

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОПЦ.01 Экономика организации*

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(на базе 11 классов (среднее общее образование))  
Форма обучения очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Бортникова И.М. \_\_\_\_\_  
ФИО (подпись) \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (ученая степень) \_\_\_\_\_ (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа \_\_\_\_\_ протокол заседания от 21.03.2024 № 8

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.01 Экономика организации

---

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Б) обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию (ОК 2);
- определять организационно – правовые формы организации (ОК 1);
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (ПК 4.4; ПК 4.6);
- рассчитывать заработную плату сотрудников (ОК 1; ОК 4; ПК 4.6)
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) (ОК 1; ПК 4.5);
- рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации (ОК 2; ПК 4.4; ПК 4.6);
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (ПК 4.4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности (ОК 2);
- сущность организации как основного звена экономики отраслей (ОК 1);

- основные принципы построения экономической системы организации (ОК 1; ПК 4.5);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (ПК 4.4; ПК 4.6);
- понятие и классификацию основных и оборотных средств (ОК 2; ПК 4.4);
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств (ОК 1; ПК 4.4);
- формы оплаты труда (ОК 1; ОК 4; ПК 4.6);
- организацию производственного и технологического процессов (ОК 1; ПК 4.5);
- калькуляцию себестоимости продукции (ОК 4; ПК 4.5; ПК 4.6);
- механизмы ценообразования (ОК 4; ПК 4.5; ПК 4.6);
- основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета (ОК 2; ПК 4.4; ПК 4.6).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов очная форма 2023, 2024 г.н.</b>	<b>Объем часов заочная форма 2024 г.н.</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84	20
в том числе:		
лекции	48	12
практические занятия	36	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	18	86
в том числе		
проработка конспектов лекций	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01. «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов очная форма 2023, 2024 г.н.	Объем часов заочная форма 2024 г.н.	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет, методы и задачи дисциплины «Экономика организации»</b>	Содержание учебного материала			
	1. <b>Предмет и объект изучения:</b> Понятие терминов экономика, предприятия, предпринимательская среда. Предмет и объекты изучения дисциплины.	2	0,5	1
	2. <b>Методы исследования экономических наук:</b> Понятия экономического исследования. Характеристика общенаучных методов дисциплины. Характеристика специфических методов исследования.			1
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия	-	-	
	Контрольные работы	-	-	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Предприятие -основное звено в экономики</b>	Содержание учебного материала			
	1. <b>Структура национальной экономики:</b> Формы общественного разделения труда. Понятие и классификация отраслей, комплексов и секторов экономики.	2	0,5	1
	2. <b>Предприятие - первичное звено в системе производства:</b> Понятие предприятия и его основные признаки, и задачи. Характеристика внутренней и внешней среды предприятия.			1
	3. <b>Внутренняя и внешняя среда предприятия:</b> Понятие внешней и внутренней среды предприятия. Основные элементы внутренней и внешней среды.			1
	Лабораторные работы	-	-	
	Практические занятия	-	-	
Контрольные работы	-	-		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Предприятие и предпринимательство в рыночной среде</b>	Содержание учебного материала			
	1. <b>Предпринимательская деятельность: субъекты и виды предпринимательства:</b> Понятие предпринимательской деятельности. Характеристика производственной, коммерческой, финансовой и посреднической предпринимательской деятельности	2	0,5	1
	2. <b>Типы предприятий:</b> Классификация предприятий по различным признакам.			1
	3. <b>Организационно- правовые формы предприятий:</b> Характеристика АО, ООО, ОДО, товариществ, производственных кооперативов, унитарных предприятий.			1
	4. <b>Объединения предприятий.</b>			1
	Лабораторные работы	-	-	
Практические занятия	2	0,5		
Контрольные работы	-	-		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Производственная и организационная структура предприятия</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	

