

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.

«26» марта 2024г.

м.п.

ПРОГРАММА (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональная практика

36.05.01 Ветеринария

Специальность

Направленность (профиль)

программы

Форма обучения

Ветеринарная медицина

Очная, заочная

Программа разработана:

Чопорова Н.В.

доцент

канд.ветерин.наук

доцент

Шубина Т.П.

доцент

канд.ветерин.наук

доцент

ФИО

(подпись)

(должность)

(ученая степень)

(ученое звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры

Биологии, морфологии и вирусологии

протокол заседания от 20.03.2024 № 8

И.о. зав. кафедрой

Дулетов Е.Г.

(подпись)

ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Учебная
Тип	Общепрофессиональная
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по общепрофессиональной практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (**ОПК-1**);

- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (**ОПК-2**).

Индикаторы достижения компетенций:

-Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма (**ОПК-1.1**);

-Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных (**ОПК-1.2**);

-Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов (**ОПК-2.3**).

2.2. Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные	ОПК-1.1 Оценивает морфофункциональное и физиологи-	<i>Знание:</i> морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма

	<p>клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ческое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма</p>	<p><i>Умение:</i> оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма <i>Навык:</i> оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма</p>
		<p>ОПК-1.2 Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	<p><i>Знание:</i> лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных <i>Умение:</i> проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных <i>Навык:</i> проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.3 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов</p>	<p><i>Знание:</i> интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов <i>Умение:</i> интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов <i>Навык:</i> интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов</p>

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Общепрофессиональной практики»

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
заочная форма обучения 2019 год набора		
1	3	2
2	3	2
очная форма обучения 2020 год набора		
1	3	2
2	3	2
заочная форма обучения 2020 год набора		
1	3	2
2	3	2
очная форма обучения 2021 год набора		
1	3	2
2	3	2
заочная форма обучения 2021 год набора		
1	3	2
2	3	2
очная форма обучения 2022 год набора		
1	3	2
2	3	2
заочная форма обучения 2022 год набора		
1	3	2
2	3	2
очная форма обучения 2023 год набора		
1	3	2
2	3	2
заочная форма обучения 2023 год набора		
1	3	2
2	3	2
очная форма обучения 2024 год набора		
1	3	2
2	3	2
заочная форма обучения 2024 год набора		
1	3	2
2	3	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по срокам, условиям проведения практики и защиты дневника. Цель, задачи и особенности работы по дисциплинам, входящим

		в программу практики. Инструктаж по технике безопасности. (4 ч)
2	Основной этап	<p style="text-align: center;">1 курс Анатомия животных</p> <p>Цель – приобрести навыки изучения анатомо-функциональных и анатомо-топографических характеристик систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных.</p> <p>Задачи - углубленное ознакомление студентов со строением организма животных; изучение вопросов, касающихся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.</p> <p>Содержание. Изучают опорно-двигательный аппарат; кожный покров и его производные; исследуют топографию и проекцию внутренних органов; исследуют сердечно-сосудистую и нервную системы с их интегрирующими позиций. Определяют анатомические границы расположения сердца, а также крупных кровеносных сосудов, доступных для взятия крови, введения лекарственных препаратов и проведения других лечебно-диагностических мероприятий (51,5 часов).</p> <p style="text-align: center;">1 курс Биология</p> <p>Цель – закрепить знания о структуре живой материи, наиболее общих ее законов, познакомить с многообразием жизни и историей ее развития на Земле. Также выработать у студентов правильный методологический подход к проблемам общей биологии, являющейся теоретической основой специальных ветеринарно-медицинских знаний.</p> <p>Задачи – раскрыть механизм биологических процессов для понимания сущности патологических нарушений, происходящих в организме животных, обобщить свойства живых организмов и объяснить причины их многообразия; выявить связи между строением организма и условиями окружающей среды.</p> <p>Содержание. Практика проводится в виде экскурсионных занятий в залах зоологического музея Дон ГАУ и по заповедным местам Октябрьского района и закрепляет знания о механизмах и закономерностях эволюции на примере экспонатов зала «Позвоночные животные» и во время экскурсии в «Дендропарк Дон ГАУ» и рассматривает на примере экспонатов зала «Беспозвоночные» ныне существующие виды живых организмов, а также виды, существовавшие на нашей планете на протяжении ее долгой истории (51,5 часов).</p> <p style="text-align: center;">2 курс Физиология и этология животных</p> <p>Цель – формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в здоровом организме животных и птиц для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий со-</p>

