

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-технологии бизнеса и информационная безопасность

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(с учетом специфики сельского хозяйства)
Форма обучения заочная

Программа разработана:

Колосов А.Ю. _____ доцент _____ канд. с.-х. наук _____
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры _____ Естественных дисциплин
протокол заседания от 20.03.2024 г. № 8 Зав. кафедрой _____ Баленко Е.Г.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующей компетенции:

Профессиональные:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит(с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	перечень компетенций
Знание	
Основы современных технических средств и информационных технологий, методов, способов и средств получения, хранения, переработки и защиты информации	ПК-8
методов и приемов получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных, в таких как WWW	ПК-8
Умение	
практически применять принципы поиска и обработки информации с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования экономических объектов	ПК-8
самостоятельно работать с информацией в глобальных сетях и обеспечивать безопасность информации для применения в профессиональной деятельности	ПК-8
Навык	
использовать компьютерные средства в режиме пользователя для решения профессиональных задачи проведения анализа полученных результатов	ПК-8
Опыт деятельности	
практически применять современных информационных технологий для обработки и защиты информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов	ПК-8

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2020						
6	4/144	4	6	0,2	133,8	зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Интернет технологии и средства коммуникации»	Раздел 2 «Информационные технологии в бизнесе»	Раздел 3 «Справочно-правовые компьютерные информационные системы»	Раздел 4 «Информационная безопасность»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2020
1.	Раздел 1 «Интернет технологии и средства коммуникации»	Вопрос 1. Перспективы и тенденции развития Интернет технологий. Поисковые системы. Локальные и глобальные вычислительные сети. Сети уровня предприятия. Сеть Internet. Основные понятия WordWideWeb, распределенных ресурсов. Интернет как средство массовой коммуникации и основа информационных технологий современности. Модель взаимосвязи открытых систем. Организация взаимодействия устройств в сети.	0,2
2.		Вопрос 2. Интернет-технологии: Проникновение Интернет-технологий в экономику и внедрение их в бизнес-процессы предприятий. Взаимодействие Интернет-технологий и бизнеса. Электронный бизнес. Профессиональная деятельность в интернет.	0,3
3.	Раздел 2 «Информационные технологии в бизнесе»	Вопрос 1. Авторские и интегрированные информационные технологии. Гипертекст. Мультимедиа. Новый класс интеллектуальных технологий. Информационные хранилища. Системы групповой работы.	0,2
4.		Вопрос 2. Система электронного документооборота (СЭД): Определение СЭД. Преимущества внедрения СЭД. Классификация. Тенденции развития СЭД в РФ.	0,3
5.		Вопрос 3. Основные финансово-экономические эффекты от внедрения ИТ. Минимизация бизнес-рисков за счет ИТ. Модели организации ИТ-деятельности, адаптация ее под специфику компании.	0,2
6.		Вопрос 4. Internet-технологии в бизнесе	0,3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2020
		Подходы технологии Internet для бизнеса и бизнес в Internet-пространстве	
7.	Раздел 3 «Справочно-правовые компьютерные информационные системы»	Вопрос 1. Нормативно-правовые документы. Проблематика обеспечения информационной безопасности, современные подходы, обзор нормативного обеспечения в мире и в России.	0,5
8.	Раздел 4 «Информационная безопасность»	Вопрос 1. Безопасность бизнеса, основы экономической безопасности предприятия.	1
9.		Вопрос 2. Правовые основы защиты конфиденциальной информации и персональных данных.	1
	Итого		4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	№ раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Вид инновационных форм занятий</i> <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2020
1.	Раздел 1 «Интернет технологии и средства коммуникации»	Практическое занятие №1. Осуществить поиск информации поисковой системой по заданной теме. Тест <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка поиска информации в поисковой системе.	Опрос. Оценка степени выполнения задания	0,2
2.	Раздел 2 «Информационные технологии в бизнесе»	Практическое занятие № 2. Выполнить обзор Интернет-магазинов. По результатам поиска составить письменный отчет в Word. <i>Case-study</i> <i>Элементы практической подготовки:</i> выполнение анализа характерных качеств трех различных интернет-магазинов заданного сегмента рынка.	Оценка степени выполнения задания	0,2
3.		Практическое занятие № 3. Технологии создания интернет-сайтов. Классические языки программирования.	Оценка степени выполнения задания	0,3

№	№ раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Вид инновационных форм занятий</i> <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2020
4.		Практическое занятие № 4. Технологии создания интернет-сайтов. Классические языки программирования. Инструментальные средства. <i>Case-study</i> Элементы практической подготовки: Создание интернет-сайта с применением инструментального средства WordPress	Оценка степени выполнения задания	0,2
5.		Практическое занятие № 5. Специализированные платформы для интернет-магазинов. Создание сайтов с функцией витрины.	Оценка степени выполнения задания	0,2
6.		Практическое занятие № 6. Создание веб-ресурсов. Разметка веб документа. <i>Case-study</i>	Оценка степени выполнения задания	0,5
7.		Практическое занятие № 7. Структура документов HTML. Основные понятия и определения языка гипертекстовой разметки документов (HTML). Подготовка HTML-документа в программе Блокнот. Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа. Контейнеры тела документа. <i>Case-study</i> Элементы практической подготовки: Создание интернет-сайта с применением инструментального средства Notepad++	Опрос Оценка степени выполнения задания	0,5
8.		Практическое занятие № 8. Разметка HTML-документа: Графика. Таблицы в HTML. Текст. Списки. <i>Case-study</i> Элементы практической подготовки: Создание интернет-сайта галерея изображений	Оценка степени выполнения задания	0,5
9.		Практическое занятие № 9. Разметка HTML-документа: HTML-формы. Фреймы.	Оценка степени выполнения задания	0,5
10.		Практическое занятие № 10. Создание связей между HTML-документами. Гиперссылки. Якорь.	Оценка степени выполнения задания	0,2
11.		Практическое занятие № 11. Проектирование сайта. Создание макета сайта. Дизайн сайта. Элементы практической подготовки: Создание интернет-сайта с применением инструментального средства FrontPage	Оценка степени выполнения задания	0,2

