

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи*

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 9 классов (основное общее образование))
Форма обучения	Очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

<u>Дроздова С.В.</u> ФИО	_____	<u>преподаватель</u> (должность)	_____	_____	_____
	(подпись)		(ученая степень)		(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024 г. № 8

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 9)

Б) **предметными компетенциями**, включающими в себя.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике (ОК 5, ОК 9);
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения (ОК 5, ОК 9);
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач (ОК 5, ОК 9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения (ОК 5, ОК 9).
- этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики (ОК 5);
- функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты (ОК 5, ОК 9).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов 2023, 2024 г.н.</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов 2023, 2024 г.н.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Язык как знаковая система. Функции языка»	Содержание учебного материала <b>Лекция №1</b> Культура речи. Нормы, регламентирующие правильную речь Культура речи в профессиональной коммуникации. Профессиональная культура и её компоненты, их взаимосвязь.	1	1 2 3
	<b>Практическое занятие</b> Работа с текстом, посвящённым профессиональной коммуникации. <i>Элементы практической подготовки</i> Составление связного речевого высказывания на заданную тему. Семантический дифференциал. Тренинг.	1	2 3
Раздел 2. «Понятие о национальном языке. Формы существования языка»	Содержание учебного материала <b>Лекция №2</b> Значение культуры речи в профессиональной деятельности.	1	1 2 3
	<b>Практические занятия</b> Профессиональный диалог, его структура, композиция. Языковые правила самопрезентации. <i>Элементы практической подготовки</i> Решение ситуационных задач (Проведение диалога с работодателем, телефонные переговоры и т.п.)	1	2 3
Раздел 3. «Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в становлении и функционировании литературного языка»	Содержание учебного материала <b>Лекция №3</b> Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в профессиональной деятельности. Употребление стилистически ограниченной лексики.	1	2 3
	<b>Практические занятия</b> Орфоэпические нормы, их роль в профессиональной коммуникации. <i>Элементы практической подготовки</i> Орфоэпические правила, необходимые для профессионального общения. Практикум по теме: «Варианты русского литературного произношения».	2	2 3
Раздел 4. «Функциональные разновидности (стили) современ-	Содержание учебного материала <b>Лекция №4</b> Функциональные разновидности (стили) современного русского языка	2	1 2 3

ного русского языка»	<p><b>Практические занятия</b>          Акцентологические нормы русского языка.          а) Акцентологические нормы глаголов и глагольных форм.          б) Акцентологические нормы имен существительных, прилагательных и наречий.  <i>Элементы практической подготовки</i>          Постановка ударений в словах различных частей речи</p>	2	2 3
Раздел 5. «Коммуникативные качества речи»	<p>Содержание учебного материала  <b>Лекция №5</b>          Коммуникативные качества речи.</p>	2	1 2 3
	<p><b>Практические занятия</b>          Морфологические нормы русского языка.  <i>Элементы практической подготовки</i>          Употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений в текстах разных стилей.</p>	1	2 3
Раздел 6. «Понятие о речевой деятельности»	<p>Содержание учебного материала  <b>Лекция №6</b>          Понятие о речевой деятельности.</p>	2	2 3
	<p><b>Практическое занятие</b>          Слово и его значение. Точность словоупотребления.          Нормативное употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений в устной и письменной речи. Практикум.</p>	1	2 3
Раздел 7. «Этические нормы речевой культуры. Формирование речевого этикета»	<p>Содержание учебного материала  <b>Лекция №7</b>          Этические нормы речевой культуры.          Формирование речевого этикета</p>	2	2 3
	<p><b>Практическое занятие</b>          Морфологические нормы глаголов и глагольных форм.  <i>Элементы практической подготовки</i>          Этикет в деловой коммуникации.          Использование этикетных формул в деловом общении.</p>	1	1 2 3
Раздел 8. «Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия»	<p>Содержание учебного материала  <b>Лекция №8</b>          Экстралингвистические факторы речевого взаимодействия          Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы. Лексико-фразеологическая норма. Ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гипербола).</p>	1	2 3

	<p><b>Практическое занятие</b> Лексические нормы русского языка. <i>Элементы практической подготовки</i> Синтаксические нормы. Нормы управления согласования сказуемого с подлежащим. Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов в предложенном отрывке текста</p>	1	2 3
Раздел 9. «Официально-деловая письменная речь. Основные виды деловых и коммерческих документов»	Содержание учебного материала		
	<p><b>Лекция №9</b> Официально-деловая письменная речь. Основные виды деловых и коммерческих документов.</p>	1	2 3
	<p><b>Практическое занятие</b> <i>Элементы практической подготовки</i> Структурно-языковые особенности, назначение, реквизиты и требования к оформлению кадровой документации, личных документов.</p>	2	1 2 3
Раздел 10. Культура письменной речи в оформлении профессиональной документации	Содержание учебного материала		
	<p><b>Лекция №10</b> Языковые нормы письменной профессиональной речи.</p>	1	2 3
	<p><b>Практическое занятие</b> Оформление профессиональной документации. Языковые черты и нормы официально-делового стиля речи в деловой переписке. <i>Элементы практической подготовки</i> Составление и подготовка к презентации резюме.</p>	1	1 2 3
Раздел 11 «Ораторское искусство как социальное явление»	<p><b>Лекция №11</b> Понятие об ораторском искусстве Ораторское искусство как социальное явление. Оратор и его аудитория как социально-психологическая общность людей.</p>	1	2 3
	<p><b>Практическое занятие</b> Великие ораторы и их приёмы ораторского искусства. <i>Элементы практической подготовки</i> Приёмы подготовки публичного выступления по этапам.</p>	2	1 2 3
Раздел 12. «Культура ораторской речи»	<p><b>Лекция №12</b> Культура ораторской речи. Способы подготовки оратора к публичному выступлению.</p>	1	2 3
	<p><b>Практическое занятие</b> Приёмы взаимодействия оратора и аудитории. <i>Элементы практической подготовки</i> Проведение публичных выступлений на заранее выбранную тему.</p>	1	1 2 3