		<p>держания, кормления, эксплуатации животных, профилактики заболеваний, оценки здоровья органов и организма, определение путей и способов воздействия на организм в целях коррекции деятельности органов.</p> <p>Задачи – предоставление студенту информации о процессах, происходящих в организме, о влиянии различных факторов (природного и антропогенного происхождения) на эти процессы.</p> <p>- выработка у студентов физиологического подхода к изучению материала других учебных дисциплин общепрофессионального и специального циклов.</p> <p>Содержание. Демонстрация и анализ материала учебных фильмов по темам: «Физиология желез внутренней секреции», «Физиология системы органов размножения», «Физиология лактации», «Физиология временных связей», «Физиология высшей нервной деятельности» (51,5 часов).</p> <p style="text-align: center;">2 курс Разведение животных</p> <p>Цель - изучить технологию производства продукции и содержания различных половозрастных групп крупного рогатого скота, лошадей и других видов с.- х. животных на базе СХП Октябрьского района.</p> <p>Задачи - освоение практических навыков по организации (технологии) производства и реализации животноводческой продукции, включая основы селекционно-племенной работы и применение прогрессивных методов разведения с.-х. животных.</p> <p>Содержание. В период нахождения на животноводческой ферме, конноспортивной школе и учебно-исследовательском центре студенты знакомятся с распорядком дня, правилами обращения и техникой безопасности при работе с сельскохозяйственными животными, технологией содержания, породным составом, технологией производства продукции, изучают конструктивные особенности помещений для содержания животных разных половозрастных групп. По результатам изучения технологии содержания животных студенты составляют эскизы помещений с пояснительными записками (51,5 часов).</p>
3	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация материала для дневника (6 часов)
4	Оформление дневника	Оформление дневника (6 часов)

	ка	
Итого		216 часов

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетность по учебной практике «Общепрофессиональная практика» состоит из дневника учебной практики. Всю собранную основную информацию за время учебной практики студенты оформляют в виде дневника.

Форма заполнения дневника по учебной практике

Дата, место проведения, дисциплина	Содержание и объем работы	Руководитель практики

Обучающийся должен предоставить дневник по учебной практике, отражающий содержание и объем работы, который подписывается руководителем учебной практики по каждой дисциплине.

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное, страницы дневника должны быть пронумерованы. Дневник студенты сдают на проверку руководителю практики.

Титульный лист:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»)

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

пос. Персиановский, 20__ год

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1/ОПК-1.1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	Оценивает морфо-функциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	морфо-функциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерности функционирования органов и систем организма	оценивать морфо-функциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма	оценивания морфо-функционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
ОПК-1/ОПК-1.2		Проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-2/ ОПК 2.3	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	интерпретацию и оценку в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
<p>I этап</p> <p>Знать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерности функционирования органов и систем организма</p> <p>ОПК-1.1</p>	<p>Фрагментарные знания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма</p> <p>Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма</p>	<p>Сформированные и систематические знания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, закономерностей функционирования органов и систем организма</p>
<p>II этап</p> <p>Уметь оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма</p> <p>ОПК-1.1</p>	<p>Фрагментарное умение оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма</p> <p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма</p>	<p>Успешное и систематическое умение оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
III этап Иметь навык оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма ОПК-1.1	Фрагментарное применение навыков оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма	Успешное и систематическое применение навыков оценивания морфофункционального и физиологического состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
I этап Знать лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.2	Фрагментарные знания лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных / Отсутствие знаний	Неполные знания лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Сформированные и систематические знания лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
II этап Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для опре-	Фрагментарное умение проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для опре-	В целом успешное, но не систематическое умение проводить лабораторные и функциональные исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить лабораторные и функциональные исследования	Успешное и систематическое умение проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
деления биологического статуса животных ОПК-1.2	деления биологического статуса животных / Отсутствие умений	необходимые для определения биологического статуса животных	исследования необходимые для определения биологического статуса животных	необходимые для определения биологического статуса животных
III этап Иметь навык проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных ОПК-1.2	Фрагментарное применение навыков проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Успешное и систематическое применение навыков проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
I этап Знать интерпретацию и оценку в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов ОПК-2.3	Фрагментарные знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов / Отсутствие знаний	Неполные знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	Сформированные и систематические знания интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов
II этап Уметь интерпретировать и оценивать в про-	Фрагментарное умение интерпретировать и оценивать в професси-	В целом успешное, но не систематическое умение интерпрети-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение интерпретировать и оце-

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов ОПК-2.3	профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов Отсутствие умений	вать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	нивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов
III этап Иметь навык интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов ОПК-2.3	Фрагментарное применение навыков интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов	Успешное и систематическое применение навыков интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных генетических факторов

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3.