№	№ раздела дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Вид инновационных форм занятий</i> <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2020
12.		Практическое занятие № 12. Добавление видео, звукового сопровождения. Анимация текстов. Создание гиперссылок. Создание структуры сайта, создание навигации по сайту.	Оценка степени выполнения задания	0,2
13.		Практическое занятие № 13. Создать HTML-документ: «Электронная коммерция»	Оценка степени выполнения задания	0,5
14.		Практическое занятие № 14. Создать HTML-документ: «Рекламирование компании, ее товаров или услуг».	Оценка степени выполнения задания	0,5
15.	Раздел 3 «Справочно-правовые компьютерные информационные системы»	Практическое занятие № 15. Федеральные законы в области информации и информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ. Указы президента РФ и постановления правительства РФ в области информации и информационной безопасности. <i>Элементы практической подготовки:</i> Выполнение поиска в открытых источниках документов в области информационной безопасности	Оценка степени выполнения задания	0,3
16.		Практическое занятие № 16. Технология поиска документов в СПС: Организация поиска документов в СПС Гарант. Структура окна приложения. Виды поиска документов. Просмотр редакций документа. Справка. Конституция РФ. <i>Case-study</i> <i>Элементы практической подготовки:</i> Выполнение поиска заданных нормативно-правовых актов в СПС Гарант	Оценка степени выполнения задания	0,5
17.	Раздел 4 «Информационная безопасность»	Практическое занятие № 17. Организовать поиск информации по теме: «Правовые основы защиты конфиденциальной информации и персональных данных. Определение понятий 'конфиденциальная информация' и 'коммерческая' тайна в соответствии с законодательством РФ. Мероприятия по защите конфиденциальной информации».	Опрос. Оценка степени выполнения задания	0,2
18.		Практическое занятие № 18. Информационно-поисковая работа. Информационно-аналитическая работа. Прогнозирование благонадежности партнеров предприятия. Анализ безопасности деловых предложений и контрактов. Тестирование.	Оценка степени выполнения задания	0,3
Итого				6

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование раздела (темы) дисциплины/ Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
1.	Раздел 1 «Интернет технологии и средства коммуникации»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка к практическому занятию.	30
2.	Раздел 2 «Информационные технологии в бизнесе»	Подготовка конспекта по заданным темам. Выполнение и защита индивидуального задания.	34
3.	Раздел 3 «Справочно-правовые компьютерные информационные системы»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка к практическому занятию. Подготовка презентации по заданным темам.	31,8
4.	Раздел 4 «Информационная безопасность»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе. Подготовка к практическому занятию. Подготовка презентации по заданным темам.	34
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2
	Подготовка к промежуточной аттестации		4
	Итого		134

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p style="text-align: center;">Раздел 1 «Интернет технологии и средства коммуникации»</p>	<p>Эминов, Б. Ф. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / Б. Ф. Эминов, Ф. И. Эминов. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7579-2383-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144004. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/144004</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 2 «Информационные технологии в бизнесе»</p>	<p>Москалев, С.М. Интернет-технологии и реклама в бизнесе : учебное пособие / С.М. Москалев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491717. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/162823</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 3 «Справочно-правовые компьютерные информационные системы»</p>	<p>Мартиросян, К. В. Интернет-технологии : учебное пособие / К. В. Мартиросян, В. В. Мишин. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155233. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/254180</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 4 «Информационная безопасность»</p>	<p>Информационная безопасность : учебное пособие / В. И. Лойко, В. Н. Лаптев, Г. А. Аршинов, С. Н. Лаптев. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-907346-50-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254168. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/254168</p>
<p style="text-align: center;">Подготовка к зачету</p>	<p>Москалев, С.М. Интернет-технологии и реклама в бизнесе : учебное пособие / С.М. Москалев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491717. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/162823</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Этап I Знать	Этап II Уметь	Этап III Навык и (или) опыт деятельности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основы современных технических средств и информационных технологий, методов, способов и средств получения, хранения, переработки и защиты информации; методов и приемов получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных, в таких как WWW	практически применять принципы поиска и обработки информации с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования экономических объектов; самостоятельно работать с информацией в глобальных сетях и обеспечивать безопасность информации для применения в профессиональной деятельности	использовать компьютерные средства в режиме пользователя для решения профессиональных задач и проведения анализа полученных результатов; практически применять современных информационных технологий для обработки и защиты информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
Этап I - знать основы современных технических средств и информационных технологий, методов, способов и средств	Фрагментарные знания в области основы современных технических средств и информационных технологий, методов, способов и средств	Сформированные знания в области основы современных технических средств и информационных технологий, методов, способов и средств получе-