<b>Тема 2.1. Структура предприятия</b>	Содержание учебного материала				
	1.	<b>Производственная и организационная структура предприятия:</b> Понятие структуры предприятия. Формы специализации производственных подразделений предприятия.	4	1	1
	2.	<b>Виды организационных структур управления</b>			1
	3.	<b>Производственная инфраструктура предприятия:</b> Понятие инфраструктуры предприятия. Классификация инфраструктуры предприятия.			1
	4.	<b>Социальная инфраструктура предприятия:</b> Понятие социальной инфраструктуры, ее элементы.			1
Лабораторные работы		-	-		
Практические занятия		2	0,5		
Контрольные работы		-	-		
<b>Тема 2.2. Организационная структура управления предприятием</b>	Содержание учебного материала				
	1.	<b>Понятие организационной структуры предприятия:</b> Организационная структура предприятия и ее виды, преимущества и недостатки.	2	0,5	2
	2.	<b>Линейная и функциональная структура управления:</b> Преимущества и недостатки структуры управления.			2
	3.	<b>Адаптивные структуры управления:</b> Преимущества и недостатки данной структуры управления			2
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия		-	-	
	Контрольные работы		-	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономические ресурсы предприятия</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Основные фонды организации</b>	Содержание учебного материала				
	1.	<b>Основные средства предприятия, их состав и структура:</b> Понятие основных средств, классификация ОС по различным признакам. Структура ОС.	2	0,5	2
	2.	<b>Оценка основных средств:</b> Виды оценки и методы переоценки ОС			2
	3.	<b>Износ и амортизация основных средств:</b> Понятие износа ОС. Физический моральный износ. Амортизация и ее функции.			3
	4.	<b>Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств:</b> Показатели обеспеченности и вооруженности ОС. Фондоотдача, фондоемкость, рентабельность ОС,			3
	5.	<b>Пути улучшения использования основных средств:</b> Пути улучшения использования ОС, источники образования ОС.			2
	Лабораторные работы		-	-	
	Практические занятия		4	1	
	Контрольные работы		-	-	
Содержание учебного материала					

<b>Тема 3.2. Оборотные средства организации</b>	1.	<b>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств:</b> Определение оборотных средств. Производственные оборотные фонды. Фонды обращения.	2	0,5	1		
	2.	<b>Нормирование оборотных средств:</b> Понятие нормирования оборотных средств. Нормируемые и не нормируемые оборотные средства. Норматив и норма оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств.			2		
	3.	<b>Экономическая эффективность использования оборотных средств. Пути повышения использования оборотных средств:</b> Кругооборот оборотных средств. Критерий экономической эффективности использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки средств обороте, высвобождение оборотных средств, материалоемкость, норма прибыли.			3		
	Лабораторные работы				-	-	
	Практические занятия				2	0,5	
Контрольные работы		-	-				
<b>Тема 3.3. Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Производительность труда</b>	Содержание учебного материала		4	1			
	1.	<b>Понятие трудовых ресурсов, рабочей силы персонала предприятия:</b> Понятие труда, процесса труда. Рабочая сила. Трудовые ресурсы и их характеристика.			1		
	2.	<b>Классификация и структурная характеристика персонала организации:</b> Классификация рабочей силы. Категории и группы работников производственного предприятия. Классификация кадров предприятия по характеру трудовой деятельности.			1		
	3.	<b>Измерение рабочей силы:</b> Списочная и явочная численность. Годовой фонд рабочего времени.			3		
	4.	<b>Использование рабочей силы на предприятии:</b> Коэффициент текучести кадров. Коэффициент использования рабочего времени.			3		
	5.	<b>Производительность труда и ее измерение:</b> Прямые, косвенные, стоимостные и натуральные показатели производительности труда.			3		
	6.	<b>Управление персоналом:</b> Кадровая политика предприятия и характеристика ее элементов.					
	Лабораторные работы				-	-	
Практические занятия		2	0,5				
Контрольные работы		-	-				
<b>Тема 3.4. Организация нормирования и оплата труда на предприятии</b>	Содержание учебного материала		2	0,5			
	1.	<b>Зарботная плата, ее функции и принципы организации:</b> Понятие заработной платы и характеристика ее основных функций. Номинальная и реальная заработная плата.			1		
	2.	<b>Нормирование труда:</b> Понятие нормирования труда, нормы и норматива. Показатели нормирования труда.			1		
	3.	<b>Тарифная система:</b> Понятие тарифной системы, ее элементы.			1		
	Лабораторные работы				-	-	
	Практические занятия				2	0,5	
Контрольные работы		-	-				
<b>Тема 3.5. Формы и системы оплаты</b>	Содержание учебного материала		2	0,5			
	1.	<b>Формы оплаты труда на предприятии и их применение:</b> Понятие форм системы оплаты труда и условия их применения			1		
	2.	<b>Повременная форма оплаты труда:</b> Простая повременная система, повременно-премиальная система.			3		