Изучить технику безопасности при вскрытии трупов животных и препарировании.

Освоить методики препарирования скелетных мышц, суставов, сосудов, нервов.

Освоить методику изготовления музейных препаратов.

Освоить методы топографической анатомии.

Изготовить анатомические препараты по различным системам органов.

Описать и изучить различные виды птиц.

Описать и изучить различные виды животных.

Изучить флору и фауну «Осиповской балки».

Изучить флору и фауну дендропарка ДонГАУ.

Изучить физиологию желёз внутренней секреции.

Изучить физиологию системы органов размножения.

Изучить физиологию лактации.

Изучить физиологию высшей нервной деятельности.

Изучить правила обращения и технику безопасности при работе с с.-х. животными

Изучить конструктивные особенности животноводческих помещений.

Изучить системы вентиляции, освещения, кормления, поения, доения.

Изучить методы оценки и учета племенных и продуктивных качеств животных

Провести сравнительный анализ оптимальности содержания животных в различных типах помещений.

Изучить нормы закрепления животных за работниками различных отраслей животноводства.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

По результатам выполнения практики выставляется зачёт.

«зачтено» выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Если обучающийся выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов, недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210461 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210461
Дауда, Т. А. Экология животных : учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Коцаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1726-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211790 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211790
Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326159 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/326159
Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151665 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/151665
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Федоров, В. Х. Биология. Рабочая тетрадь и методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий : методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий / В. Х. Федоров, В. В. Федорова. — Персиановский :	https://e.lanbook.com/book/152576

<p>Донской ГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152576. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
<p>Шубина, Т. П. Анатомические особенности строения внутренних органов домашних животных : учебное пособие / Т. П. Шубина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216782. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/216782</p>
<p>Анатомия животных : методические указания для самостоятельного изготовления и изучения анатомических препаратов / Донской ГАУ ; сост. А.П. Кравченко, Т.П. Шубина, Н.В. Чопорова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 24 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35589&idb=3. — Текст : электронный.</p>	<p>http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35589&idb=3</p>
<p>Буров, С. В. Физиология пищеварительных процессов: курс лекций / С. В. Буров, В. С. Степаненко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148533. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/148533</p>
<p>Гибридизация в животноводстве : учебное пособие / сост.: Н.В. Иванова, А.Г. Максимов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 134 с. : ил. - URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5120. - Текст : электронный.</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5120.</p>
<p>Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213239. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/213239</p>

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых при проведении практики	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»;
Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 Microsoft Volume Licensing Service Center
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания».
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
Adobe acrobat reader Google Chrome, лицензия freeware; Unreal Commander, лицензия freeware; Skype 7-zip , GNU Lesser General Public License;
Перечень программного обеспечения отечественного производства
Zoom Тариф Базовый, ZoomVideoCommunications, Inc; Yandex Browser; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1.БД «AGROS» режим доступа:

<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

2.БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru
Электронно-библиотечная система образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru
КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	https://e.lanbook.com/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Анатомия животных: анатомические инструменты для препарирования, анатомические препараты, муляжи, анатомический музей, аудитории курса анатомии, оснащённые переносным оборудованием.

Биология: зоологический музей, заповедные места Октябрьского района, дендропарк ДонГАУ, «Осиповская балка», аудитории курса биологии, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

Физиология и этология животных: аудитории курса физиологии, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, оборудование для демонстрации учебных фильмов, учебные фильмы по разделам дисциплины.

Разведение животных: аудитории кафедры курса разведения, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, животноводческая ферма, конно-спортивная школа, учебно-исследовательский центр.

Помещения для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 67 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1); столы лабораторные (9); лавки (9)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - табличный материал.</p> <p>Windows 8.1 Professional Лицензия № 64865570 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>Лицензия № 64009631 от 28.08.2014 OPEN 94014224ZZE1608 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 94 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория химии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска, мойка).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - вытяжной шкаф, газовые горелки, сушильный шкаф, шкаф для реактивов и лабораторной посуды, центрифуга, фотоколориметр; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - таблицы, плакаты.</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 260 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - пособия, плакаты, скелеты КРС и лошади, стенды</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 22</p>
<p>Аудитория № 285 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); экран (1), ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (7).</p> <p>Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прага Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>
<p>Аудитория № 398 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), магнитно-маркерная доска (1), шкафы (2)).</p> <p>Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенд (1), учебные плакаты (3), муляж коровы (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center;</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайдНС»; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License