

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и ЦТ

_____/С.Г. Ширяев/

«26» марта 2024 г.

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе 9 классов (основное общее образование))*

Форма обучения

очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Кетова Л.П.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. ист. наук

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 г. № 8

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

/Н.В. Широкова/

ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена *на базе основного общего образования* в соответствии с:

- ФГОС СПО (федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования) по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. N 69 (в действ. ред.);

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «История» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России на фоне всеобщей истории, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:***

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России (ОК 03; ОК 06);

- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);

- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России (ОК 03; ОК 06);

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества (ОК 03; ОК 06);

- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории (ОК 03; ОК 06);

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства (ОК 03; ОК 06).

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:***

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);

- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России (ОК 03; ОК 06);
- традиционные российские духовно-нравственные ценности (ОК 03; ОК 06);
- роль и значение России в современном мире (ОК 03; ОК 06).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|----------------------|-----------|
| | очная форма обучения | |
| | 2023 г.н. | 2024 г.н. |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| в том числе: | - | - |
| лекции | 32 | 32 |
| практические занятия | 16 | 16 |
| лабораторные занятия | - | - |
| курсовые работы/ проекты | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 18 | 18 |
| в том числе | - | - |
| индивидуальный проект | - | - |
| Консультации/Контроль | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>указать форму</i> | экзамен | экзамен |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **ОГСЭ.02 «История»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|------------------|
| | | Очная 2023 г.н. 2024 г.н. | |
| Тема 1. «Россия – великая наша держава» | Содержание учебного материала Основные характеристики России (площадь, природные богатства, природно-климатические характеристики; конституционный строй – республиканская форма правления, федеративное устройство, многонациональность, демократия, правовое государство и др.). Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Становление духовных основ России. Символы России (официальные и неофициальные). Гимн России. Место и роль России в мировом сообществе. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа по теме № 1. | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | 1 | 2 |
| Тема 2. Русь между Западом и Востоком (IX – XIV вв.). Александр Невский | Содержание учебного материала Образование государства Русь. Значение принятия христианства Русью. Русские земли в XII – XIII вв. Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой. Значение Ордынского ига для развития русской государственности. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа по теме № 2. | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | 1 | 2 |
| Практическое занятие № 1 по темам 1 и 2. | «Россия – великая наша держава». Русь между Западом и Востоком (IX – XIV вв.). Александр Невский. | 2 | 3 |
| Тема 3. Формирование единого Русского государства | Содержание учебного материала Причины и особенности формирования единого Русского государства. Собирающие русские земли московскими князьями. Слабая вовлеченность в общеевропейские процессы. Становление самодержавия, развитие крепостнических тенденций. Доктрина «Москва – Третий Рим». Расширение территории, включение в состав России Казанского и Астраханского ханств, походы на Крым, цели Ливонской войны. Начало присоединения Западной Сибири. Формирование донского казачества как самобытного этноса. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа по | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| <i>теме № 3.</i> | Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | | |
| <i>Тема 4. Смута и её преодоление</i> | Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени (первой в истории России гражданской войны). Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе первого и второго народных ополчений. Восстановление государственности. Раскол русской православной церкви. | <i>2</i> | <i>2</i> |
| <i>Самостоятельная работа по теме № 4.</i> | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | <i>1</i> | <i>2</i> |
| <i>Практическое занятие № 2 по темам 3 и 4.</i> | Формирование единого Русского государства. Смута и её преодоление. | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <i>Тема 5. «Волим под царя восточного, православного»</i> | Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Освоение Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, значение этого процесса. | <i>2</i> | <i>2</i> |
| <i>Самостоятельная работа по теме № 5.</i> | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | <i>1</i> | <i>2</i> |
| <i>Тема 6. Пётр Великий - строитель великой Российской империи</i> | Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Выход к Балтийскому морю. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Взаимоотношения России и донского казачества. | <i>2</i> | <i>2</i> |
| <i>Самостоятельная работа по теме № 6.</i> | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. | <i>1</i> | <i>2</i> |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | | |
| Практическое занятие № 3 по темам 5 и 6. | «Волим под царя восточного, православного» Пётр Великий - строитель великой Российской империи | 2 | 3 |
| Тема 7. Эпоха Просвещённого абсолютизма в России | Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм Екатерины Великой. Русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Рост международного авторитета Российской империи. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье (Новороссии). Укрепление самодержавия. Упразднение гетманства на Левобережной Украине, упразднение Запорожской Сечи, окончательное подчинение донского казачества. Апогей крепостничества. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа по теме № 7. | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | 1 | 2 |
| Тема 8. Отечественная война 1812 года. Крымская война – «Пиррова победа Европы» | Содержание учебного материала Отечественная война 1812 года: причины, ход войны. Причины победы России. Заграничные походы. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа по теме № 8. | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | 1 | 2 |
| Практическое занятие № 4 по темам 7 и 8. | Эпоха Просвещённого абсолютизма в России. Отечественная война 1812 года. Крымская война – «Пиррова победа Европы» | 2 | 3 |
| Тема 9. Гибель Российской империи | Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Рассказывание. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа по теме № 9. | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | | |
| Тема 10. Создание и укрепление СССР | Содержание учебного материала Создание СССР. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Антирелигиозная компания. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа по теме № 10. | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | 1 | 2 |
| Практическое занятие № 5 по темам 9 и 10. | Гибель Российской империи Создание и укрепление СССР | 2 | 3 |
| Тема 11. «Вставай, страна огромная» | Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Цели нацистской Германии. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа по теме № 11. | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | 1 | 2 |
| Тема 12. В буднях великих строек | Содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа по теме № 12. | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <i>Практическое занятие № 6 по темам 11 и 12.</i> | «Вставай, страна огромная» В буднях великих строек | 2 | 3 |
| <i>Тема 13. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</i> | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Идеология и действующие лица «перестройки». Распад СССР. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве | | |
| <i>Самостоятельная работа по теме № 13.</i> | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | 1 | 2 |
| <i>Тема 14. Россия, XXI век</i> | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса | | |
| <i>Самостоятельная работа по теме № 14.</i> | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | 1 | 2 |
| <i>Практическое занятие № 7 по темам 13 и 14.</i> | От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия, XXI век | 2 | 3 |
| <i>Тема 15. История антироссийской пропаганды.</i> | Содержание учебного материала | | |
| | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Фальсификации причин Победы СССР в Великой Отечественной войне. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | 2 | 2 |
| <i>Самостоятельная работа по теме № 15.</i> | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | | |
| Тема 16. Слава русского оружия. Россия в деле | Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Современная Россия: высокие технологии; энергетика; сельское хозяйство; освоение Арктики; развитие сообщений – дороги и мосты; космос; перспективы импортозамещения и технологических рывков. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа по теме № 16. | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия. Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия. Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода. Работа с картами, историческими источниками. | 2 | 2 |
| Практическое занятие № 8 по темам 15 и 16. | История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Россия в деле. | 2 | 3 |
| Контроль | | 6 | |
| Всего: | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; учебная аудитория № 52 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Учебная аудитория № 53а для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