<b>труда на предприятии</b>	3.	<b>Сдельная форма оплаты труда:</b> Прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно- сдельная, аккордная система оплаты труда.			3		
		Лабораторные работы	-	-			
		Практические занятия	2	0,5			
		Контрольные работы	-	-			
<b>Раздел 4</b>	<b>Основные экономические показатели деятельности организации</b>		10	2,5			
<b>Тема 4.1. Издержки производства себестоимость продукции</b>	Содержание учебного материала		4	1			
	1.	<b>Понятие издержек и себестоимости продукции:</b> Понятие издержек производства, виды издержек.			1		
	2.	<b>Виды себестоимости:</b> Понятие себестоимости и цели определения себестоимости. Технологическая, производственная, полная себестоимость. Плановая и фактическая себестоимость.			1		
	3.	<b>Классификация затрат входящих в себестоимость:</b> Характеристика основных, накладных, прямых затрат. Общепроизводственные и общехозяйственные затраты. Группы затрат образующих себе стоимость продукции.			2		
	4.	<b>Особенности и методика исчисления себестоимости продукции:</b> Основная, сопряженная, побочная продукция. Понятие калькуляции себестоимости.			2		
	5.	<b>Смета затрат:</b> Понятие сметы затрат. Группировка затрат по экономическим элементам (материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты)			3		
	Лабораторные работы	-	-				
	Практические занятия	2	0,5				
	Контрольные работы	-	-				
<b>Тема 4.2. Цены и ценообразование на предприятии</b>	Содержание учебного материала		4	1			
	1.	<b>Понятие цены и ценовая политика на различных уровнях</b>			3		
	2.	<b>Методы ценообразования:</b> Методы ценообразования определение. Характеристика затратных методов ценообразования: метод полных издержек, метод стандартных издержек, метод прямых издержек, метод стандартных прямых издержек. Параметрические методы: метод удельной цены, метод баллов, метод регрессии.			1		
	3.	<b>Ценовая система:</b> Понятие ценовой системы, дифференциация цен по различным признакам.			1		
	4.	<b>Ценовые стратегии:</b> Понятие ценовой системы. Виды цен и их характеристика.			1		
	5.	<b>Методы определения базовой цены:</b> Характеристика метода полных издержек, метода стоимости изготовления, метода предельных издержек, метода рентабельности инвестиций и тендерного метода.			1		
		Лабораторные работы			-	-	
		Практические занятия			-	-	
	Контрольные работы	-	-				
<b>Раздел 5</b>	<b>Производственная программа предприятия</b>		8	2			

<b>Тема 5.1.</b> <b>Производственная программа и производственные мощности предприятия</b>	Содержание учебного материала		2	0,5		
	1.	<b>Производственная программа и основные ее показатели:</b> Понятие производственной программы и ее основные показатели.			2	
	2.	<b>Производственная мощность и ее виды:</b> Производственные мощности, показатели среднегодовой мощности.			2	
	Лабораторные работы				-	-
	Практические занятия				2	0,5
Контрольные работы		-	-			
<b>Тема 5.2.</b> <b>Качество и конкурентоспособность</b> <b>Стандартизация и сертификация продукции</b>	Содержание учебного материала		2	0,5		
	1.	<b>Понятие и показатели качества:</b> Понятие качества, показатели надежности и назначения, технологичности, эргономические и эстетические показатели.			2	
	2.	<b>Конкурентоспособность предприятия и ее виды:</b> Понятие конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности. Конкурентоспособность продукции			2	
	3.	<b>Стандарты и системы качества:</b> Стандартизация, стандарт			2	
	4.	<b>Сертификация продукции:</b> Сертификация. Системы сертификации.			2	
Лабораторные работы		-	-			
Практические занятия		2	0,5			
Контрольные работы		-	-			
<b>Раздел 6</b>	<b>Финансовые результаты эффективности производства</b>		12	3		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Доходы. Прибыль.</b> <b>Рентабельность</b>	Содержание учебного материала		2	0,5		
	1.	<b>Доходы и расходы предприятия, их виды:</b> Понятие доходов, расходов предприятия, их виды и характеристика			2	
	2.	<b>Прибыль предприятия и ее распределение:</b> Понятие прибыли предприятия, ее функции и виды			3	
	3.	<b>Рентабельность:</b> Понятие рентабельности предприятия и ее виды.			3	
	Лабораторные работы				-	-
	Практические занятия				2	0,5
	Контрольные работы				-	-
<b>Тема 6.2.</b> <b>Экономическая эффективность производства</b>	Содержание учебного материала		2	0,5		
	1.	<b>Сущность экономической эффективности:</b> Понятие экономической эффективности, критерии			2	
	2.	<b>Показатели экономической эффективности</b>			2	
	Лабораторные работы				-	-
	Практические занятия				2	0,5
	Контрольные работы				-	-
<b>Тема 6.3.</b>	Содержание учебного материала		2	0,5		
	1.	<b>Бухгалтерский баланс предприятия:</b> Баланс и его элементы.			2	
	2.	<b>Анализ финансового состояния предприятия:</b> Горизонтальный, вертикальный анализ, анализ относительных показателей, факторный и сравнительный анализ			2	