<p>получения, хранения, переработки и защиты информации;</p> <p>методов и приемов получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных, в таких как WWW(ПК-8)</p>	<p>получения, хранения, переработки и защиты информации; методов и приемов получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных, в таких как WWW</p> <p>/ Отсутствие умений</p>	<p>ния, хранения, переработки и защиты информации;</p> <p>методов и приемов получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных, в таких как WWW</p>
<p>Этап II - практически применять принципы поиска и обработки информации с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования экономических объектов;</p> <p>самостоятельно работать с информацией в глобальных сетях и обеспечивать безопасность информации для применения в профессиональной деятельности (ПК-8)</p>	<p>Фрагментарное умение</p> <p>практически применять принципы поиска и обработки информации с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования экономических объектов;</p> <p>самостоятельно работать с информацией в глобальных сетях и обеспечивать безопасность информации для применения в профессиональной деятельности</p> <p>/ Отсутствие умений</p>	<p>Успешное умение</p> <p>практически применять принципы поиска и обработки информации с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования экономических объектов;</p> <p>самостоятельно работать с информацией в глобальных сетях и обеспечивать безопасность информации для применения в профессиональной деятельности</p>
<p>Этап III - владеть навыками</p> <p>использовать компьютерные средства в режиме пользователя для решения профессиональных задач и проведения анализа полученных результатов;</p> <p>практически применять современных информационных технологий для обработки и защиты информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов(ПК-8)</p>	<p>Фрагментарное применение</p> <p>использовать компьютерные средства в режиме пользователя для решения профессиональных задач и проведения анализа полученных результатов;</p> <p>практически применять современных информационных технологий для обработки и защиты информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов</p> <p>/ Отсутствие навыков</p>	<p>Успешное применение</p> <p>использовать компьютерные средства в режиме пользователя для решения профессиональных задач и проведения анализа полученных результатов;</p> <p>практически применять современных информационных технологий для обработки и защиты информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов</p>

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Сети уровня предприятия. Сеть Internet. Основные понятия WordWideWeb, электронной почты, распределенных ресурсов.
2. Интернет как средство массовой коммуникации и основа информационных технологий современности. Модель взаимосвязи открытых систем.
3. Организация взаимодействия устройств в сети.
4. Проникновение Интернет-технологий в экономику и внедрение их в бизнес-процессы предприятий. Взаимодействие Интернет-технологий и бизнеса.
5. Электронный бизнес. Профессиональная деятельность в интернет
6. Проникновение Интернет-технологий в экономику и внедрение их в бизнес-процессы предприятий. Взаимодействие Интернет-технологий и бизнеса.
7. Электронный бизнес.
8. Назначение языка HTML. Средства разработки HTML-документов.
9. Гипертекст. Мультимедиа.
10. Новый класс интеллектуальных технологий.
11. Информационные хранилища. Системы групповой работы.
12. Определение СЭД. Преимущества внедрения СЭД.
13. Классификация. Тенденции развития СЭД в РФ.
14. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы. Понятие информационной безопасности.
15. Основные составляющие информационной безопасности.
16. Важность и сложность проблемы информационной безопасности.
17. Виды угроз безопасности. Методы и средства защиты информации.
18. Концепция информационной безопасности.
19. Электронная цифровая подпись.
20. Определение подлинности электронных документов.
21. Законодательный уровень информационной безопасности.

Задания для подготовки к зачету

ПК-8

Знать - основы современных технических средств и информационных технологий, методов, способов и средств получения, хранения, переработки и защиты информации; методов и приемов получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных, в таких как WWW.

Локальные и глобальные вычислительные сети. HTML-документ

1. Чем вызвана необходимость создания компьютерных сетей?
2. Что необходимо для объединения ПК в ЛВС?
3. Опишите прямое соединение ПК в сеть.
4. Какие задачи решаются при создании компьютерных сетей?
5. На чем основывается принцип работы модели ISO/OSI?
6. Что такое протокол? Какие протоколы используются для обеспечения взаимодействия ПК в сети? Перечислите назначение компьютерных сетей.
7. Что называют рабочей группой? Как происходит управление в сети?
8. С помощью чего осуществляется соединение ЛВС в глобальную сеть?

9. Как обеспечивается безопасность в сети?
10. Какие функции выполняет сетевой администратор?
11. Перечислите какие уровни содержит модель OSI?
12. Дайте определение локальной вычислительной сети.
13. Охарактеризуйте одноранговую сеть.
14. Охарактеризуйте сети на основе сервера.
15. Опишите структуру компьютерных сетей Интернет.
16. Как используется адрес в сети?
17. Опишите иерархию пользователей компьютерных сетей Интернет. Дайте определение понятию «хост».
18. Что такое сервер, клиент в компьютерных сетях Интернет?
19. Что такое доменные зоны? Как определить принадлежность сервера к определенной доменной зоне?
20. Перечислите доменные зоны и приведите примеры.
21. Что такое сайт? Как формируется адрес сайта?
22. Из каких элементов состоит URL адрес сайта?
23. Дайте характеристику сеансовому подключению к Интернету.
24. Дайте характеристику постоянному подключению к Интернету.
25. Дайте характеристику асинхронному подключению к Интернету через спутник.
26. Дайте характеристику «мобильному» подключению к Интернету.
27. Дайте характеристику асинхронному доступу по телефонной линии (ADSL) к Интернету.
28. Дайте характеристику синхронному доступу по телефонной линии (Dial-Up) к Интернету.
29. Чем отличается сеансовое подключение к Интернету от постоянного?
30. Дайте характеристику коммутируемому доступу по выделенному каналу к Интернету.

Защита информации

1. Защита информации в экономических информационных системах.
2. Обоснуйте необходимость возникновения современной новой технологии защиты информации.
3. Дайте определение угрозы безопасности.
4. Какие бывают угрозы безопасности.
5. Перечислите основные виды угроз безопасности и поясните их.
6. Перечислите каналы утечки информации и пути несанкционированного доступа к защищаемым данным.
7. Методы и средства защиты информации в ЭИС.
8. Использование криптосистем для защиты информации.
9. Криптографические методы защиты информации.
10. Какие способы защиты информации применяются?
11. Какие возможности усиления компьютерной защиты информации?
12. Необходимость определения подлинности электронных документов.
13. Понятие Электронной цифровой подписи.
14. Методы и средства использования Электронной цифровой подписи.
15. Чем законодательно подкреплена возможность использования Электронной цифровой подписи.
16. Каким образом признается подлинность Электронной цифровой подписи?
17. Какие вопросы безопасности возникают при использовании электронных документов?
18. Какие виды технологий разработаны для проведения идентификации?
19. На чем основан принцип «идентификации на основе личных биометрических данных»?
20. На чем основан принцип «идентификации на основе того, что вы имеете»?
21. На чем основан принцип «идентификации на основании того, что вы знаете»?
22. Перечислите необходимые мероприятия подготовки для внедрения электронной цифровой подписи.