	Определение стиля литературного языка по отрывку из текста. Составление текста с использованием официально –делового языка		
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме - зачета			
Самостоятельная работа		4	
<b>Всего:</b>		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Самостоятельная работа вне учебных занятий:**

- работа с источниками информации, в т.ч. Интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка отчетов по результатам практических занятий;
- подготовка сообщений;
- написание мини-сочинений;
- решение ситуационных задач.
- подготовка к презентации выполненного задания;
- подготовка возможного варианта сценария к деловой игре;
- подготовка к учебным занятиям, проверочным работам, зачетам;

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета русского языка:

Учебная аудитория № 58 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189325">https://e.lanbook.com/book/189325</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/189325">https://e.lanbook.com/book/189325</a>	1-8
	Русский язык: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112105-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/408737">https://e.lanbook.com/book/408737</a>	1-8



	URL: https://e.lanbook.com/book/408737— Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Емельянова, О.Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.Б. Емельянова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 148 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35609&idb=3. – Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35609&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35609&amp;idb=3</a>	1-8
3	Марьева, М. В. Научный стиль русского языка. Практикум : учебное пособие для спо / М. В. Марьева. — 2-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47452-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378461— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/378461	Раздел 5

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Харченко, В. К. О языке, достоинстве человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» : учебное пособие : [16+] / В. К. Харченко. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0826-2. – Текст : электронный..	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57624</a>	
2	Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи: практикум : учебное пособие / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : , 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/329393">https://e.lanbook.com/book/329393</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/329393">https://e.lanbook.com/book/329393</a>	

### Интернет-ресурсы:

Наименование ресурса	Режим доступа
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	<a href="http://www.feb-web.ru/">http://www.feb-web.ru/</a>
Сайт «Русский Язык»	<a href="https://russkiiyazyk.ru">https://russkiiyazyk.ru</a>
Культура письменной речи	<a href="http://grammar.ru/">http://grammar.ru/</a>
Журнал «Русский язык»	<a href="http://rus.1september.ru/">http://rus.1september.ru/</a>
Этимология и история слов русского языка	<a href="http://etymolog.ruslang.ru/">http://etymolog.ruslang.ru/</a>
Словари, созданные на основе Национального корпуса Русского языка	<a href="http://dict.ruslang.ru/">http://dict.ruslang.ru/</a>
Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи	<a href="http://doc-style.ru/DO/?id=1.10">http://doc-style.ru/DO/?id=1.10</a>
Русские словари	<a href="http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221">http://slovari.ru/default.aspx?s=0&amp;p=221</a>
Аудиословарь «Русский устный»	<a href="http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3">http://files.gramota.ru/radio/034_Russkii_ustnii_Varvarstvo.MP3</a>
Словари и энциклопедии на «Академике»	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Портал «Современный русский»	<a href="http://www.oshibok-net.ru/for-all/">http://www.oshibok-net.ru/for-all/</a>
Русское словесное ударение	<a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie/</a>
Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина	<a href="http://pushkin.edu.ru">http://pushkin.edu.ru</a>
Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)	<a href="http://www.ruslang.ru">http://www.ruslang.ru</a>
Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку	<a href="http://www.rusjaz.da.ru">http://www.rusjaz.da.ru</a>
Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами	<a href="http://www.ruscenter.ru">http://www.ruscenter.ru</a>
Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку	<a href="http://www.slovo.zovu.ru">http://www.slovo.zovu.ru</a>
Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)	<a href="http://www.ropryal.ru">http://www.ropryal.ru</a>
Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка	<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
применять знания о нормах русского литературного языка (устных и письменных) в профессиональной и повседневной практике	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Создание связного речевого высказывания на заданную тему.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Работа по созданию устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров по учебно-научной, социально-культурной и деловой тематике.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Самостоятельная работа на проверку языковых норм русского языка.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<b>знать:</b>	
нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике делового общения.	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольные работы</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи в структуре профессиональной коммуникативной деятельности специалиста, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Публичное выступление на заранее подготовленную тему</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
функциональные разновидности (стили) речи, их жанры, специфические черты	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Контрольная работа</p>

	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<b><i>Зачет</i></b>