определения	исследований, необхо-	торных и функциональ-ний, необходимых для
биологического статуса	биологического статуса	димых для определения	ных исследований, не-определения биологи-
животных ОПК-1.2	животных / Отсутствие	биологического статуса	обходимых для опреде-ческого статуса живот-
	навыков	животных	ления биологическогоных
			статуса животных
I этап	Фрагментарные зна-	Неполные знания ин-	Сформированные, но Сформированные и
Знать интерпретацию и	ния интерпретации и	терпретации и оценки в	содержащие отдель-систематические зна-
оценку в профессио-	оценки в профессио-	профессиональной дея-	ные пробелы знания ния интерпретации и
нальной деятельности	нальной деятельности	тельности влияния на	интерпретации и оцен-оценки в профессио-
влияния на физиологи-	влияния на физиологи-	физиологическое со-	ки в профессиональной нальной деятельности
ческое состояние орга-	ческое состояние орга-	стояние организма жи-	деятельности влияния влияния на физиологи-
низма животных гене-	низма животных гене-	вотных генетических	на физиологическое со-ческое состояние орга-
тических факторов	тических факторов /	факторов	стояние организма жи-низма животных гене-
ОПК-2.3	Отсутствие знаний		вотных генетических тических факторов
			факторов
II этап	Фрагментарное уме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но Успешное и система-
Уметь интерпретиро-	ние интерпретировать и	не систематическое	содержащее отдель-тическое умение ин-
вать и оценивать в про-	оценивать в професси-	умение интерпретиро-	ные пробелы умение терпретировать и оце-

Результат обучения	I	Критерии и показатели оцен	ивания результатов обучени.	Я
по практике	«не зачтено»		«зачтено»	
фессиональной дея-	ональной деятельности	вать и оценивать в про-	интерпретировать и	нивать в профессио-
тельности влияние на	влияние на физиологи-	фессиональной дея-	оценивать в професси-	нальной деятельности
физиологическое со-	ческое состояние орга-	тельности влияние на	ональной деятельности	влияние на физиологи-
стояние организма жи-	низма животных гене-	физиологическое со-	влияние на физиологи-	ческое состояние орга-
вотных генетических	тических факторов /	стояние организма жи-	ческое состояние орга-	низма животных гене-
факторов ОПК-2.3	Отсутствие умений	вотных генетических	низма животных гене-	тических факторов
		факторов	тических факторов	
III этап	Фрагментарное при-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-
Иметь навык интер-	менение навыков ин-	не систематическое	сопровождающееся	тическое применение
претирования и оцени-	терпретирования и оце-	применение навыков	отдельными ошибка-	навыков интерпрети-
вания в профессио-	нивания в профессио-	интерпретирования и	ми применение навы-	рования и оценивания в
нальной деятельности	нальной деятельности	оценивания в профес-	ков интерпретирования	профессиональной дея-
влияния на физиологи-	влияния на физиологи-	сиональной деятельно-	и оценивания в профес-	тельности влияния на
ческое состояние орга-	ческое состояние орга-	сти влияния на физио-	сиональной деятельно-	физиологическое со-
низма животных гене-	низма животных гене-	логическое состояние	сти влияния на физио-	стояние организма жи-
тических факторов	тических факторов /	организма животных	логическое состояние	вотных генетических
ОПК-2.3	Отсутствие навыков	генетических факторов	организма животных	факторов
			генетических факторов	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3.

Изучить технику безопасности при вскрытии трупов животных и препарировании.

Освоить методики препарирования скелетных мышц, суставов, сосудов, нервов.

Освоить методику изготовления музейных препаратов.

Освоить методы топографической анатомии.

Изготовить анатомические препараты по различным системам органов.

Описать и изучить различные виды птиц.

Описать и изучить различные виды животных.

Изучить флору и фауну «Осиповской балки».

Изучить флору и фауну дендропарка ДонГАУ.

Изучить физиологию желёз внутренней секреции.

Изучить физиологию системы органов размножения.

Изучить физиологию лактации.

Изучить физиологию высшей нервной деятельности.

Изучить правила обращения и технику безопасности при работе с с.-х. животными

Изучить конструктивные особенности животноводческих помещений.

Изучить системы вентиляции, освещения, кормления, поения, доения.

Изучить методы оценки и учета племенных и продуктивных качеств животных

Провести сравнительный анализ оптимальности содержания животных в различных типах помещений.

Изучить нормы закрепления животных за работниками различных отраслей животноводства.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

По результатам выполнения практики выставляется зачёт.

«зачтено» выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если обучающийся выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных :	
учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е	
изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. —	
ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный //	https://e.lanbook.com/book/210461
Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	-
https://e.lanbook.com/book/210461. — Режим досту-	
па: для авториз. пользователей.	
Дауда, Т. А. Экология животных : учебное пособие	
/ Т. А. Дауда, А. Г. Кощаев. — 3-е изд., стер. —	
Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN	
978-5-8114-1726-1. — Текст : электронный // Лань :	https://e.lanbook.com/book/211790
электронно-библиотечная система. — URL:	
https://e.lanbook.com/book/211790. — Режим досту-	
па: для авториз. пользователей.	
Смолин, С. Г. Физиология и этология животных /	
С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург	
: Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-	
7. — Текст: электронный // Лань: электронно-	https://e.lanbook.com/book/326159
библиотечная система. — URL:	
https://e.lanbook.com/book/326159. — Режим досту-	
па: для авториз. пользователей.	
Разведение и селекция сельскохозяйственных жи-	
вотных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А.	
Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд.,	
стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. —	
ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный //	https://e.lanbook.com/book/151665
Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	
https://e.lanbook.com/book/151665. — Режим досту-	
па: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Федоров, В. Х. Биология. Рабочая тетрадь и мето-	
дические указания для выполнения лабораторно-	https://e.lanbook.com/book/152576
практических занятий: методические указания для	
выполнения лабораторно-практических занятий / В.	
Х. Федоров, В. В. Федорова. — Персиановский:	