ПК-8

Уметь - практически применять принципы поиска и обработки информации с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования экономических объектов;

самостоятельно работать с информацией в глобальных сетях и обеспечивать безопасность информации для применения в профессиональной деятельности.

Типовое задание:

Используя поисковую систему найдите и ознакомьтесь с рейтингом платформ электронной коммерции. Выберите топ-3 платных и бесплатных программ. Используя сайт производителя составьте краткую характеристику каждого программного продукта. Проведите сравнительный анализ возможностей рассматриваемых программных средств.

Типовое задание:

Создайте Web-страницу. Структуру HTML-документа создать в программе Блокнот. На ее основе создать свою страницу; изучить основные тэги форматирования текста, цвет шрифта, списки, изображения и использовать их при создании страницы.

Продумайте макет HTML-документ. С целью позиционирования фрагментов текста и изображений друг относительно друга использовать таблицы. Ячейки таблицы могут содержать текст или изображения, а также текст с HTML-тегами.

Для просмотра Web-страницы используйте любую программу браузера

ПК-8

Навык/опыт деятельности -использовать компьютерные средства в режиме пользователя для решения профессиональных задач и проведения анализа полученных результатов;

практически применять современных информационных технологий для обработки и защиты информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

Типовое задание:

Создайте Web-сайт, содержащий, несколько страниц. Продумайте навигацию по сайту.

Создайте связи между HTML-документами, используя якорь, гиперссылки. Для создания гиперссылок можно использовать текст, списки, изображения. Создавать навигацию по сайту можно с помощью таблиц.

Оформить главную страницу сайта по образцу файла index.html, выбрав в качестве навигации по сайту таблицу или список, и 2 - 3 страницы, раскрывающие содержание сайта и содержащие: заголовок, текст и рисунок.

Для просмотра Web-страницы используйте любую программу браузера

Типовое задание:

Выполните поиск нормативно-правовых документов в СПС Гарант по темам:

Основы информационно-аналитической работы Службы безопасности компа-

нии. Подготовка аналитических документов (досье, отчет, ...). Работа с источниками открытой информации. Методы анализа документов. Сценарные методы прогнозирования. Обзор российских информационных ресурсов. Концепция построения интегрированного банка данных СБ предприятия.

Правовые основы деятельности контролирующих органов, виды проверок и основания проведения ими проверок. Перечень контролирующих органов России, которым предоставлено право проводить проверки юридических лиц. Правовое положение руководителя организации и должностных лиц. Права и обязанности руководителя при осуществлении проверок: органы налогового контроля; органы внутренних дел и др. Процедура проведения проверок органами налогового контроля

Органы внутренних дел: задачи и функции. Объекты проверок. Виды санкций.

Тестовое задание
Основы сетевых информационных технологий

1. Телекоммуникация – это:
 - а) общение между людьми через телевизионные мосты;
 - б) общение между людьми через телефонную сеть;
 - в) обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи;
 - г) технические средства передачи информации.
2. Сервер – это?
 - а) сетевая программа, которая ведет диалог одного пользователя с другим;
 - б) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
 - в) компьютер отдельного пользователя, подключенный в общую сеть;
 - г) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения.
3. Скорость передачи данных – это?
 - а) количество информации, передаваемой в одну секунду;
 - б) количество байт информации, передаваемой за одну минуту;
 - в) количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой;
 - г) количество битов информации, передаваемой через модем в единицу времени.
4. Адресация – это?
 - а) способ идентификации абонентов в сети;
 - б) адрес сервера;
 - в) почтовый адрес пользователя сети;
 - г) количество бод (символов/сек.), пересылаемой информации модемом.
5. Локальные компьютерные сети – это?
 - а) сеть, к которой подключены все компьютеры Вашего города;
 - б) сеть, к которой подключены все компьютеры Вашей страны;
 - в) сеть, к которой подключены компьютеры Вашего офиса, или кабинета информатики, или одного здания;
 - г) сеть, к которой подключены все компьютеры.
6. Сетевой адаптер – это?
 - а) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров;
 - б) специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети;
 - в) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа;
 - г) система обмена информацией между различными компьютерами.
7. Домен – это?
 - а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
 - б) название программы, для осуществления связи между компьютерами;
 - в) название устройства, осуществляющая связь между компьютерами;
 - г) единица измерения информации.
8. WEB-страница – это?
 - а) документ, в котором хранится вся информация по сети;
 - б) документ, в котором хранится информация пользователя;
 - в) сводка меню программных продуктов;
 - г) нет верного ответа.
9. Какой из способов подключения к ИНТЕРНЕТ обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?
 - а) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
 - б) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
 - в) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
 - г) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
10. Электронная почта позволяет передавать:
 - а) только сообщения

- б) только файлы
- в) сообщения и приложенные файлы
- г) видеоизображения

11. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- а) магистраль;
- б) интерфейс;
- в) адаптер;
- г) компьютерная сеть.

12. Глобальная компьютерная сеть — это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

13. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- а) хост-компьютеров;
- б) электронной почты;
- в) модемов;
- г) файл-серверов.

14. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;
- в) доменное имя;
- г) URL — адрес.

15. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- а) обычный почтовый ящик;
- б) некоторую область оперативной памяти файл- сервера;
- в) часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- г) часть памяти на жестком диске рабочей станции;

16. WEB — страницы имеют расширение:

- а)*.HTM;
- б)*.THT;
- в)*.WEB;
- г)*.EXE;

17. Служба FTP в Интернете предназначена:

- а) для создания, приема и передачи WEB- страниц;
- б) для обеспечения функционирования электронной почты;
- в) для обеспечения работы телеконференций;
- г) для приема и передачи файлов любого формата;

18. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) адаптером;
- б) станцией;
- в) сервером;
- г) клиент-сервером.