Учебная аудитория № 163 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска, трибуна).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекторный экран, проектор, ноутбук (переносной)), телевизор (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин -плакаты (переносные).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

1.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Основные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении тем |
|-------|---|---|-------------------------------|
| 1 | Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366671 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/366671 | 1-16 |
| | Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. | https://e.lanbook.com/book/334427 | |

| | | | |
|--------------|---|---|--------------------------------------|
| | А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334427 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | |
| 2 | Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332033 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/332033 | 9-16 |
| № п/п | Дополнительные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении тем |
| 3 | История отечественного государства и права : учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03228-3. — Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325 | 1-16 |

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|
| Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» |

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| 1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система | http://www.biblioclub.ru/ |
| 2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система | https://e.lanbook.com/ |
| 3. Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 5. ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib" | http://www.ebs.rgazu.ru/ |
| 6. Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ) | http://vak.ed.gov.ru/ |
| 7. Библиотека диссертаций и авторефератов России | http://www.dslib.net/ |

Перечень профессиональных баз данных

1. История.РФ Главный исторический портал страны (Федеральный портал Истории России) <https://histrf.ru/>
2. Всемирная история на одном сайте OnHistory.ru <https://onhistory.ru/>
3. Большая российская энциклопедия. Министерство культуры РФ. <https://bigenc.ru/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Военная история России // <http://www.genstab.ru/>
6. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
7. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
8. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://unis.shpl.ru/> (или <http://shpl.dlibrary.org/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>)
9. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
10. От Руси Древней до Империи Российской // <http://lants.tellur.ru/history/>
11. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prlib.ru/>
12. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
13. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
14. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
15. Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
16. Электронная библиотека исторических документов // <http://docs.historyrussia.org/ru/>
17. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» – <http://victims.rusarchives.ru>
18. «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны» - <http://безсрокадавности.рф>
19. Онлайн-проект «Без срока давности» Ростовская область. <https://rostovpatriot.ru/projects/1634/>
20. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| В результате обучения студент должен: | |
| уметь: | |
| - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России (ОК 03; ОК 06); | Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных (производственных) задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа. |
| - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, | Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология |

| | |
|---|---|
| <p>процессов с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);</p> | <p>развития критического мышления; решение проблемной ситуации /технология проектного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p> |
| <p>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России (ОК 03; ОК 06);</p> | <p>Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p> |
| <p>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества (ОК 03; ОК 06);</p> | <p>Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления; разыгрывание ролей (ролевая игра) /игровые технологии; решение проблемной ситуации /технология проектного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, участие в ролевой игре, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p> |
| <p>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории (ОК 03; ОК 06);</p> | <p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p> |
| <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства (ОК 03; ОК 06).</p> | <p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p> |
| <p>знать:</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);</p> | <p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; презентационный метод / информационные технологии; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p> |
| <p>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России (ОК 03; ОК 06);</p> | <p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; презентационный метод / информационные технологии; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p> |
| <p>- традиционные российские духовно-нравственные ценности (ОК 03; ОК 06);</p> | <p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p> |
| <p>- роль и значение России в современном мире (ОК 03; ОК 06).</p> | <p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения. Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p> |
| <p><i>Итоговый контроль:</i></p> | <p><i>экзамен (3 семестр)</i></p> |