Донской ГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
URL: https://e.lanbook.com/book/152576. — Режим	
доступа: для авториз. пользователей.	
Шубина, Т. П. Анатомические особенности строе-	
ния внутренних органов домашних животных :	
учебное пособие / Т. П. Шубина. — Персиановский	
: Донской ГАУ, 2021. — 104 с. — Текст : электрон-	https://e.lanbook.com/book/216782
ный // Лань : электронно-библиотечная система. —	
URL: https://e.lanbook.com/book/216782. — Режим	
доступа: для авториз. пользователей.	
Анатомия животных: методические указания для	
самостоятельного изготовления и изучения анато-	
мических препаратов / Донской ГАУ; сост. А.П.	
Кравченко, Т.П. Шубина, Н.В. Чопорова Персиа-	lter 2 / A ota oso — Laso Ir. Liaso di No o Via d— / 5 5 VII Vi
новский : Донской ГАУ, 2021 24 с URL:	db=3
http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Li	
nk_FindDoc&id=35589&idb=3. – Текст : электрон-	
ный.	
Буров, С. В. Физиология пищеварительных процес-	
сов: курс лекций / С. В. Буров, В. С. Степаненко. —	
Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 56 с. —	
Текст: электронный // Лань: электронно-	https://e.lanbook.com/book/148533
библиотечная система. — URL:	
https://e.lanbook.com/book/148533. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	
на. для авториз. пользователен.	
Гибридизация в животноводстве : учебное пособие	
/ сост.: Н.В. Иванова, А.Г. Максимов Персианов-	
ский : Донской ГАУ, 2019 134 с. : ил URL:	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/51 20.
http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5120 Текст :	20.
электронный.	
Кахикало, В. Г. Практикум по разведению живот-	
ных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Пре-	
деина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп.	
— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань :	https://e.lanbook.com/book/213239
9/8-5-8114-1532-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	
https://e.lanbook.com/book/213239. — Режим досту-	
па: для авториз. пользователей.	
	1

Перечень ресурсов сети «Интернет», не- обходимых при проведении практики	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»;

Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 Microsoft Volume Licensing Service Center

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 OOO «Южная Софтверная компания».

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»;

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Adobe acrobat reader

Google Chrome, лицензия freeware;

Unreal Commander, лицензия freeware;

Skype

7-zip , GNU Lesser General Public License;

Перечень программного обеспечения отечественного производства

Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc;

Yandex Browser;

Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1.БД «AGROS» режим доступа:

http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru
Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	https://e.lanbook.com/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Анатомия животных: анатомические инструменты для препарирования, анатомические препараты, муляжи, анатомический музей, аудитории курса анатомии, оснащённые переносным оборудованием.

Биология: зоологический музей, заповедные места Октябрьского района, дендропарк ДонГАУ, «Осиповская балка», аудитории курса биологии, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

Физиология и этология животных: аудитории курса физиологии, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, оборудование для демонстрации учебных фильмов, учебные фильмы по разделам дисциплины.

Разведение животных: аудитории кафедры курса разведения, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, животноводческая ферма, конно-спортивная школа, учебно-исследовательский центр.

Помещения для самостоятельной работы — оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположе-
	ние) помещений
Аудитория № 67 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1); столы лабораторные (9); лавки (9)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - табличный материал. Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27

Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия Тариф Базовый Свободно freeware; распространяемое ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» Аудитория № 94 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория 346493, Ростовская обхимии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподаваласть, Октябрьский район, теля, столы, стулья, аудиторная доска, мойка). п. Персиановский, Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - выул.Кривошлыкова, дом № тяжной шкаф, газовые горелки, сушильный шкаф, шкаф для реактивов и лаборатор-27 ной посуды, центрифуга, фотоколориметр; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам таблицы, плакаты. Аудитория № 260 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплек-346493, Ростовская обтованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стуласть, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. лья, доска меловая). Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие те-Кривошлыкова, дом № 22 матические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - пособия, плакаты, скелеты КРС и лошади, стенды Аудитория № 285 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); экран (1), ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин 346493, Ростовская область, Октябрьский район, - стенды (7). Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО п. Персиановский, ул. «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Арасhe Кривошлыкова, дом № 24 License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Аудитория № 398 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборато-346493, Ростовская обрия внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная ласть, Октябрьский район, специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска пос. Персиановский, ул. аудиторная (1), магнитно-маркерная доска (1), шкафы (2)). Школьная, дом № 21 Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенд (1), учебные плакаты (3), муляж коровы (1) Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компью-346493, Ростовская обтерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доласть, Октябрьский район, ступом в электронную информационно-образовательную среду организации. п. Персиановский, Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Miул.Кривошлыкова, дом № crosoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 27 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center;

OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент -фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License