2 вариант

1. Компьютерные телекоммуникации – это:

- а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;

- б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
- в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
- г) передача информацией между пользователями о состоянии работы ПК.

2. MODEM – это?

- а) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
- б) устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый телефонный сигнал и обратно;
- в) программа, с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами;
- г) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции.

3. Драйвер – это

- а) устройство длительного хранения информации
- б) программа управления одним из устройств
- в) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство
- г) разъем на корпусе системного блока компьютера

4. Серверы ИНТЕРНЕТ, содержащие файловые архивы, позволяют:

- а) получать электронную почту
- б) участвовать в телеконференциях
- в) получить необходимые файлы
- г) проводить видеоконференции

5. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) локальной компьютерной сетью;
- в) электронной почтой;
- г) региональной компьютерной сетью.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) хост-компьютер;
- б) файл-сервер;
- в) рабочая станция;
- г) клиент-сервер;

7. Сетевой протокол — это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;

8. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

- а) us;
- б) su;
- в) ru;
- г) ra;

9. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течение:

- а) 1 секунды;
- б) 1 минуты;
- в) 1 часа;
- г) суток;

10. Телеконференция — это:

- а) обмен письмами в глобальных сетях;
- б) информационная система в гиперсвязях;
- в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- г) служба приема и передачи файлов любого формата;

11. Отличительной чертой Web-документа является:

- а) отсутствие строго определенного формата представления документа;
 - б) то, что его тиражирование осуществляется составителем документа;
 - в) наличие в нем гипертекстовых ссылок;
 - г) наличие в нем иллюстраций;
12. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является
- а) средством создания WEB- страниц;
 - б) системой программирования;
 - в) графическим редактором;
 - г) системой управления базами данных;
13. Служба FTP в Интернете предназначена:
- а) для создания, приема и передачи WEB- страниц;
 - б) для обеспечения функционирования электронной почты;
 - в) для обеспечения работы телеконференций;
 - г) для приема и передачи файлов любого формата;
14. Электронная почта (e-mail) позволяют передавать:
- а) только сообщения
 - б) только файлы
 - в) сообщения и приложенные файлы
 - г) видеоизображения
15. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
- а) коммутатором;
 - б) станцией;
 - в) сервером;
 - г) клиент-сервером.
16. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:
- а) интерфейс;
 - б) магистраль;
 - в) компьютерная сеть;
 - г) адаптеры.
17. Сеть Internet предоставляет следующие услуги
- а) Отправка и получение почтовых сообщений;
 - б) просмотр страниц гипертекста;
 - в) работа на удалённых машинах;
 - г) верно 1, 2 и 3.
18. Компьютерный гипертекст — это:
- а) совокупность аппаратных и программных средств, позволяющих организовать автоматический переход от одного документа к другому;
 - б) совокупность аппаратных и программных средств, позволяющих организовать прямой доступ пользователя к необходимым в данный момент информационным ресурсам с обеспечением автоматического перехода от одного документа к другому;
 - в) совокупность программных средств, обеспечивающих доступ в необходимым пользователю информационным ресурсам;
 - г) элемент базы знаний.

Тестовое задание

Авторские и интегрированные информационные технологии

1. Что значит термин мультимедиа?

- а) это современная технология позволяющая объединить в компьютерной системе звук, текст, видео и изображения;
- б) это программа для обработки текста;

в) это система программирования видео, изображения;

г) это программа компиляции кода.

2. Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?

а) эффективное воздействие на пользователя, которому оно предназначена;

б) использование видео и анимации;

в) конвертирование видео;

г) использование видео и изображений.

4. Какой тип графики состоит из множества различных объектов линий, прямоугольников?

а) векторная;

б) растровая;

в) инженерная;

г) 3D-графика.

6. Какая программа относится к программе автоматизированного проектирования?

а) Компас;

б) Циркуль;

в) Раскат;

г) Adobe Draw.

9. Из каких элементов состоит растровая графика?

а) пиксел;

б) дуплекс;

в) растр;

г) геометрических фигур.

10. Что такое цветовой режим?

а) метод организации битов с целью описания цвета;

б) это управление цветовыми характеристиками изображения;

в) это организация цвета;

г) это режимы цветовой графики.

11. Сколько цветов в цветовом режиме CMYK?

а) 4;

б) 5;

в) 2;

г) 8.

12. Какой из режимов предназначается для мониторов и телевизоров?

а) RGB;

б) CMYС;

в) CMYK;

г) WYUCW.

13. Какой из стандартов НЕ входит в стандарты аналогового широко вещания?

а) RAS;

б) NTSC;

в) SECAM;

г) PAL.

16. Кто является основателем гипертекста?

а) В. Буш;

б) У. Рейган;

в) И. Гейтс;

г) Н. Мандола.

17. Что такое Smil?

а) язык разметки для создания интерактивных мультимедийных презентаций;

б) язык описания запрос;

в) язык создания игр;

г) язык программирования для обработки изображений .

18. Язык разметки масштабируемой векторной графики созданной Консорциумом Всемирной паутины?

- а) SVG;
- б) SMIL;
- в) VBA;
- г) C++.

19. Чем является текст в изображении SVG?

- а) текстом;
- б) графикой;
- в) скриптом;
- г) кодом.

20. На основе какого языка возник язык ECMA Script?

- а) JScript;
- б) Visual Basic;
- в) PHP;
- г) Кобол.

21. Мультимедиа - это ...