<b>Оценка состояния баланса</b>	3.	<b>Основные финансовые показатели:</b> Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности			2
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2	0,5	
		Контрольные работы	-		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Экономический механизм функционирования предприятия</b>		16	4	
<b>Тема 7.1. Стратегия развития предприятия</b>	Содержание учебного материала				
	1.	<b>Сущность стратегии:</b> Понятие стратегии. виды стратегий и их характеристики.			2
	2.	<b>Разработка стратегии деятельности и факторы, влияющие на нее:</b> Факторы влияющие на выборы стратегии. Оценка стратегии.	2	0,5	2
	3.	<b>Функциональные стратегии:</b> Стратегия маркетинга, финансовая стратегия, инновационные стратегии. стратегия производства, стратегия организационного развития			2
		Лабораторные работы	-	-	
		Практические занятия	2	0,5	
		Контрольные работы	-	-	
<b>Тема 7.2. Инновационная деятельность предприятия.</b>	Содержание учебного материала				
	1.	<b>Понятие инноваций и их роль в развитии производства:</b> Инновации. Инновационный процесс. Классификация инноваций.			1
	2.	<b>Инновационная деятельность предприятия:</b> Инновационная деятельность. Источники инновационных идей	2	0,5	1
	3	<b>Подготовка нового производства:</b> Стадии подготовки производства. Технический проект. Технические условия. Организационно-экономическая подготовка производства.			1
<b>Подготовка нового производства</b>		Лабораторные работы	-	-	
		Практические занятия	2	0,5	
		Контрольные работы	-	-	
<b>Тема 7.3. Инвестиционная деятельность предприятия</b>	Содержание учебного материала				
	1.	<b>Понятие и классификация инвестиций, источники формирования:</b> Подходы к понятию инвестиций, виды инвестиций, источники инвестиций			2
	2.	<b>Экономическая оценка эффективности инвестиций:</b> Методы оценки эффективности инвестиций, основные показатели для оценки эффективности инвестиций.	2	0,5	2
	3.	<b>Инвестиционная деятельность предприятия:</b> основные этапы формирования инвестиционной политики, участники инвестиционной деятельности			2
		Лабораторные работы	-	-	
		Практические занятия	2	0,5	
		Контрольные работы	-	-	
<b>Тема 7.4. Производственное планирование</b>	Содержание учебного материала				
	1.	<b>Методы планирования:</b> Планирование. Характеристика балансового расчетно-аналитического, экономико-математического программно-целевого метода.	2	0,5	2
	2.	Виды планирования:			2

предприятия. Бизнес-план предприятия	3.	Бизнес-план: Бизнес - план. Цели бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.			2
		Лабораторные работы	-	-	
		Практические занятия	2	0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	-	3
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	-	
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)			24	88	
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; учебная аудитория № 52 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, со-ответствующие рабочим учебным программам.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 57; оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий) : учебник для СПО : [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 352 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575464">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575464</a> . – Библиогр.: с. 298-309. – ISBN 978-5-4499-0803-2. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575464">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575464</a>	1-7
2	Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева. — Чита :	<a href="https://e.lanbook.com/book/173699">https://e.lanbook.com/book/173699</a>	1-7

	ЗабГУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9293-2553-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173699">https://e.lanbook.com/book/173699</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	--	--	--

**Дополнительные источники:**

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601713">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601713</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1839-0. – DOI 10.23681/601713. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601713">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601713</a>	1-7
2	Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133057">https://e.lanbook.com/book/133057</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/133057">https://e.lanbook.com/book/133057</a>	1-7

**Интернет-ресурсы:**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <http://www.biblioclub.ru/>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» <http://kompass-edu.ru>.
5. Сайт фирмы АСКОН. <http://www.ascon.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
определять организационно – правовые формы организации;	Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
рассчитывать заработную плату сотрудников;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий.
оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.	Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;	Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
основные принципы построения экономической системы организации;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий.

	Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
понятие и классификацию основных и оборотных средств;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;	Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
формы оплаты труда;	Выполнение заданий на занятиях. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
организацию производственного и технологического процессов;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
калькуляцию себестоимости продукции;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
механизмы ценообразования;	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.
основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Выполнение заданий на занятиях. Выполнение практических заданий. Проведение устных и письменных опросов. Тестирование.