- а) объединение в одном документе звуковой, музыкальной и видеоинформации, с целью имитации воздействия реального мира на органы чувств
- б) постоянно работающая программа, облегчающая работу в неграфической операционной системе
- в) программа "хранитель экрана", выводящая во время долгого простоя компьютера на монитор какую-нибудь картинку или ряд анимационных изображений
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

22. Важная особенность мультимедиа технологии является:

- а) анимация
- б) многозадачность
- в) интерактивность
- г) оптимизация

23. В чем состоит разница между слайдами презентации и страницами книги?

переход между слайдами осуществляется с помощью управляющих объектов на слайдах кроме текста могут содержаться мультимедийные объекты
нет правильного ответа

в количестве страниц

24. Компьютерная презентация - это ...

- а) программа предназначенная для обработки запросов от программ-клиентов
- б) последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты
- в) схема записи информации, содержащейся в файлах, на физический диск

25. Переход между слайдами осуществляется с помощью:

- а) диаграмм
- б) значка на экране, положение которого изменяется при использовании устройства позиционирования
- в) графиков
- г) управляющих объектов или гиперссылок

26. Гиперссылка - это ...

- а) любое слово или любая картинка
- б) слово, группа слов или картинка, позволяющие осуществлять переход к другим документам или программам
- в) очень большой текст
- г) текст, использующий шрифт большого размера

27. Какие виды информации могут одновременно использоваться в мультимедиа?

- a) Текстовая.
- b) Звуковая.
- c) Анимация.
- d) Видео.
- e) Рисунки.

28. Где используются мультимедиа технологии?

- a) Образование- использование обучающих интерактивных уроков, тестов.
- b) Реклама - представление мультимедийных рекламных материалов.
- c) Наука - моделирование сложных процессов.
- d) Техника - конструирование сложной техники и проверка её характеристик посредством компьютерного моделирования.
- e) Искусство - представление музейных материалов посредством использования интерактивных мультимедийных видео экскурсий.

29. Как с английского переводится слово media?

- a) среда;
- б) много;
- в) мало;
- г) движение.

30. Какой компьютер будет считаться мультимедийным?

- a) при наличии колонок;
- б) при наличии проектора;
- в) при наличии DVD привода;
- г) при наличии всего перечисленного.

31. Как расшифровывается ROM?

- a) память только для считывания;
- б) память только для записи;
- в) память для считывания и записи;
- г) память только для чтения.

32. Для чего необходим аналого-цифровой преобразователь?

- a) определяет уровень звукового сигнала и превращает в цифровой код;
- б) аналоговое видео - изображение превращает в цифровое;
- в) цифровое видео – изображение переводит в аналоговое;
- г) одновременно звук и видео из аналогового сигнала переводит в цифровой/

33. Что такое MIDI?

- a) цифровой интерфейс музыкальных инструментов;
- б) цифровой сигнальный процессор;
- в) расширенный сигнальный процессор;
- г) цифровой сигнальный интерфейс музыкальных инструментов.

34. Над чем производятся динамические процессы?

- a) видео;
- б) анимация;
- в) текст;
- г) графика.

35. В чем преимущество GIF-анимации?

- a) позволяет хранить в одном файле несколько различных изображений;
- б) позволяет хранить в одном файле изображения и музыку;
- в) в использовании индексированных цветов;
- г) занимает маленький объем памяти.

36. Установите соответствие:

WAV	формат звукового файла
AVI	формат видео и аудио файла
MPEG	формат видео файла

10. Установите соответствие:

узнавание речи	преобразование речи в текст, состоящий из отдельных слов
понимание	грамматический разбор предложений и распознавание смыслового значения
синтез речи	преобразование предложений в синтезированную компьютером речь

37. Укажите программу для работы с видео.

- а) Adobe Premiere Pro;
- б) Fine Reader;
- в) Fox Pro;
- г) Sound Forge/

38. Что собой представляет карта-изображение?

- а) встроенное графическое изображение на Web-странице;
- б) план работы с Web-страницей;
- в) изображение, размещенное на Web-странице;
- г) заполняет пустые места на Web-странице.

39. Установите соответствие:

NTSC	национальный комитет по телевизионным стандартам
PAL	чередование строк с переменной фазой
SECAM	система последовательности цветов с памятью

40. Кодек – это...

- а) система сжатия и восстановления видеоданных;
- б) сжатие видеоданных;
- в) сжимает и восстанавливает видеоданных с определенной глубиной цвета;
- г) система сжатия с потерями.

41. Установите соответствие между названием тега и его назначением:

BODY	основная часть страницы
FONT	шрифт
IMG	изображение
HR	горизонтальная линия

19. Установите соответствие:

узловой компьютер	сервер
коммуникационные линии	телефонные линии, выделенные каналы, спутниковая связь
устройства, обслуживающие сетевое соединение	маршрутизаторы, концентраторы, повторители

42. Мультимедиа - это ...

- а) объединение в одном документе звуковой, музыкальной и видеоинформации, с целью имитации воздействия реального мира на органы чувств
- б) постоянно работающая программа, облегчающая работу в неграфической операционной системе
- в) программа "хранитель экрана", выводящая во время долгого простоя компьютера на монитор какую-нибудь картинку или ряд анимационных изображений
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

43. Важная особенность мультимедиа технологии является:

- а) анимация
- б) многозадачность
- в) интерактивность
- г) оптимизация

44. В чем состоит разница между слайдами презентации и страницами книги?

- а) переход между слайдами осуществляется с помощью управляющих объектов
- б) на слайдах кроме текста могут содержаться мультимедийные объекты
- в) нет правильного ответа
- г) в количестве страниц

45. Компьютерная презентация - это ...

- a) программа предназначенная для обработки запросов от программ-клиентов
- b) последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты
- c) схема записи информации, содержащейся в файлах, на физический диск

46. Переход между слайдами осуществляется с помощью:

- a) диаграмм
- b) значка на экране, положение которого изменяется при использовании устройства позиционирования
- c) графиков
- d) управляющих объектов или гиперссылок

47. Гиперссылка - это ...

- a) любое слово или любая картинка
- b) слово, группа слов или картинка, позволяющие осуществлять переход к другим документам или программам
- c) очень большой текст
- d) текст, использующий шрифт большого размера

48. Какие виды информации могут одновременно использоваться в мультимедиа?

- a) Текстовая.
- b) Звуковая.
- c) Анимация.
- d) Видео.
- e) Рисунки.

49. Где используются мультимедиа технологии?

- a) Образование- использование обучающих интерактивных уроков, тестов.
- b) Реклама - представление мультимедийных рекламных материалов.
- c) Наука - моделирование сложных процессов.
- d) Техника - конструирование сложной техники и проверка её характеристик посредством компьютерного моделирования.
- e) Искусство - представление музейных материалов посредством использования интерактивных мультимедийных видео экскурсий.

Тематика рефератов

Разработать презентацию в PowerPoint, содержащую не менее 7 слайдов.

История электронного бизнеса в России и в мире.

Формы и технологии электронного бизнеса.

Развитие электронного бизнеса.

Преимущества и недостатки электронного бизнеса.

Модели бизнеса в Интернете.

Практика оптимизации бизнес-процесса с помощью Интернет-технологий.

Применение Интернет-технологий для оптимизации документооборота.

Технологии Интернета как инструмент исследования целевых рынков.

Цифровая экономика: глобальные тренды и практика Российского бизнеса.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Задания закрытого типа:

1. На чём основано действие поисковых систем?

1. На постоянном и последовательном изучении всех страниц всех сайтов Всемирной паутины.
2. На периодическом изучении всех страниц всех сайтов Всемирной паутины.
3. На однократном изучении всех страниц всех сайтов Всемирной паутины.

Правильный ответ: 1.

2. Как называется гражданин или юридическое лицо, осуществляющий деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных?

1. Владелец информации.
2. Субъект информации.
3. Владелец информационной системы.
4. Оператор информационной системы.

Правильный ответ: 4.

3. Какие категории персональных данных выделяет ФЗ “О персональных данных”?

1. Личные.
2. Общедоступные.
3. Физиологические.
4. Специальные.
5. Биометрические.

Правильный ответ: 2, 4, 5.

4. Укажите порядок следования уровней сетевой модели OSI.

1. Физический.
2. Транспортный.
3. Сетевой.
4. Канальный.

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2.

5. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 Локальная сеть | А Соединение нескольких сетей. |
| 2 Глобальная компьютерная сеть | Б Компьютеры и периферийное оборудование, объединенные в пределах одной или нескольких рядом стоящих зданий. |
| 3 Межсетевое объединение | В Сеть, охватывающая большие территории и включающая в себя большое число компьютеров. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

Задания открытого типа:

1. Как называется состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право?

Правильный ответ: конфиденциальность

2. Как называется состояние информации, при котором отсутствует любое ее изменение, либо изменение осуществляется только преднамеренно субъектами, имеющими на него право?

Правильный ответ: целостность.

3. Как называется состояние информации, при котором субъекты, имеющие право доступа, могут реализовывать его беспрепятственно?

Правильный ответ: доступность.

4. Как называется совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности информации?

Правильный ответ: угроза.

5. Дополните фразу:

_____ - это технология шифрования исходного сообщения в секретный код или шифр и его последующего дешифрования. Термин происходит от древнегреческих *kryptós* - скрытый, и *graphein* - писать.

Правильный ответ: Криптография.

6. На каком уровне защиты информации находятся непосредственно средства защиты?

Правильный ответ: программно-технический.

7. Как называется лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам?

Правильный ответ: обладатель информации.

8. Как называются органы, государственной власти, уполномоченные осуществлять мероприятия по контролю и надзору в отношении соблюдения требований ФЗ “О персональных данных”?

Правильный ответ: регуляторы.

9. К какой категории персональных данных можно отнести адресную книгу?

Правильный ответ: общедоступные.

10. К какой категории персональных данных можно отнести сведения о национальной принадлежности человека?

Правильный ответ: специальные.

11. Дополните фразу:

До начала обработки персональных данных оператор обязан получить _____ субъекта персональных данных

Правильный ответ: письменное согласие.

12. Дополните фразу:

До начала обработки персональных данных оператор обязан получить _____ субъекта персональных данных.

Правильный ответ: письменное согласие.

13. Дополните фразу:

Цифровая экономика появилась в _____ обществе.

Правильный ответ: информационном.

14. Дополните фразу:

комплексное решение на базе цифровых продуктов, направленное на значимое качественное улучшение или ускорение процессов жизнедеятельности, организационных или бизнес-процессов, в том числе производственных процессов – цифровой _____.

Правильный ответ: сервис.

15. Дополните фразу:

Системы поддержки принятия решений, ориентированные на одновременную работу нескольких специалистов, занятых одной общей задачей, называются _____.

Правильный ответ: Коммуникативные.

Порядок применения балльно-рейтинговой системы

1 Оценка качества учебной работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом в Университете.

2 Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения.

3 Рейтинг обучающихся является индивидуальным кумулятивным (накопительным) показателем учебной работы обучающегося в баллах, набранных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения дисциплин по отношению к максимально возможным результатам учебной работы среди обучающихся по направлению подготовки.

4 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов.

5 Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале изучения дисциплины.

6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра (два раза в год) и представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (т.е. итоговую оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности) в виде проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

7 Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов в семестр);

- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

8 Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов.

Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение. Перечень контрольных мероприятий и критерии их оценки, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля регламентируются в рабочей программе дисциплины в разделе, содержащем оценочные материалы (фонд оценочных средств).

9 До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

10 Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся (Приложение 1), используемую в течение всего семестра.

11 Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

12 Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в

семестре обучающемуся выставляется:

- «зачтено» - более 40 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

13 Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по

согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

14 Перечень и критерии оценки контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются в рабочей программе дисциплины.

15 Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 2), своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

16 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в Университете преподаватели регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копии ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся и/или предоставляют их в электронном виде.

17 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

18 В период промежуточной аттестации преподаватель заполняет все разделы ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся на бумажном носителе за период обучения (семестр) по дисциплине, в том числе отражает в ней «бонусы», «добор баллов», результат промежуточной аттестации в виде баллов, итоговую сумму баллов, оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

19 Положительные оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» заносятся преподавателем помимо ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются в ведомость промежуточной аттестации.

20 Обучающемуся, не явившемуся на промежуточную аттестацию по дисциплине, преподаватель в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и в ведомость промежуточной аттестации записывает «не явился».

21 Ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и ведомость промежуточной аттестации сдаются преподавателем в деканат в день экзамена, зачёта, дифференцированного зачета (зачета с оценкой) или на следующий день. Сдача не полностью заполненных ведомостей в деканат не допускается. Обучающимся ведомости на руки не выдаются.

22 После промежуточной аттестации оригиналы ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся передаются для хранения в деканат, копии хранятся на кафедре.

23 Деканат на основе баллов, отраженных в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, формирует рейтинг обучающихся в конце каждого семестра.

Данный рейтинг обучающегося может быть использован при формировании рейтинга социальной активности обучающегося в соответствии с Положением о рейтинге социальной активности студентов ФГБОУ ВО Донского ГАУ.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Интернет технологии и средства коммуникации»	ПК-8	I этап I Этап I Пэтап	Тест Оценка правильности выполнения заданий	1 занятие
Раздел 2 «Информационные технологии в бизнесе»	ПК-8	I этап I Этап I Пэтап	устный опрос Оценка правильности выполнения заданий	2-14 занятия
Раздел 3 «Справочно-правовые компьютерные информационные»	ПК-8	I этап I Этап I Пэтап	устный опрос Оценка правильности выполнения заданий	15-16 занятия

Раздел 4 «Информационная безопасность»	ПК-8	I этап I Этап I Пэтап	Тест Оценка правильно- сти выполнения за- даний	17-18 занятия
--	------	-----------------------------	--	---------------

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. *Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос. Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов. В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
--------------------------------------	--------

Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Москалев, С.М. Интернет-технологии и реклама в бизнесе : учебное пособие / С.М. Москалев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491717 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/162823
Эминов, Б. Ф. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / Б. Ф. Эминов, Ф. И. Эминов. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7579-2383-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144004 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/144004
Мартиросян, К. В. Интернет-технологии : учебное пособие / К. В. Мартиросян, В. В. Мишин. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155233 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254180
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Информационная безопасность : учебное пособие / В. И. Лойко, В. Н. Лаптев, Г. А. Аршинов, С. Н. Лаптев. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-907346-50-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254168 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/254168

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в пе-

риодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения ИЗ МТО

Перечень лицензионного программного обеспечения
-Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703
-Windows XP Home Edition Russian (OEM) Счет № 1796 от 24.05.2007 ООО фирма «МагНет»
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL

- Adobeacrobreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Mozilla Firefox Свободнораспространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License
-Unrealcommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Перечень программного обеспечения отечественного производства
-Dr.Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020
-YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
-7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU LesserGeneralPublicLicense
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения в случае использования дистанционных образовательных технологий
Zoom, Свободно распространяемое ПО, бесплатный тариф

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт дистанционного университета	http://www.intuit.ru
Открытые системы: интернет-издания по информационным технологиям.	http://www.osp.ru
ЭБС «Лань».	http://www.e.lanbook.com
Открытые системы: интернет-издания по информационным технологиям.	http://www.osp.ru
Информационные технологии в образовании: интернет-издания по информационным технологиям.	http://www.rusedu.info

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net
Сайт обучающей сетевой академии CiscoNetworkingAcademy	https://www.netacad.com
Сайт дистанционного университета	http://www.intuit.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Номер объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации, этаж
	<p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>Windows 10 Pro Счет № АИЦ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe Acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 14.09.2023г. ООО «СкайДНС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 6 (3 этаж)</p>
	<p>Аудитория № 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (переносной)(1), проектор (переносной); ноутбук (переносной)); учебно-наглядные</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>	<p>Помещение 5 (1 этаж)</p>

	<p>пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (20).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>		
	<p>Аудитория № 224 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (переносной), ноутбук (переносной), проекционный экран (переносной), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>	<p>Помещение 2 (2 этаж)</p>
	<p>Аудитория № 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор(1), ноутбук (1) (переносной), проекционный экран(1)), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>	<p>Помещение 25 (2 этаж)</p>

	<p>распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>		
	<p>Аудитория № 231 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория информационных технологий; Лаборатория эконометрики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – компьютеры (3), принтер, коммутатор, локальная сеть, проектор, экран, доступ в интернет, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды.</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; Windows XP Home Edition Russian (OEM) Счет № 1796 от 24.05.2007 ООО фирма «Маг-Нет»; Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>	<p>Помещение 24 (2 этаж)</p>
	<p>Аудитория № 232 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (столы)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>	<p>Помещение 8 (этаж)</p>
	<p>Аудитория № 233 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектовано специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (10) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер, сканер, коммутатор, локальная сеть, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>	<p>Помещение 23 (2 этаж)</p>

	<p>рабочим учебным программам - стенды.</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия №66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>		
	<p>Аудитория № 237 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий; Лаборатория статистики; Лаборатория эконометрики; Помещение для самостоятельной работы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (13) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер,, коммутатор, локальная сеть, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды.</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия №66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Opera Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>	<p>Помещение 21 (2 этаж)</p>